

# 8 урок в 10-х классах (углубленное изучение русского языка)

Тема урока:

## Словообразовательный разбор

Задачи урока:

1. Проверка правильности выполнения теста (тема предыдущего урока)
2. Закрепление навыков словообразовательного разбора
3. Тренировочные упражнения

# 1. Проверка ответов теста «Словообразование».

## Правильные ответы:

- 1. Укажите способ образования слова **«ПОДОКОННИК»**.  
3) приставочно-суффиксальный
- 2. Укажите способ образования слова **«ПОДРАЗНИТЬ»**.  
1) приставочный
- 3. Укажите способ образования слова **«СОВРЕМЕННЫЙ»**.  
3) приставочно-суффиксальный
- 4. Укажите способ образования слова **«РУКАВИЦА»**.  
2) суффиксальный
- 5. Укажите способ образования слова **«КОЕ-КТО»**.  
1) приставочный
- 6. Укажите способ образования слова **«НЕВЫСОКИЙ»**.  
1) приставочный



# Проверьте себя!



- 7. Укажите способ образования слова «**приезд**».  
3) бессуффиксный
- 8. Укажите слово, образованное бессуффиксным способом  
1) разлом
- 9. В каком варианте ответа правильно указан способ образования слова (2 правильных):  
1) проездом – приставочно-суффиксальный  
3) навсегда – приставочный
- 10. В каком варианте ответа правильно указан способ образования слова:  
3) заживо – приставочно-суффиксальный

# Ребята, сегодня тема нашего урока

## СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР

### Какие виды разборов мы знаем?



- ▶ 1. Морфемный разбор (разбор слова по составу: корень, приставка, суффикс, окончание, основа слова)
- ▶ 2. Фонетический разбор (звуко-буквенный анализ: характеристика звуков по глухости/звонкости, мягкости/твёрдости, йотированность гласных и т.д.)
- ▶ 3. Морфологический (характеристика слова как части речи)
- ▶ 4. Синтаксический разбор (анализ предложения, его характеристика, разбор предложения по членам предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство)

# Что такое словообразовательный разбор?

**Словообразовательный разбор** — это такой разбор слова, цель которого выявить, от чего и с помощью чего образовано **слово**. При **словообразовательном разборе** устанавливается последовательность присоединения суффиксов и приставок в процессе образования нового **слова**. Важно помнить о том, что формообразующие суффиксы не участвуют в словообразовании.

Какие же суффиксы называются **формообразующими**?

Это такие суффиксы, которые **НОВЫЕ** слова не образуют. При помощи формообразующих суффиксов образуются только **ФОРМЫ** слова. Например, суффикс **-ть** образует неопределенную форму глагола (**читаТь**), **-л-** — форму прошедшего времени глагола (**читал**), **-я-** — деепричастие несовершенного вида (**читая**), **-ющ-** — действительное причастие настоящего времени (**читающий**). С помощью формообразующих суффиксов образуются формы сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий, например: нов**ее**, яр**че**, нов**ей**ший, высоч**ай**ший.

# Зачем нужен вам словообразовательный разбор?



Словообразовательный и морфемный разборы – вид лингвистического (языкового) анализа, позволяющий разобраться в структуре слова. Это важный вид работы, способствующий формированию и развитию орфографических навыков.

Таким образом, ребята, разбираться в разных видах разбора вам необходимо по нескольким причинам:

- 1. Чтобы иметь грамотную письменную речь
- 2. Чтобы правильно отвечать на вопросы по ОРТ, так как заданий на знание разных видов разбора в ОРТ достаточно (особенно по словообразованию)

# Как делать словообразовательный разбор?

Итак, мы выяснили, что **словообразовательный разбор слова** — это анализ, от какого однокоренного слова оно образовано и каким способом.

Приведу пример словообразовательного разбора слова **«приехали»**

- ▶ Приехали — н. ф. приехать;
- ▶ приехать — основа приеха- (ть – формообразующий суффикс, он «устраняется»)
- ▶ ехать → приехать (слово «приехать» образовалось от ближайшего однокоренного слова «ехать»)
- ▶ ехать — производящая основа еха- (ть – устраняется)
- ▶ при- + ехать = приехать;
- ▶ приставочный способ образования.

**Подкрепляем наши знания. Предлагаю вам посмотреть видео объяснение как делать словообразовательный разбор**

- ▶ Иван Котляник. Словообразовательный разбор





## Пример письменного словообразовательного разбора

- ✓ безработный ← работа (приставочно-суффиксальный способ словообразования);
- ✓ гнездовой ← гнездо (суффиксальный способ словообразования);
- ✓ выгнуть ← гнуть (приставочный способ словообразования);
- ✓ кедровый ← кедр (суффиксальный способ словообразования);
- ✓ справа ← правый (приставочно-суффиксальный способ словообразования)

Выполните задание. Вспомните : есть такой способ образования как **субстантивация**.

Это когда происходит переход прилагательных или причастий в существительные.

Сравните: *На выборах победили левые партии.* — *На выборах победили левые.* Больные люди нуждаются в лечении. - Больные радостно встретили своего доктора.

### Сделайте словообразовательный разбор слов

- Нарисовать
- Поговорим о будущем
- Отталкивающий
- Направо
- Преподаватель
- Размах
- Побережье

**Надеюсь, что наш урок был  
плодотворным!**

**Спасибо за работу!**

