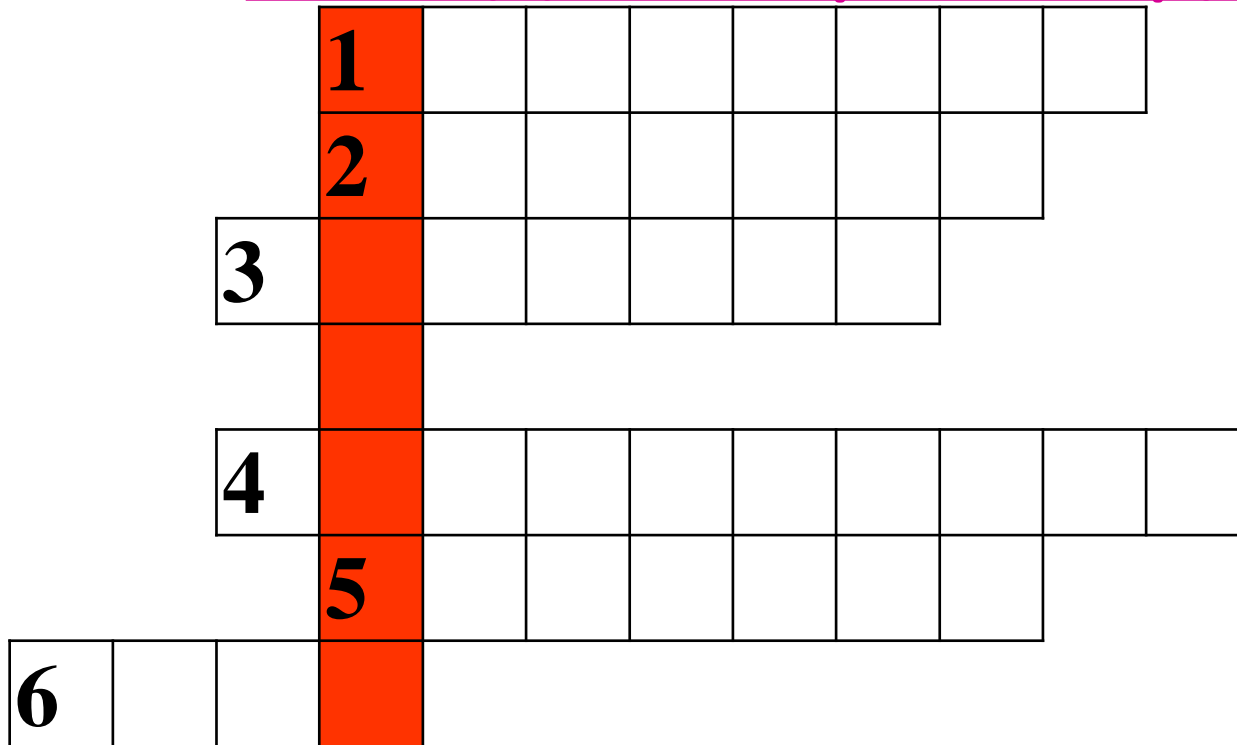


Разгадайте кроссворд

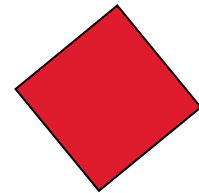
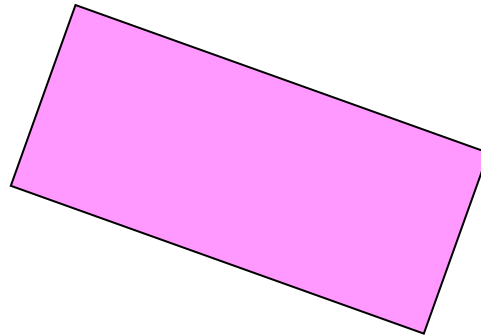
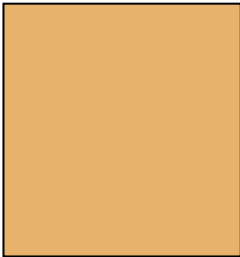
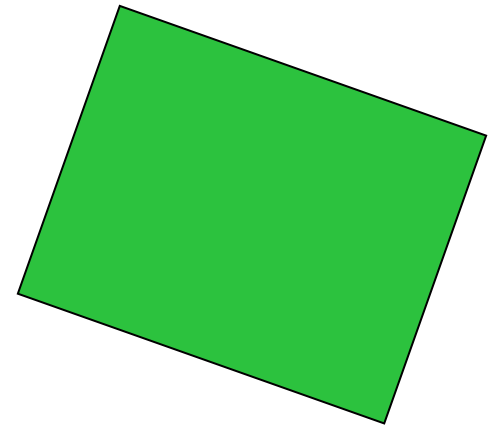
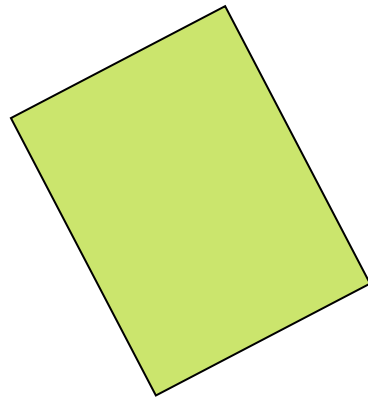
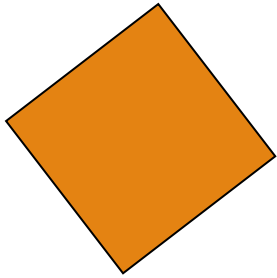


