

## Организация воспитательного процесса

№СШ	Кол-во школ	Наличие кружков, секций, факультативов	Охват детей	Структура школьного самоуправления	Название детской организации	Охват детей	Учащиеся группы: неблагополучные семьи, риска, ИДН, ВШУ			
							Небл.семьи	риск	ИДН	ВШУ
47		3	103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Президент</li> <li>• Премьер –министр</li> <li>• Правительство                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-министр образования</li> <li>-министр культуры</li> <li>-министр экологии</li> <li>-министр иностр.дел</li> <li>-министр спорта</li> <li>-министр финансов</li> <li>-министр внутр.дел</li> </ul> </li> <li>• Спикер</li> <li>• Парламент                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-совет наблюдателей</li> <li>-служба примирения</li> </ul> </li> </ul>	«Олимп»	1700	4	32	-	3

### 5.1 Всеобуч

### 5.2 Социальный паспорт учащихся

№ СШ	2020-2021 учебный год														
	Сироты (дети нах. под опекунс)	полусироты	Дети из непол.семей	Инв.в школе	Инв.на дому	Из многод.семей	Черноб.	Баткен, Жалал-Абад, Ошских	Афган.	беженцы	Родит. инв-ы	Из небл.семей	малообесп.	Дети участников 7 апреля	
47	4	38	72	1	1	20	-	5	-	2	5	4	8	-	

Проблемно –ориентированный анализ учебно-воспитательной работы  
за 2020-2021 учебный год

Основные объекты анализа	Достижения в реализации задач обучения и воспитания	Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации	Управленческие решения	Решение комиссии
<p>Воспитательная работа</p>	<p>1 сентября. Долгожданный день. Но к сожалению, из-за пандемии в школу пришли только первоклассники. Для встречи малышей школа была подготовлена: маски, санитайзеры, антисептики, дезинфицирующие коврики, урны для использованных масок, линии для социальной дистанции и т.д. Для остальных классов проведен День знаний на тему «Мой любимый Кыргызстан» дистанционно. 9 сентября День комуза. В условиях быстрого роста высоких технологий сохранение национальной культуры является одним из важных направлений деятельности государственных органов и гражданского общества. Национальная культура создает условия для дальнейшей консолидации общества и укрепления единства народа Кыргызстана. Традиционную музыку, как неотъемлемую часть духовной культуры кыргызского народа,</p>	<p>Невыход на связь некоторых учащихся при онлайн обучении. 1. Дистанционное обучение очень повлияло на психологическую атмосферу в семье, в школе. 2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка; 3. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми и родителями. Работа социально-психологической службы в профилактике суицида и правонарушений. Посещение на дому детей из неблагополучных семей и группы риска</p>	

	<p>невозможно представить без комуза.</p> <p>Комуз занимает особое место в традиционной культуре кыргызского народа. Мелодии комуза "күү", неся в себе философские мысли, образ жизни и уклад культуры, передаваясь из поколения в поколение, дошли до наших дней. В нынешних условиях необходимо придать комузу новое значение, он должен стать символом единства культурного многообразия кыргызстанцев. Культурная интеграция народа Кыргызстана станет основой мира, согласия в обществе и социально-экономического развития страны.</p> <p>И этот день наша школа отметила дистанционно. Проведены классные часы.</p> <p>23 сентября День Государственного языка.</p> <p>Проведены классные часы дистанционно. Каждый год этот праздник у нас отмечался с приглашением гостей, концертом и продуктовыми пакетами. В этом году мы провели Международный день пожилых людей он лайн. Дети с большой радостью отправили фотографии бабушек и дедушек. Чувствуется какая огромная любовь, уважение и гордость в</p>			
--	--	--	--	--

