

Отчет о проведении декады кафедры математики и ЕНЦ.

На основании плана работы школы, в соответствии с планом-графиком, утверждённым директором школы с 07.12.2020 по 17.12.2020 года проводилась декада по предметам естественно математического цикла. Это мероприятие не только формирует интерес к предметам у самого широкого круга школьников, но и побуждает их к активной творческой деятельности, способствует развитию навыков общения.

В основу организации Декады были положены такие принципы: расширение учебного материала и привитие учащимся практических навыков, ознакомление детей с историей развития предметов.

Цель декады:

повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также развитие познавательной и творческой активности учащихся.

Задачи проведения декады:

- Показать применение инновационных технологий, на уроках и во внеурочной деятельности, при переходе к новому качеству обучения предметам естественно-математического цикла.
- Создание методической копилки педагогических идей по преподаванию предметов естественно-математического цикла.
- Осуществление взаимообмена опытом, между учителями методического объединения.
- Активизация деятельности учителей и учащихся на уроках и во внеурочной работе по предметам.
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- показ ценностей данных знаний в профессиональной деятельности;

В декаде принимают участие учащиеся 5-11 классов.

Учителя кафедры математики и ЕНЦ.

Учителя кафедры математики и ЕНЦ дали дистанционные открытые уроки. Все учителя, проводившие уроки (от молодых специалистов до учителей со стажем работы более 20 лет) показали своё профессиональное мастерство, поделились опытом. Всего было проведено 8 открытых уроков и 6 внеклассных мероприятий.

Учитель математики – Ождихина Екатерина Олеговна, дала открытый урок по математике в 5 – в классе на тему «Площадь. Формула площади прямоугольника». Тип урока – урок закрепления. Урок прошел содержательно и интересно. На уроке применялась презентация слайдов, на которых демонстрировалось : Определение площадей прямоугольников, определение площади квадрата, определение площади прямоугольника с учётом перевода единиц измерения, объяснение задачи и решение аналогичной задачи по рассмотренному примеру, рассмотрение свойств площадей. Учащимся было предложено : Решение практической задачи по определению площади «сложной фигуры». Демонстрация алгоритма решения практической задачи. Разбор и обсуждение решения. Ребята с большим удовольствием и интересом решали предлагаемые им задачи.

Учитель географии Курманбеков К.К. дал открытый урок по географии в 7 – а классе на тему «Тихий океан». Урок был очень интересен и содержателен. Учащиеся активно принимали участие, отвечали на вопросы, интересно и последовательно излагали свои мысли. А также учащиеся подготовили свои короткие выступления, которые сопровождались показами цветных картинок.

Учитель химии Золотарская Наталья Анатольевна дала открытый урок в 10 а классе на тему « Ароматические углеводороды. Бензол, строение, свойства, применение.». Тип урока – изложение новой темы. Урок сопровождался показом презентации, где на слайдах рассказывалось о строении и свойствах ароматических углеводородах, способах их получения и применении. Также им было предложено на выбор тесты разного уровня сложности. В данных заданиях они учились устанавливать причинно – следственные связи, обобщать, анализировать. Учащиеся показали прочные знания по данным темам. Урок был интересным и познавательным.

Учитель биологии Надирова Н.Ж. дала открытый урок по биологии в 7 а классе на тему «Класс: насекомые». Учитель является молодым специалистом . Урок по типу изучение нового материала. На своем уроке она применяла презентацию, в которой рассказывала о разных видах насекомых, сопровождая материал наглядными слайдами - картинками. Затем детям были показан короткий видео фильм о насекомых . Учащимся были предложены вопросы, на которые они отвечали, опираясь на знания новой темы. Урок имел большое практическое значение.

Учитель математики и информатики Намазалиева Л.С дала открытый урок по информатике в 6 б классе на тему «Табличные информационные модели». Это был тип урока – изучение нового материала. На уроке использовалась презентация. Изучались **Основные понятия:** модель, информационная модель, знаковая информационная модель, табличная информационная модель.

Ребятам были предложены разные тесты по теме. Учащиеся с большим интересом и успехом выполняли разнообразные задания, проявляли активность и творческие способности.