По горизонтали:

1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Инструмент для измерения длины отрезка.
3. Правило, записанное с помощью букв.
4. Пройденный путь.
5. Арифметическое действие.
6. Число, на которое нельзя делить.



Площадь прямоугольника.



Цели урока

- Повторить арифметические действия с натуральными числами;
- Закрепить свойства и единицы измерения площадей, формулы для вычисления площади прямоугольника и квадрата;
- Применять имеющиеся знания и умения в новой ситуации при решении прикладных задач;
- Уметь преодолевать трудности при решении задач.

Повторение формул

Как найти площадь прямоугольника?



Чему равна площадь квадрата?

Площадь прямоугольника

$$S = ab$$

Площадь прямоугольника
равна произведению
его длины и ширины



Площадь квадрата

$$S = a^2$$

Площадь квадрата

равна

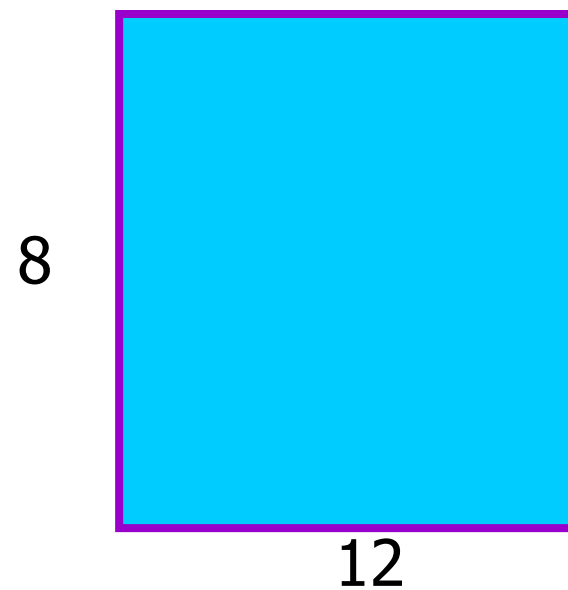
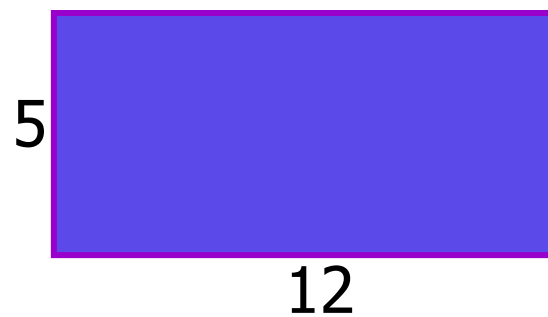
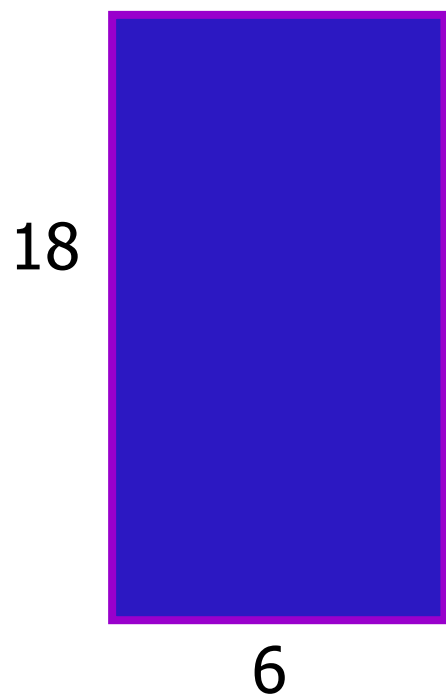
квадрату его стороны