	<p>их сердцах. И это радует нас потому что каждый человек заслуживает любовь будь он стар или млад.</p> <p>День Учителя. Любимый праздник миллионов. Все учителя получили поздравления от своих учеников. Они выражали благодарность к своим учителям.</p> <p>В октябре проведена декада по ЗОЖ по теме «В здоровом теле здоровый дух». Учащиеся отправляли видеоролики. Все участники награждены грамотами.</p> <p>Подходил к концу 1 четверть. И в начале учебного года, и в конце четверти провели инструктажи по ПДД, ППБ, ТБ, ЧС дистанционно.</p> <p>20 ноября Всемирный день ребенка. Проведены классные часы «Мои права и обязанности», «Мы против насилия».</p> <p>23.11.2021г. учащиеся 11 лет и 16 лет прошли вакцинацию.</p> <p>1 декабря Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИДом. Проведены онлайн классные часы. Дети тоже поделились информацией и рисунками.</p> <p>3 декабря День защиты инвалидов. Онлайн классные часы. Рисунки. Очень хотелось бы, что наши дети научились</p>			
--	---	--	--	--

	<p>быть толерантными и дети наши имели равные условия и возможности.</p> <p>4 декабря в Кыргызстане отмечается праздник – День эпоса «Манас» «Манас» – это не просто крупнейший кыргызский эпос, это жемчужина эпического наследия всего кыргызского народа, памятник его языка и духовности. Главный герой эпоса – богатырь, объединивший кыргызов, также носит имя Манас. О времени возникновения данного монументального творения современные исследователи расходятся во мнениях, но считается, что он имеет тысячелетнюю историю. Эпос состоит из 3 частей – «Манас», «Семетей» и «Сейтек», это примерно полмиллиона стихотворных строк, и его основное содержание составляют подвиги богатыря Манаса. Произведение, представляющее собой героическую эпопею, где повествует о жизни и борьбе кочевого кыргызского народа за независимость, установление своей государственности, особенностях культуры, быта, образования и других сторонах жизни. Не удивительно, что по объему данное произведение</p>			
--	--	--	--	--

	<p>превосходит все известные миру эпосы. Проведены классные часы. Дети отправили очень много видеоматериалов, где сами участвовали как сказители Манас.</p> <p>9 декабря Всемирный день борьбы с коррупцией. классные часы провели дистанционно. Очень активные учащиеся поделились рисунками. Судя по рисункам, они поняли тему хорошо.</p> <p>10 декабря Всемирный день прав человека. Классные часы провели дистанционно.</p> <p>Приближался Новый 2021 год. Администрация и педколлектив школы, родительский комитет оказали помощь детям из уязвимых слоев населения (всего 7 учащихся)</p> <p>Нарядили елку в фойе. Родители передали поделки, приготовленные нашими учениками-первоклашками.</p> <p>29.12.2020г. классные руководители провели классные часы по темам «Сосульки», «Гололед» и соблюдение правил ТБ, ППБ, ПДД, ЧС в каникулярное время</p> <p>18 января 2021 года 1, 5, 9, 11 классы начали оффлайн обучение. Соблюдая все необходимые меры, школа продолжила свою работу.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Пандемия изменила привычный образ жизни людей. Маска, антисептик, санитайзер, измерение температуры, проветривание, влажная уборка, мытья рук – это ежедневная мера предосторожности, которая должен соблюдать каждый ученик школы. Проведены классные часы и беседы, а также индивидуальная работа с родителями и детьми.</p> <p>Профилактика правонарушений и работа с родителями.</p> <p>Один из основных направлений в воспитательном процессе. Только совместная работа школы с родителями может обеспечить безопасность детей. Воспитать законопослушных граждан, уважающих права других людей это основа толерантного общества.</p> <p>Родительские собрания и лектории на различные темы.</p> <p>Информирован значить вооружен. Поэтому один из задач школы своевременное информирование родителей.</p> <p>Здоровый образ жизни. Только здоровые дети могут образовать здоровое общество. В школе проводится различные формы работы при пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Спорт. Уроки физической культуры, утренние физзарядки, занятия разными видами спорта</p>			
--	--	--	--	--

