

**Рекомендации
школьного психолога
СОШ № 47
г.Бишкек
родителям
первоклассников**



Уважаемые родители!

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ — ОЧЕНЬ СЛОЖНЫЙ И ВАЖНЫЙ ПЕРИОД НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ДЕТЕЙ, НО И ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ТАК КАК ИМЕННО В ЭТОТ ПЕРИОД ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ ОСНОВЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РЕБЕНКОМ НА ДОЛГИЕ ГОДЫ ОБУЧЕНИЯ.



Ребенку требуется помощь, а родителям — терпение и понимание.



1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Активно слушайте ребенка.
2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
3. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением. Учение — это нелегкий труд.
5. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться — это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.

6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.

7. Принимайте ребёнка безусловно, — любите его не за то что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!


8. Оценивайте объективно возможности и способности своего ребенка: не сравнивайте его с другими детьми, не ругайте в присутствии других детей. Все проблемы можно решить наедине.

9. Обнимайте ребенка не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день. Когда вы обнимаете ребенка, он чувствует себя защищенным и любимым.

10. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

Рекомендации родителям по организации занятий:

- * Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Если ребенку интересно учиться, он учится лучше. Интерес – лучшая из мотиваций, он делает детей по-настоящему творческими личностями и дает им возможность испытывать удовлетворение от интеллектуальных занятий
- * Старайтесь показывать необходимость каждого знания
- * Связывайте новые знания с уже усвоенными, понятными
- * Повторяйте упражнения. Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку более легкий вариант

- 
- * Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и малого продвижения вперед
 - * Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребенку задания, значительно превышающие его интеллектуальные возможности
 - * В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка делать упражнение, если он без конца вертится, устал, расстроен. Постарайтесь определить пределы выносливости ребенка и увеличивайте длительность занятий каждый раз на очень небольшой отрезок времени
 - * Избегайте неодобрительной оценки. Никогда не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах
 - * Постарайтесь не воспринимать занятия с ребенком как тяжелый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувства юмора.



АЙНУР СУУСАМЫРБЕК КЫЗЫ
ПСИХОЛОГ СОШ № 47

ТЕЛ: 0702 82 94 11