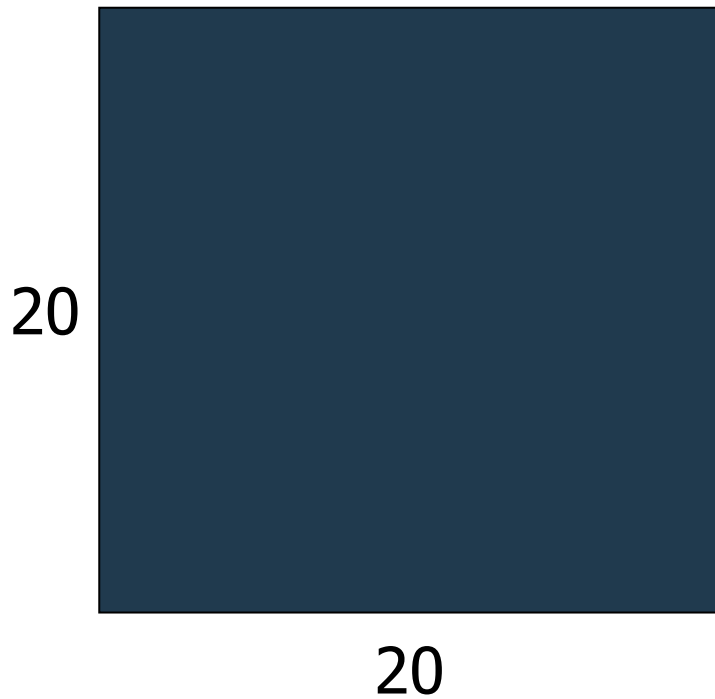
Устный счет



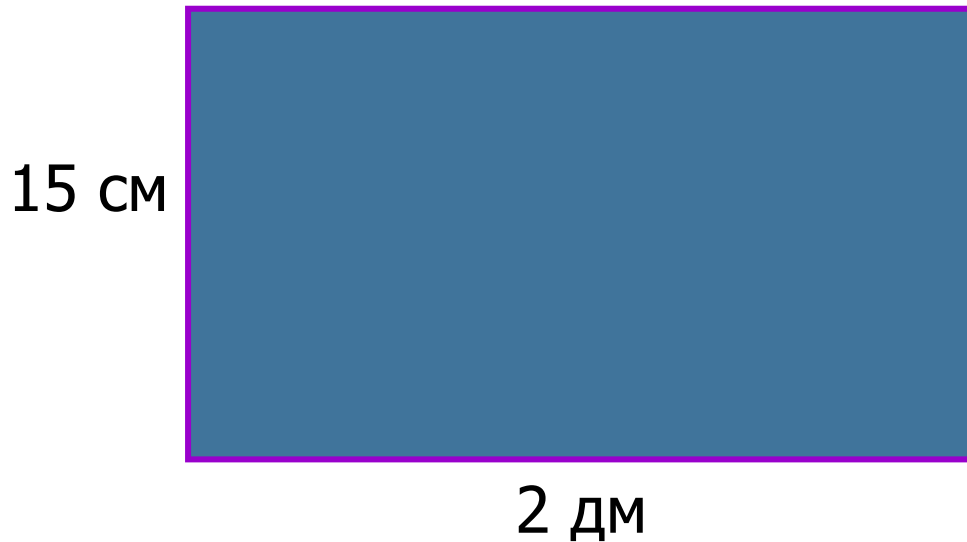
Вычислите площадь каждого прямоугольника:



Вычислите площадь квадрата:



Вычислите площадь прямоугольника:



$$a = 15 \text{ см}$$

$$b = 2 \text{ дм} = 20 \text{ см}$$

Найти: S -?