	<p>– неотъемлемая часть ЗОЖ. По этому направлению тоже проводится системная работа. Под руководством учителя физкультуры Краснова Александра Дмитриевича наша школьная команда по баскетболу заняла 1 место по району.</p> <p>Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье учащихся социальный педагог помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне школы.</p> <p>Основные цели и задачи работы социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.</li><li>✓ своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.</li><li>✓ организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.</li><li>✓ проведение консультаций с педагогическим составом</li></ul>			
--	--	--	--	--



	<p>школы по правовым и организационным вопросам.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;</li><li>✓ содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;</li><li>✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;</li><li>✓ координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.</li></ul> <p>Для успешной работы социальный педагог:</p> <p>руководствуется</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Конституцией КР</li><li>• Конвенцией о правах ребёнка;</li></ul>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Законом «Об образовании»;</li><li>• Семейным кодексом</li></ul> <p>Основные направления социально-педагогической работы в школе определялись, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.</p> <p>В течение учебного года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.</p> <p>В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- всего учащихся – 1266</li><li>- дети находящихся под опекуном (сироты) – 4</li></ul>			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полу сироты – 38</li> <li>- дети с ОВЗ – 2</li> <li>- дети из семей, где родители с ОВЗ – 5</li> <li>- учащиеся из малообеспеченных семей – 8</li> <li>- учащиеся из многодетных семей – 20</li> <li>- дети из неполных семей – 72</li> <li>- дети из семей ликвидаторов ЧАЭС – 0</li> <li>- дети из семей воинов Афганцев – 1</li> <li>- дети из семей участников Баткенских, Жалал-Абадских, Ошских событий – 5</li> <li>- дети из семей беженцев – 2</li> <li>- дети из семей участников Апрельской революции – 0</li> <li>- дети из неблагополучных семей – 4</li> <li>- работающие дети – 0</li> <li>- дети из семей трудовых мигрантов – 12</li> <li>- внутренние – 2</li> <li>- внешние – 10</li> <li>- всего - 174</li> </ul> <p>Социальный паспорт оказывает большую помощь в организации социальной поддержки учащихся, нуждающихся в социальной помощи.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Совместно с классными руководителями были посещены семьи детей, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями. Также с учащимися неоднократно были проведены индивидуальные беседы по поводу посещения и успеваемости в режиме дистанционного обучения. Были посещены 16 семей неоднократно:</p> <p>По выявлению неблагополучных семей проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями. В школе 4 неблагополучных семей. Социальный педагог совместно с классными руководителями посетила данные семьи, были составлены акты посещения, с родителями были проведены беседы. Четко контролируется посещение уроков учащимися из неблагополучных семей. Администрация школы совместно с учителями оказали продуктивную помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Одно из важных направлений социальной</p>			
--	--	--	--	--

	<p>службы – работа с опекаемыми и приемными детьми. В школе 3 учащихся находятся под опекуном:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коломейцев Роман 3-б класс (03.05.2021г суд разрешил на усыновление)</li> <li>2. Каптагаева Раяна 5-а класс</li> <li>3. Момунжанов Амантур 10-в класс.</li> </ol> <p>Работа с опекаемыми детьми включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление актов обследования жилищных условий учащегося совместно с классным руководителем;</li> <li>- беседа с опекунами о трудностях, которые они испытывают при воспитании детей.</li> </ul> <p>Ученица 5-а класса Каптагаева Раяна получила президентский новогодний подарок, а учащиеся из многодетных семей, ученик с ОВЗ получили мэровские подарки на Новый год.</p> <p>Администрация школы и педагогический коллектив сделал новогодний подарок детям из неблагополучных семей, полусирот.</p> <p>Тесное взаимодействие с классными руководителями, школьным инспектором,</p>			
--	---	--	--	--

	<p>администрацией школы, родителями позволило строго контролировать посещаемость занятий учащимися. Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога, инспектора ИДН.</p> <p>В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В состав Совета входят директор школы, учителя, социальный педагог, школьный инспектор ИДН, зам.директора по ВР, зам.директора по гос.языку, председатель и члены общешкольного родительского комитета. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. С учащимися, состоящими на разных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является посещение на дому</p>			
--	--	--	--	--

