

«Утверждаю»

Директор СОШ №47

_____ Мельник Л.Б.

ПЛАН работы
Школьного парламента «Олимп»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Наше самоуправление – это добровольное, самодеятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. Взаимоотношения ученического самоуправления и других формирований школы строятся на партнерских началах на основе договора или согласия.

Главная **цель** работы «Олимп» - создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

«Олимп» ставит перед собой выполнение следующих задач:

- воспитание нравственных качеств путем ознакомления учащихся с правилами нравственного поведения, анализа нравственных ситуаций и проведения мероприятий нравственного содержания;
- развитие творческих качеств путем ознакомления учащихся с методами творческой деятельности и осуществления коллективных и индивидуальных творческих дел;
- ознакомление с правилами культурной жизнедеятельности и поведения в различных жизненных ситуациях;
- развитие самостоятельности, инициативы, в коллективе через органы самоуправления.

Решению поставленных задач «Олимп» призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

- познавательное – развитие познавательных интересов через интеллектуальные марафоны, предметные олимпиады, тематические вечера, различные игры (КВН и т.д.), конференции, диспуты, встречи с интересными людьми;

- ценностно-ориентационное, социально-правовое – усвоение нравственных норм жизни людей через знакомство учащихся с Уставом школы, правами и обязанностями учащихся, знакомство с нормами поведения в школе и внутреннем распорядке.
- трудовое – воспитание труженика-созидателя, забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство, создание правового поля во внутришкольной жизни;
- художественно-эстетическое – воспитание носителя культуры творческой активности у детей, через выставки, фестивали, встречи, праздники, конкурсы;
- спортивно-оздоровительное – создание условий для физического развития, здорового образа жизни; данное направление всегда привлекает внимание учащихся, если оно отвечает потребностям физического развития и интересам детей;
- патриотическое – развитие активной, гражданской позиции, уважение к старшему поколению, патриотизм. Бережное отношение к национальным традициям.

Структура ученического самоуправления «Олимп» и организация ее работы

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе.

Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчётность и сменяемость коллектива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов.

Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива.

Ученическое самоуправление «Лидер» состоит из шести секторов самоуправления:

1. Министерство спорта и здравоохранение
2. Министерство по связям с общественностью
3. Министерство культуры и досуга
4. Министерство правопорядка
5. Министерство печати и журналистики
6. Министерство образования и науки
7. Министерство художников

Во главе Министерств ученического самоуправления «Лидер» стоит Президент.

- Основной задачей органов самоуправления является всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу в получении каждым учащимся основного общего образования, глубоким освоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков для дальнейшей жизни.
- Органы самоуправления принимают активное участие в организации трудового воспитания и профориентаций, внеурочной воспитательной работы, самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.
- Органы самоуправления организуют взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам является также инициатором КТД, создает советы по их проведению. Участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности
- Органы самоуправления организуют самообслуживание в школе: уборку классов, благоустройство школьной территории, способствуют сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

- Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.
- Умение учащихся организовать деятельность коллективов.
- Осознание ответственности за достижение совместных целей.
- Умение анализировать и определять программу на перспективу

Принципы деятельности

Деятельность школьного ученического самоуправления определяется принципами добровольности, гуманизма, самостоятельности, творческой активности и соревнования.

Формирование секторов

1. В каждом классном коллективе (с 8-го по 11-й класс) учащиеся делятся на группы по направлениям деятельности: образование, культура и досуг, спорт, информация, порядок и труд.
2. В каждой группе выбирается руководитель, который делегируется в состав школьного Министерства (таким образом, в каждом школьном Министерстве представитель каждого класса).

3. Ежемесячно на заседании Министерств представители классов отчитываются о своей деятельности. Глава Министерства, в свою очередь, отчитывается о работе перед Правительством и Президентом.

Президент координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;

- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- организует выпуск стенной газеты и участвует в выпуске школьной печатной газеты;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- организует соревнование между классами;
- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно-полезной и досуговой деятельности.

Работа «Лидер» строится на основе перспективного (на учебный год) и текущего (на месяц) планирования.

Заседания «Лидер» проводятся один раз в месяц. На них рассматриваются наиболее актуальные вопросы, обсуждаются и утверждаются планы и отчеты о работе Министерств «Лидер».

Символы и атрибуты

Ученическое самоуправление имеет свой флаг, герб, гимн, эмблему.

Права и обязанности

Члены организации имеют право:

- свободно войти и выйти из организации;
- подавать на обсуждение любые вопросы;
- избирать и быть избранным в руководящие органы организации;
- участвовать в проводимых организацией делах;
- получать текущую информацию о работе «Лидер»;
- открыто высказывать свое мнение и рассчитывать на уважение этого мнения другими;

Член организации обязан:

- соблюдать данный Устав и выполнять решения организации;
- активно участвовать в работе организации, уважать мнение коллектива и его традиции;
- уважать права и считаться с интересами других членов организации.

«Лидер» имеет право:

1. Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно школьному календарю;
2. Содействовать решению конфликтных вопросов (участвовать в решении школьных проблем)
3. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученическим самоуправлением;
4. Представлять позицию учащихся в органах управления школой;

Школьное самоуправление обязано:

1. Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год;
2. Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни;
3. Размещать информацию о деятельности ученического самоуправления на стенде и школьных средствах массовой информации и школьных классных часах;
4. Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
5. Регулярно вести соответствующую документацию.

«Лидер» ведется следующая документация:

- План работы школьного самоуправления;
- Протоколы заседаний органов самоуправления «Лидер»;
- Диагностические данные;
- Результаты воспитательного процесса.