Решение:

$$\underline{S=ab}$$

$$S=15 \cdot 20=300 \text{ (см}^2\text{)}$$

Ответ: $S = 300 \text{ см}^2$

Вычислите площадь прямоугольника:

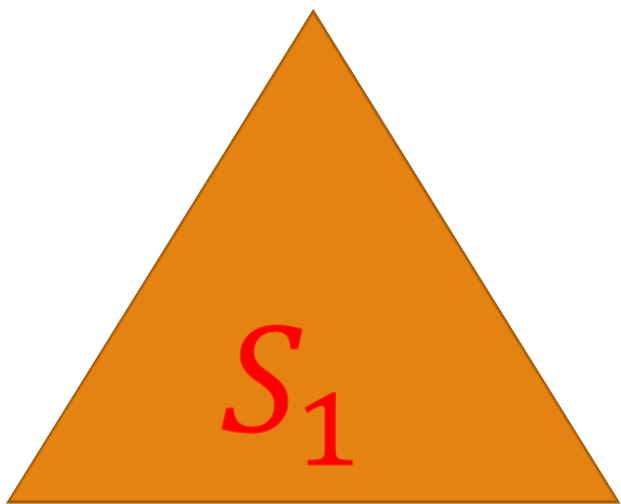
10 дм



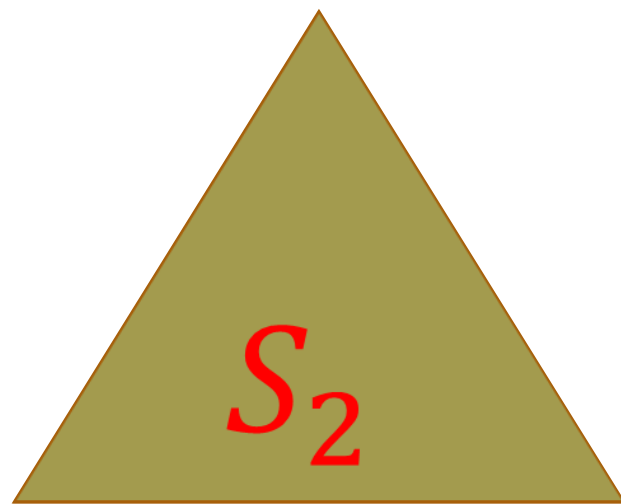
2 м

Свойства площадей:

1. Площади равных фигур равны.

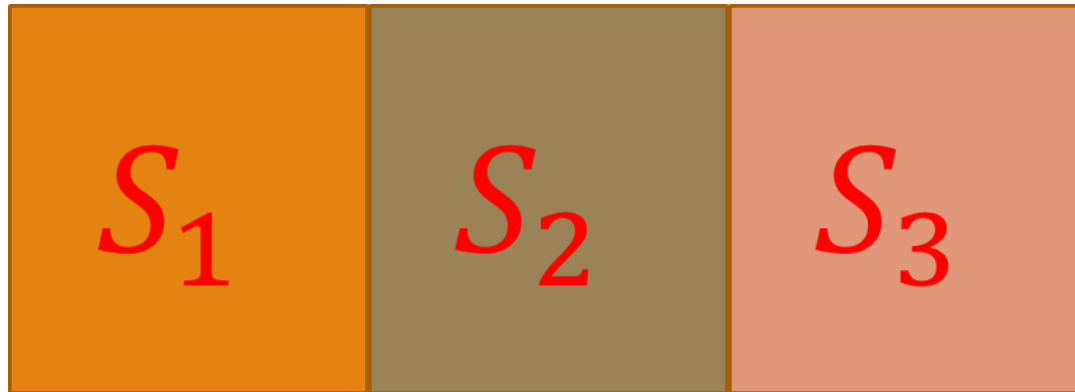


$$S_1 = S_2$$



Свойства площадей:

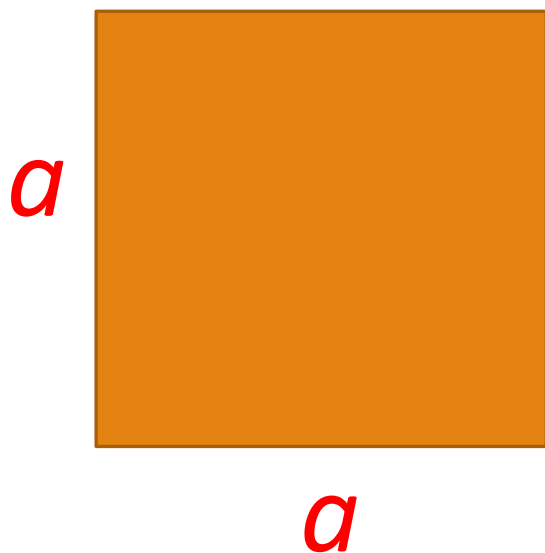
2. Площадь всей фигуры равна сумме площадей ее частей.