	<p>учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность. Было проведено 9 заседаний Совета профилактики за весь учебный год.</p> <p>За 2020-2021 учебный год на комиссию по делам детей вынесено 3 семьи.</p> <p>В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> беседы с учащимися;</li><li><input type="checkbox"/> посещение уроков и классных часов;</li><li><input type="checkbox"/> совместная работа с инспектором ИДН;</li></ul>			
--	---	--	--	--

	<p><input type="checkbox"/> организация и проведение консультаций для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, консультирование классных руководителей, педагогов-предметников.</p> <p><input type="checkbox"/> привлечение к оказанию помощи различные службы и ведомства.</p> <p>Организация и контроль за образовательно-воспитательным процессом детьми «группы риска» проходил ежедневно. Он включал в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проверку посещения уроков детьми;</li><li>• консультирование педагогов, родителей, учеников;</li><li>• профориентацию и т. д.</li></ul> <p>Проводились индивидуальные профилактические беседы, консультации с учащимися и родителями.</p> <p>Постоянно велась работа по профилактике правонарушения среди несовершеннолетних, работала социально-психологическая служба школы. В связи с онлайн обучением дистанционно высылались памятки, видеоролики, презентации, обращения к детям и родителям.</p>			
--	--	--	--	--



	<p><i>В рамках профилактической работы проводились различные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков, стихотворений: «Мы за здоровый образ жизни!»</li> <li>- работает социально-психологическая служба</li> <li>- видеоролики «Подростковый суицид», «Жизнь без насилия!», «Опасные интернет игры» и др.</li> <li>- тренинг с пед.коллективом на тему: «Миграция. Миграционные процессы.»</li> <li>- выступила на городском семинаре с презентацией на тему: «Миграция. Миграционные процессы. Трудовой договор.»</li> <li>- проводились классные часы по профилактике правонарушений</li> <li>- анкетирование «Мое отношение к курению» среди 5-9-11 классов, где обучающиеся 100% ответили, что отрицательно относятся к курению.</li> <li>- круглый стол с учащимися 9-11 классов на тему: «Безопасное обучение и трудоустройство за рубежом!»</li> <li>- индивидуальные, групповые профилактические беседы с учащимися и родителями.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>- рейды по неблагополучным семьям, семьям трудовых мигрантов.</p> <p>- рейд «Компьютерные клубы», Попрошайничество» и тд</p> <p>- обследование ЖБУ учащихся по необходимости</p> <p>- разъяснительные работы с учащимися в целях профилактики бродяжничества, беспризорности в каникулярное время.</p> <p>- почта доверия</p> <p>Организуется помощь нуждающимся, обеспечивается защита их прав:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, сироты и оставшиеся без попечения родителей);</li> <li><input type="checkbox"/> работа с семьей;</li> <li><input type="checkbox"/> правовое просвещение родителей;</li> <li><input type="checkbox"/> помощь детям в преодолении затруднений в учебе;</li> <li><input type="checkbox"/> организация досуга детей;</li> <li><input type="checkbox"/> информирование родителей о работе различных служб;</li> <li><input type="checkbox"/> работа в школе Совета по профилактике правонарушений;</li> </ul> <p>Во время карантина социально-психологическая служба школы, продолжала работу в онлайн и офлайн режиме. Высылались в</p>			
--	---	--	--	--

	<p>родительские группы рекомендации и советы социального педагога и школьного психолога по созданию благоприятной атмосферы в семье и предотвращению жестокого обращения над детьми. А также памятки, видеоролики по разным актуальным темам.</p> <p>Анализируя работу социального педагога за 2020- 2021 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дистанционное обучение очень повлияло на психологическую атмосферу в семье, в школе.</li><li>2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка;</li><li>3. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей. Патриотическое воспитание.</li></ol> <p>15 февраля. Вывод советских войск из Афганистана</p>			
--	---	--	--	--

**21 февраля. День родного языка.** Дети организовали концерт под руководством учителей гос. языка.. **23 февраля День защитника отечества**  
Проведены онлайн и оффлайн классные часы.  
День гос. символики 3 марта.  
Классные руководители в этот день рассказали и показали об истории возникновения Государственного флага.  
5 марта День Ак калпака

