

ИТОГИ 2020 - 2021 учебного года по русскому языку

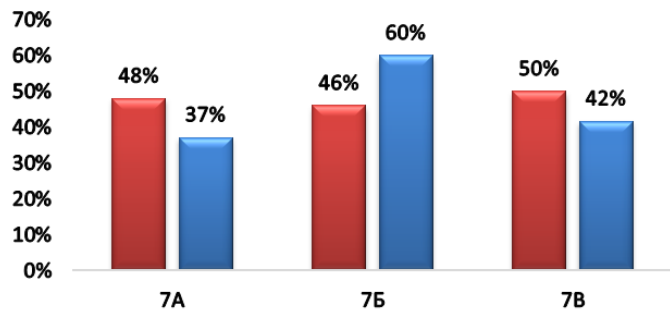
класс	по списку	аттест.					учитель			
			Получили	% успеваемости	% качества	СОУ				
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5А	32	32	4	9	19		100%	41%	52%	Пономарёва С.А.
5Б	30	30	2	12	16		100%	47%	51%	Готфрид М.М.
5В	30	30	1	11	18		100%	40%	48%	Готфрид М.М.
5 К	23	23	6	4	13		100%	43%	58%	
ВСЕГО	142	142	13	46	83		100%	42%	51%	
6А	29	29	7	10	12		100%	59%	61%	Пономарёва С.А.
6Б	30	30		11	19		100%	37%	46%	Шекербекова Ч.Б.
6В	33	33	5	18	10		100%	70%	61%	Шекербекова Ч.Б.
6Д	27	27		10	17		100%	37%	46%	Шекербекова Ч.Б.
6 К	24	24	4	8	12		100%	50%	56%	
ВСЕГО	143	143	16	57	70		100%	51%	54%	
7А	35	35	2	11	22		100%	37%	48%	Готфрид М.М.
7Б	35	35	5	16	14		100%	60%	58%	Шекербекова Ч.Б.
7В	36	36	3	12	21		100%	42%	51%	Шекербекова Ч.Б.
ВСЕГО	106	106	10	39	57		100%	46%	52%	
8А	30	30	2	11	17		100%	43%	51%	Готфрид М.М.
8Б	29	29	3	10	16		100%	45%	52%	Баган Е.В.
8В	32	32	11	10	11		100%	66%	67%	Пономарёва С.А.
8Д	26	26	1	10	15		100%	42%	49%	Готфрид М.М.
ВСЕГО	117	117	17	41	59	0	100%	50%	55%	

9А	32	32	4	14	14		100%	56%	56%	Готфрид М.М.
9Б	34	34	3	14	17		100%	50%	53%	Готфрид М.М.
9В	34	34	4	11	19		100%	44%	53%	Готфрид М.М.
ВСЕГО	100	100	11	39	50	0	100%	50%	54%	
10 А	23	23	4	10	9		100%	61%	59%	Баган Е.В.
10 Б	24	24	2	8	14		100%	42%	51%	Баган Е.В.
10 В	26	26	5	10	11		100%	58%	59%	Баган Е.В.
ВСЕГО	73	73	11	28	34		100%	53%	56%	
11А	30	30	7	12	11		100%	63%	62%	Пономарёва С.А.
11Б	30	30	4	16	10		100%	67%	59%	Баган Е.В.
ВСЕГО	60	60	11	28	21		100%	65%	61%	
ИТОГО	741	741	89	278	374	0	100%	50%	54%	

Сравнительный анализ качества успеваемости по русскому языку

Сравнительный анализ качества успеваемости по русскому языку

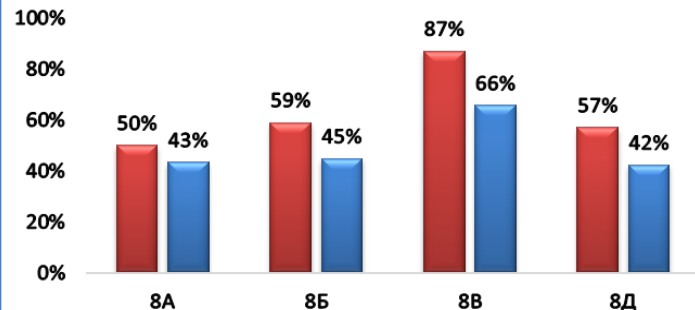
■ 2019-20 уч.г. ■ 2020-21 уч.г.