$$S = S_1 + S_2 + S_3$$

Свойства площадей:

3. Площадь квадрата равна квадрату его стороны:



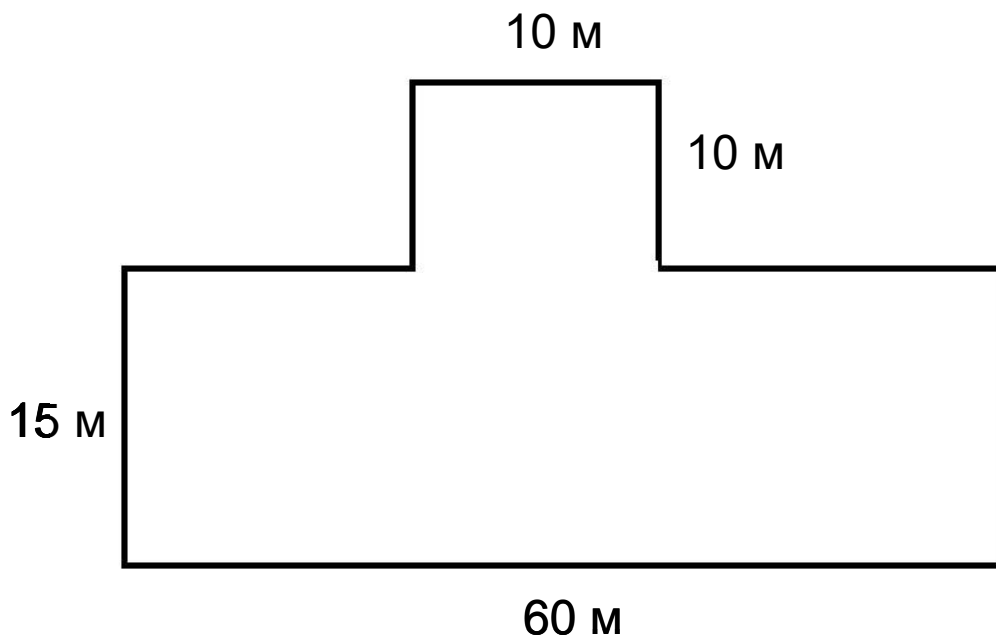
$$S = a^2$$



Дорожные строители.

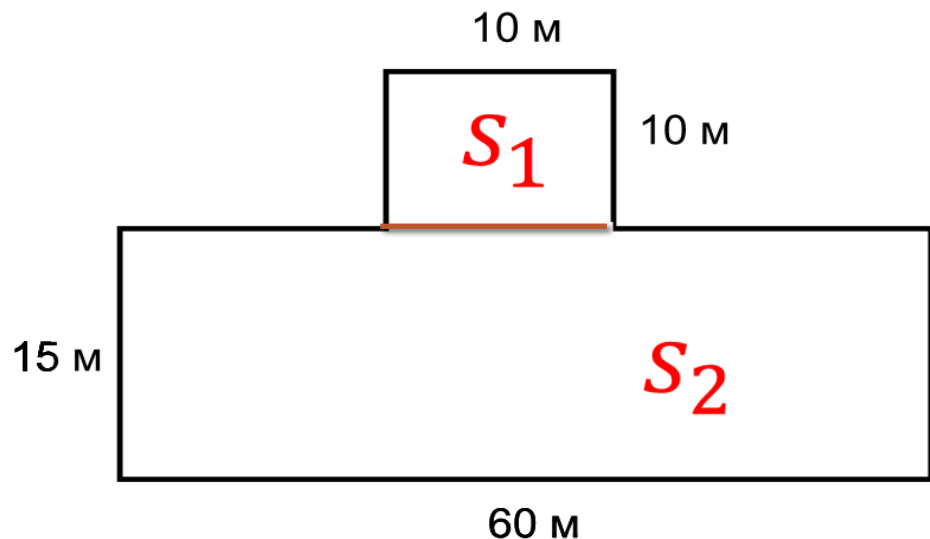
Перед школой необходимо заасфальтировать участок.

Определите его площадь.



Дорожные строители.

Алгоритм нахождения площади «сложной фигуры».



Решение:

$$\underline{S_1 = a^2} \text{ и } \underline{S_2 = ab}$$

$$S_1 = 10^2 = 10 \cdot 10 = 100 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$S_2 = 60 \cdot 15 = 900 \text{ (м}^2\text{)}$$

$$S = S_1 + S_2 = 100 + 900 = 1000 \text{ (м}^2\text{)}$$

Ответ: необходимо заасфальтировать 1000 м².