5 марта в Кыргызстане отмечается **День Ак калпака (Ак калпак күнү)** – праздник в честь национального головного убора кыргызов – белого калпака, установленный постановлением Жогорку Кенеша (парламента) Кыргызстана от 29 июня 2016 года № 825-VI, в целях сохранения значимости национального головного убора. Чтобы, тем самым, поддержать национальные традиции и развить чувство гордости кыргызского народа за свою культуру. Неофициально День Ак калпака начали праздновать с 2011 года. Инициатором учреждения данного праздника выступил известный в стране режиссер Рысбек Жабиров. По его словам, Ак калпак, как один из национальных символов, не

	<p>должен забываться следующими поколениями, поэтому и должен быть удостоен своей отдельной праздничной даты. А пятое марта – один из первых весенних дней, когда расцветают подснежники и наступает весна, выбран как самый подходящий день. С каждым годом новый праздник приобретал все большую популярность в стране, и в 2016 году получил официальный статус.</p> <p>Ак калпак издревле считается традиционным мужским головным убором кыргызов, наследием предков и заключает в себе глубокую национальную философию. Его форма и узоры не менялись годами и передавались из поколения в поколение. По ним кыргызы узнавали о возрасте и статусе владельца головного убора. И до сих пор этот старинный кыргызский головной убор очень популярен в Республике. Его преподносят виновникам торжеств, в нем ходят на работу, в гости, на праздники.</p> <p>8 марта. 99% коллектива нашей школы составляют женщины. С праздником. Успехов и удач вам!</p> <p>21 марта, в день весеннего равноденствия, в Кыргызстане</p>			
--	--	--	--	--

	<p>отмечается народный праздник <b>Нооруз</b>. Раньше месяц март кыргызы называли Нооруз (Нооруз элдик майрам күнү). Если в этот день выпадал снег, то это считалось добрым знаком. Даже девичью красоту в кыргызских легендах сравнивают с белым снегом Нооруза, поскольку в марте обычно идет мягкий пушистый снег особенной белизны.</p> <p>В день праздника в каждой семье накрывали <i>дасторкон</i> — белую скатерть с различными яствами. Для угощения соседей готовили традиционную похлебку, именуемую в народе сумелек, из пшеничного солода с добавлением муки, масла и сахара. Накануне праздника люди приводили в порядок жилье, расплачивались с долгами, мирились со всеми, с кем были в ссоре. Ибо, как утверждали старики, когда Нооруз входит в их дома, все болезни и неудачи должны обходить их стороной.</p> <p>Оформили фойе школы и был праздничный концерт. Конечно пандемия нарушила много планов. Соблюдая все санитарные нормы мы скромно отметили этот праздник.</p>			
--	--	--	--	--

	<p><b>24 марта. Всемирный день борьбы с болезнью туберкулез.</b> Провели классные часы с видеороликом.</p> <p>1 апреля День юмора. К сожалению День юмора утратила былую славу. Шутки и юмор почти отсутствовал в этот день.</p> <p>7 апреля Всемирный день здоровья</p> <p>7 апреля Апрельская революция</p> <p>7 апреля 2010 года во время революции наша страна потеряла более 90 молодых ребят. Чтобы не забыть своих героев мы проводим различные мероприятия. Беседы с детьми с показом исторических лент провели педколлектив школы дистанционно и офлайн. Всем мира и добра!</p> <p><b>12 апреля День космонавтики 60 летие.</b> Ровно 60 лет тому назад первый советский человек Юрий Гагарин полетел в космос. Коллектив нашей школы участвовал в открытии бюста Ю. Гагарина в СОШ №25. Дети были информированы дистанционно и оффлайн, мы уверены еще появятся дети которые захотят стать космонавтами и летчиками</p> <p><b>23 апреля. Всемирный День книг и авторского права</b></p>			
--	---	--	--	--