Учитель математики Аношкина Наталья Ивановна дала открытый урок по геометрии на тему «Площадь многоугольников» в 8 – в классе. На уроке была использована презентация, где на слайдах был подобран наглядный материал и интересные задачи по теме урока. Учащимся был предложен исследовательский метод нахождения площади параллелограмма. Выбранная структура урока, продуктивно прослеживалась на методах и приёмах, которые способствовали рациональному решению задач урока.

Учитель физики Волкова Ирина Гильевна дала открытый урок по физике на тему «Солнце – ближайшая звезда. Виды звезд» в 11 б классе. Творческий подход, новые методические находки, использование презентаций, позволили Ирине Гильевне провести урок на высоком методическом уровне. Дети с интересом принимали участие в дискуссии, обменивались мнением.

Учитель Исмаилова А.Ы. информатики дала открытый урок в 7 а классе на тему «Векторная и растровая графика. Различие и сходство.» На уроке применялась презентация на которой рассматривались достоинства и недостатки растровой и векторной графики. Учащимся было предложено творческое задание, которое они с удовольствием выполняли.

Также учителями кафедры математики и ЕНЦ было дано 6 внеклассных мероприятий:

Учителя химии, биологии и географии проводили внеклассное мероприятие в 10 – 11 классах - дистанционный конкурс экологических листовок «Охрана окружающей среды – наше общее дело!» Конкурс проводился по 5 номинациям:

- «Дом под небом голубым» (охрана атмосферного воздуха);
- «Вода – источник жизни» (охрана водоемов, сбережений питьевой воды);
- «Берегите живую природу» (охрана растений и животных);
- «Мир заповедной природы» (особо охраняемые природные территории местного значения);
- «Чистый город начинается с тебя!» (отходы производства и потребления).

Содержание листовки должно отражать не только экологическую проблему, но и пути ее решения.

По итогам конкурса были определены призовые места.

Учитель математики Аношкина Наталья Ивановна дала внеклассное мероприятие «математическая викторина» в 8 классах. Были созданы 4 команды из учащихся 8а, 8б, 8в и 8д классов. В викторине использовались следующие конкурсы: разминка, анаграммы, задачки со спичками и ребусы. По окончании конкурсов были определены победители.

Учитель физики Волкова Ирина Гильевна дала внеклассное мероприятие в 9 классах – «По волнам знаний». Учащимся были созданы 3 команды из 9а, 9б и 9в классов. Им предлагались задания по раундам : **Первый раунд - Кто быстрее**
Второй раунд - Назовите фамилию ученого.
Третий раунд - Чёрный ящик
Четвёртый раунд - Знакомый метр.
Пятый раунд - Лабиринт «Физические величины»

По окончании конкурсов были определены победители.

Учитель математики – Ождихина Екатерина Олеговна, дала онлайн – внеклассного мероприятия «Математический алгоритм» среди 6-7 классов. Каждый класс делился на команды по 5 человек, в каждой команде был выбран капитан. Учащимся были предложены следующие конкурсы :

Конкурс 1. «Арифметический алгоритм»

Конкурс 2. «Счастливый случай»

Конкурс 3. «Битва капитанов»

Конкурс 4. «Математический алгоритм»

По окончании конкурсов были определены победители.

Учитель математики Намазалиева Л.С дала внеклассное мероприятие в 5к и 6к классах. На нем были предложены конкурсы кроссвордов и ребусов по математике, а также конкурсы с построением из спичек. Также предлагались различные задачки на логику.

По окончании конкурсов были определены победители.

Декада прошла содержательно и интересно. Учителя постарались увлечь всех учащихся в интересный мир математики, физики, химии, информатики, географии и биологии. Опытные учителя делились своим опытом и «изюминками» в проведении уроков. Молодые специалисты также участвовали в проведении декады и давали открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Рекомендации

- внедрять элементы новых технологий, методы и приемы способствующие; повышению качества знаний;
- активнее приобщать учащихся к работе, обеспечивающей более высокий уровень математической подготовки школьников;
- организация обмена методической информацией.