Сравнительный анализ качества успеваемости по русскому языку

Сравнительный анализ качества успеваемости по русскому языку

■ 2019-20 уч.г. ■ 2020-21 уч.г.





АНАЛИЗ

мониторинга качества знаний по русскому языку за 2020-2021 учебный год

2020-2021 учебный год для большинства классов школы прошёл в онлайн режиме. В офлайн режиме закончилась 3 четверть и прошла четвертая лишь для 5, 9 и 11 классов.

Анализ мониторинга показал,

что качество знаний по русскому языку в сравнении с итогами предыдущего года снизилось в параллели 5-х классов в 5-А (на 16%) и в 5-В (на 11%). Это обусловлено переходом учащихся из младшей школы в среднюю, да ещё и в онлайн режиме. Однако 5-Б и 5-К классы всё же справились с этой нелёгкой задачей, сохранив качество знаний на прежнем уровне (47 и 43% соответственно).

В 6 классах успешно закончили учебный год 6-А и 6-В классы, повысив качество знаний на 2% (6-А) и на 9% (6-В). Этому способствовало, по определению педагогов, более тесное сотрудничество классных руководителей и предметников, что

видимо, не состоялось в 6-Б, 6-Д и в 6-К классах, где качество знаний за год составило 37, 37 и 50% соответственно; это меньше по сравнению с предыдущим годом на 10, 23 и 7 %.

В 7 классах успешным учебный год стал только для 7-Б класса, т.к. качество знаний по русскому языку повысилось до 60%, это на 14% выше в сравнении с предыдущим учебным годом. В 7-А и 7-В оно снизилось на 11 и 8% соответственно.

Во всех 8 классах качество успеваемости по русскому языку снизилось. Самое существенное падение в 8-В классе – на 21%; на 15% - в 8-Д, на 14% - в 8-Б и на 7% - в 8-А классах. Снижение качества знаний в этих классах педагоги связывают также и с переходным возрастом, в котором трудно дисциплинировать учащихся даже офлайн.

В 9-х классах наблюдается рост качества успеваемости в 9-Б (на 8%) и в 9-А (3%), в 9-В – снижение на 14%.

В 10-х классах самый низкий процент (42%) качества успеваемости по русскому языку в 10-Б классе, чуть выше в 10-В и 10-А классах (58 и 61% соответственно).

Выпускники окончили обучение с качеством знаний по русскому языку, составившим 63% в 11-А классе и 67% в 11-Б.

Среди причин, повлиявших на снижение качества успеваемости названы:

1. Онлайн обучение (отсутствие живой связи учителя и ученика, снижение дисциплинированности);
2. Недостаточная связь предметников с классными руководителями;
3. Негативное отношение к учёбе в онлайн режиме как со стороны учащихся, так и со стороны их родителей.
4. Возрастные категории обучающихся, требующие большего внимания, долгое время находились на онлайн обучении (5, 7-8 классы)

Условия, при которых осуществлялся рост качества успеваемости:

1. Тесная связь предметников с классными руководителями;
2. Тесная связь классных руководителей с родителями и учащимися класса;
3. Знание методик преподавания в онлайн режиме, владение образовательными платформами.

Рекомендации:

1. Наладить сотрудничество: предметник – классный руководитель – родитель;
2. Учителям повышать уровень методической грамотности, способствующий высокому качеству образования как в офлайн режиме, так и в онлайн;
3. Развивать интерес к предмету через разнообразие форм преподавания, в том числе и инновационных.