	<p>Всемирный день книг и авторского права отмечается ежегодно 23 апреля. Праздник "Всемирный день книг и авторского права" был учрежден в рамках Генеральной конференции ЮНЕСКО, которая проходила в Париже в 1995 году. Всемирный день книг и авторского права считают своим праздником писатели и поэты, библиотекари и издатели, редакторы, учителя, и все, те, кто имеет отношение к книгам. И в нашей школе дети отметили этот день. В библиотеке провели круглый стол. Читали книги.</p> <p>29 апреля День города</p> <p>Официальной датой основания города считается <u>29 апреля</u> 1878 года. В этот день военный губернатор расположенной в тех местах Семиреченской области Герасим Колпаковский дал команду о переводе центра Токмакского уезда в город Пишпек. Сегодня эта дата считается Днём города, к которому приурочено проведение множества культурных, спортивных и развлекательных мероприятий.</p> <p><b>День города Бишкек</b> (Бишкек шаарынын күнү) установлен Постановлением Бишкекского городского Кенеша депутатов от 28 ноября 2006 года № 266, в</p>			
--	---	--	--	--



	<p>целях продолжения развития городских традиций, на основании исторических материалов, представленных Институтом истории Национальной академии наук Кыргызской Республики, Государственным архивным агентством при Правительстве Кыргызской Республики и Кыргызским государственным историческим музеем, в которых объективно, на базе достоверных исторических документов указана дата основания города Бишкек. Под руководством организатора в школе объявили конкурс макета школьного двора среди учащихся начальных классов. Еще раз удивляешься какие талантливые дети у нас. Победителей было много.</p> <p>День Конституции Кыргызской Республики</p> <p>Конституция является основным законом Кыргызстана</p> <p><u>5 мая</u> в Кыргызской Республике отмечается <b>День Конституции</b> — праздник главного закона страны.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>В этот день в 1993 году на XII сессии Верховным советом Республики Кыргызстан принята <b>Конституция Кыргызской Республики</b> (кирг. Кыргыз Республикасынын Конституциясы). С этого момента, Республика Кыргызстан стала именоваться Кыргызской Республикой, а Конституция Киргизской ССР, принятая в 1978 году, утратила свою силу.</p> <p>С момента принятия в Конституцию неоднократно вносились изменения и дополнения. А в апреля 2010-го в стране произошла смена власти, в результате которой к управлению государством пришло Временное правительство, которое решило написать собственную Конституцию, провозгласившую в Кыргызстане парламентскую форму правления. Референдум по принятию новой Конституции прошел в июне 2010 года, и сегодня именно она действует на территории Республики. В 2016 году в 26 статей Конституции КР 2010 года были внесены очередные поправки. А 11 апреля 2021 года в Республике прошел новый референдум по изменению</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Конституции страны. Для Кыргызской Республики, как и для многих государств мира, Конституция является основным законом: она утверждает перечень основных прав и свобод граждан, определяет правовой статус государства и имеет в стране наивысшую юридическую силу. Проведена информационная работа со стороны классных руководителей среди детей и родителей. <b>9 мая День победы.</b> 76 лет с окончания Великой Отечественной войны и 80 лет с начала этой страшной войны. «Бессмертные письма», «Благодарность герою» под такими темами проведена работа. Дети снимали видеоролики и рисовали картины. И мы надеемся память об этой войне останется на века. К сожалению, не получилось участвовать в городском конкурсе из-за отказа участников в последние дни. <b>15 мая Международный День семьи</b></p> <p>Семья – это основа общества. Крепкая семья – крепкое общество. И мы работаем над этим пропагандируя детям нравственную и этическую сторону воспитания.</p>			
--	--	--	--	--

**День матери (3ье воскресенье мая)**

Провели выставку рисунков на тему «Цветы для моей мамы». Очень много работ отправили наши ребята а также видеоролики. Что и доказывает МАМА это святое.