1. Разбиваем фигуру на простые фигуры

2. Находим площади простых фигур

3. Находим сумму (разность) площадей простых фигур

Самостоятельная работа

Вариант 1

1. Квадратный сантиметр – это:

- а) площадь квадрата со стороной 1 см;
- б) квадрат со стороной 1 см;
- в) квадрат с периметром 1 см.

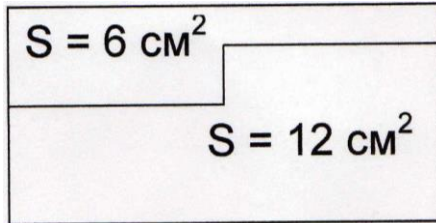
2. Площадь прямоугольника определяется по формуле:

- а) $S = a^2$;
- б) $S = a \cdot b$;
- в) $S = 2 \cdot (a+b)$.

3. Площадь квадрата со стороной 7 см равна:

- а) 59 см^2 ;
- б) 28 см^2 ;
- в) 49 см^2 .

4. Площадь фигуры, изображённой на рисунке равна:



- а) 46 см^2 ;
- б) 18 см^2 ;
- в) 72 см^2 .

5. Периметр квадрата равен 64 см. Площадь его равна:

- а) 128 см^2 ;
- б) 64 см^2 ;
- в) 256 см^2 .

Вариант 2

1. Квадратный сантиметр – это:

- а) площадь квадрата со стороной 1 см;
- б) квадрат со стороной 1 см;
- в) квадрат с периметром 1 см.

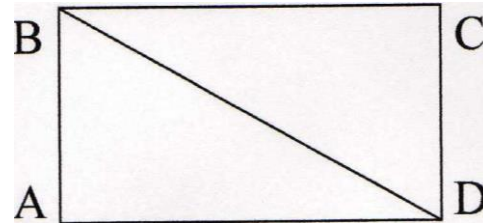
2. Площадь квадрата определяется по формуле:

- а) $S = a^2$;
- б) $S = a \cdot b$;
- в) $S = 2 \cdot (a+b)$.

3. Площадь прямоугольника, длина которого равна 7 см, а ширина – 8 см равна:

- а) 49 см^2 ;
- б) 30 см^2 ;
- в) 56 см^2 .

4. Площадь прямоугольника ABCD = 18 см^2 , а площадь каждого треугольника равна:



- а) 2 см^2 ;
- б) 36 см^2 ;
- в) 9 см^2 .

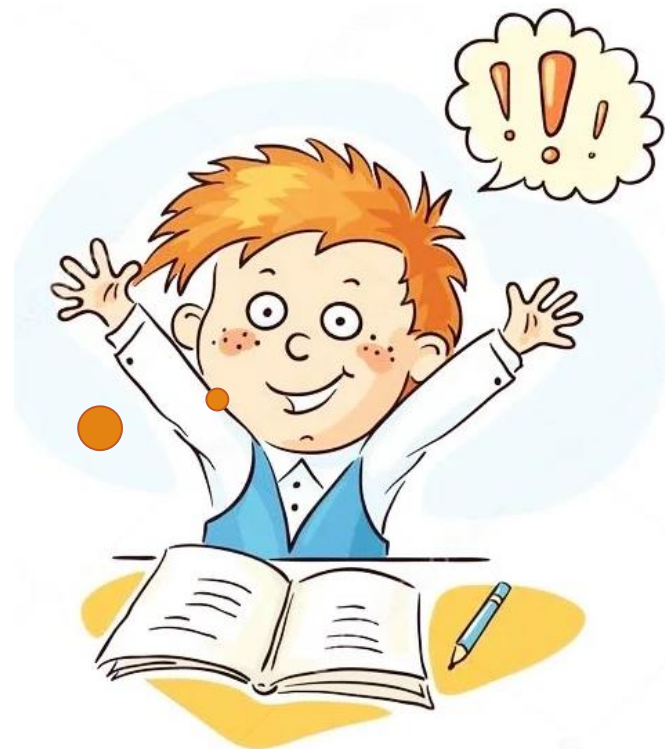
5. Периметр квадрата равен 48 см. Площадь его равна:

- а) 48 см^2 ;
- б) 144 см^2 ;
- в) 576 см^2 .

Итог урока



«Сегодня на уроке я узнала...»



«Сегодня на уроке я научился...»

Спасибо за внимание!