**Чернобыль** 1986 год Обычная размеренная жизнь: каждый день на работу, вечером вновь в теплые домашние стены, а в субботу на прогулку с детьми. Такой была жизнь многих советских людей во второй половине XX века. Люди, наконец оправившиеся от потрясений Великой Отечественной войны, уже привыкли к спокойствию и порядку. Однако СССР вновь встретился с бедой: храбрые сердца людей снова стали на путь собственной защиты. Сделать это людей заставило 26 апреля 1986 года.

Взрыв реактора в четвертом энергоблоке станции определил жизнь многих мирных людей не в лучшую сторону.

Радиационный выброс и крупный очаг возгорания требовал вмешательства специалистов. На помощь в устранении последствий аварии пришли ликвидаторы ЧАЭС. Устранение пожара стало

	<p>первым шагом на пути к дезактивации пораженных территорий. В списке ликвидаторов ЧАЭС, которые отдали свои жизни в первые часы и месяцы после взрыва, упоминаются имена тридцать одного человека.</p> <p>На самом же деле количество ликвидаторов Чернобыльской АЭС было гораздо большим. За все время в масштабной операции по устранению последствий случившегося <b>26 апреля 1986 года</b> приняли участие около 600 000 человек. И наши учащиеся информированы об этом и нарисовали удивительные рисунки.</p> <p><b>Субботники.</b> Чистота залог – здоровья. «Мы за чистый город» под таким лозунгом ученики и учителя нашей школы проводили субботники. В осенне-весеннее время года.</p> <p><b>Последний звонок.</b> Вот прозвенел последний звонок. И радостный и грустный праздник одновременно. Радостный - выпускаем красивых, умных и озорных детей. Грустный – это расставание. Пожелаем выпускникам удачи! Слезы</p>			
--	--	--	--	--

	<p>радости были на глазах детей и учителей. И гостей, и родителей, детей и учителей радовал концерт, организованный участниками школьных кружков. Впереди летние каникулы. А коллектив отдохнувшись вернется в родную школу уже в августе.</p> <p>Проведение классных часов в онлайн и в оффлайн режиме . Посещение на дому детей из неблагополучных семей и группы риска Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей</p>			
--	--	--	--	--

Анализ воспитательной работы	Направление работы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальное и ЗОЖ</li> <li>2. Духовно-нравственное воспитания молодежи.</li> <li>3. Гражданско-патриотическое воспитание.</li> <li>4. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.</li> </ol>	
------------------------------	---------------------	---	--

		<p>5. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения.</p> <p>6. Эстетическое и экологическое</p> <p>7. Физическое, трудовое и санитарно-гигиеническое</p>	
	Группа риска	На учете в ИДН	-
		На внутри школьном учете	3
	Кружки : 3 ( 103 уч-ся)	спортивные	1
		художественные	2
		предметные	-
	Школьные мероприятия:	Первый звонок, День Комуза, День Государственного языка, Религиозный экстремизм и терроризм, Вир Коронавирус, усный гепатит, День пожилых людей, День учителя, Всемирный день ребенка, День защиты ЛОВЗ, Всемирный день борьбы с коррупцией, Всемирный день прав человека, Вывод Советских войск из Афганистана, Всемирный день родного языка, День защиты Отечества, День Государственной символики, День АК калпака, Нооруз, День борьбы с болезнью туберкулез, Апрельская революция, День космонавтики (60 лет), День книг, День города, День конституции, День победы (76 ление и 80 лет с начала ВОВ), День семьи, День матери, Чернобыль, ЗОЖ, Профилактика правонарушений и суицида несовершеннолетних, ТБ, ППБ.ПДД, ЧС, спортивные мероприятия (	
Районные мероприятия:	Турнир по баскетболу среди школьных команд Ленинского района посвященный Дню городу Конкурс рисунков (76 ление) ВОВ		
	Городские мероприятия		
	Социальная поддержка учащихся	Оказание материальной помощи детям из уязвимых слоев население	
	Работа с родителями	Родительские собрания и лектории. Индивидуальные беседы. Участие родителей во внекласных и внешкольных мероприятиях.	
	Профориентационная работа	День открытых дверей. Информационные лекции представителей ВУЗов, колледжей города Бишкек	