

Среднеобразовательная школа № 47

**Анализ работы ШМО
математики и ЕНЦ за
2020-2021 учебный год**

Руководитель ШМО Золотарская Н.А.

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ШМО

Математики и естественно – научного цикла о проделанной работе за
2020 - 2021 учебный год.

СОШ №47

Руководитель ШМО – Золотарская Н.А.

Цели:

- Создать необходимые условия для развития ключевых компетентностей у обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности в области учебного предмета и его преподавания

Задачи :

- Развитие творческих способностей учащихся
- Повышение интереса к изучению предмета
- Изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии
- Повышение уровня профессионального мастерства учителей
Организация работы с одаренными детьми.
- Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
- - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- - внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- -освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
- -совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- -осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- - использование уроков для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

Состав ШМО

В методическом объединении естественно-математического цикла работают 8 учителей :

Сведения об учителях кафедры математики и ЕНЦ СОШ № 47 на 2020- 2021 учебный год

№	Ф.И.О. Учителя	Дата рождения	Образование по диплому и какой ВУЗ окончил	Преподаваемый предмет	Пед. стаж	категория	Год прохождения курсов	награды
1	Золотарская Наталья Анотольевна	26.04.1969	Высшая КГУ 1991г	Химия, Алгебра, Геометрия	30	Высшая	2018	Грамота РЦО, ГУО, МЕРИИ
2	Аношкина Наталья Ивановна	26.07.68	Средне-специальное Муз.Пед. училище 1987	Алгебра, геометрия	34	высшая	2016	Грамота РЦО, ГУО, МЕРИИ
3	Волкова Ирина Гильевна	1967	Высшее КГУ 1989	физика	27	высшая	2018	Грамота РЦО, ГУО, МЕРИИ
4	Ождихина екатерина Олеговна	19.04.94	Высшее КНУ 2016	Физика, математика	5	б\к	-	Грамота школы
5	Надирова Нурзарида Жумабековна	1994	Высшее КНУ 2017	биология	4	Б.к	-	-
6	Исмаилова Асель Ы.	08.05.1984	Курсы КАО	информатика	17	б/к	2018	Грамота акимиата
7	Намазалиева Лира Садыржановна	22.02.1970	КГПИ им.И.Арабаева 1993	Математика, информатика	11	вторая	1994	-
8	Курманбеков Каныбек Курманбекович	15.03.1995	КГУ им. И. Арабаева 2018г	география	3	б\к	2019	Орден фонда «Насаатчы» почетный учитель

**Информация о самообразовании учителей ШМО математики и ЕНЦ
СОШ № 47 на 2020 - 2021 учебный год
Методическая тема ШМО « Совершенствование качества образования через
освоение компетентного подхода в обучении, воспитании и развитие учащихся
на уроках математики, химии, физики, биологии и информатики»**

№	Ф.И.О. учителя	предмет	Тема самообразования	Год работы	Форма отчета
1	Золотарская Н.А.	Химия, математика	«Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании и развитие учащихся на уроках математики и химии»	2 год	Методический доклад Открытый урок Внеклассное мероприятие
2	Волкова И.Г.	физика	«Формирование ключевых компетенций школьников на уроках физики и во внеклассной работе».	2год	Методический доклад Открытый урок Внеклассное мероприятие
3	Ождихина Е. О.	Физика, математика	«Совершенствование качества образования через компетентный подход в обучении физики и математики.»	2 год	Методический доклад Открытый урок Внеклассное мероприятие
4	Аношкина Н.И.	математика	«Инновационные технологии на уроках математики.»	2 год	Методический доклад Открытый урок Внеклассное мероприятие
5	Надирова Н.Ж.	биология	«Применение инновационных технологий »	2 год	Методический доклад Открытый урок Внеклассное мероприятие
6	Намазалиева Л.С.	информатика	«Повышене качества знаний учащихся и формирование познавательного интереса на уроках	2 год	Методический доклад

			математики и информатики»		Открытый урок Внеклассное мероприятие
7	Исмаилова А.Б.	информатика	«Применение инновационных технологий на уроках информатики»	2 год	Методический доклад Открытый урок Внеклассное мероприятие
8	Курманбеков К.К.	география	«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании учащихся по географии»	2 год	Методический доклад Открытый урок Внеклассное мероприятие

В течении года работа ШМО была направлена на повышение качества ЗУН учащихся. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Каждый учитель систематически работает по подготовке учащихся к школьной и районной олимпиаде.

Оформлен кабинет физики

Все кабинеты пополнены методической литературой.

Уделяли внимание экономному и отвечающему эстетическим требованиям оформлению кабинетов.

Осуществляли меры по технике безопасности и соблюдению норм школьной дисциплины.

Сведения о грамотах учителей кафедры математики и ЕНЦ СОШ № 47

Золотарская Н.А.

№	Наименование	От кого	За что	год
1	Почетная грамота	ЦО Ленинского района	За добросовестный плодотворный труд в воспитании подрастающего поколения, честь празднования дня учителя.	2014
2	Почетная грамота	Управление образования Мэрии г. Бишкек	За достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании интеллектуального, нравственного развития личности и в связи с днем учителя	2017
3	Грамота	ЦО Ленинского района	За добросовестный труд в воспитании подрастающего поколения, честь празднования 8 марта.	2016
4	Грамота	Школа № 47	За плодотворную педагогическую деятельность в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, честь празднования дня учителя.	2015
5	Почетная грамота	ЦО Ленинского района	За успехи в организации учебно – воспитательного процесса и формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности подрастающего поколения	2018
6	Почетная грамота	Управление образования молодежной политики Мэрии г. Бишкек	В честь 45 летнего юбилея школы, за достигнутые заслуги в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.	2006
7	Почетная грамота	ЦО Первомайского района	За большой вклад в работу по воспитанию подрастающего поколения и в связи с днем учителя.	2008
8	Почетная грамота	ЦО Ленинского района	За добросовестный творческий труд в системе образования и достижения высоких результатов в профессиональной деятельности.	2017

Волкова И.Г.

№	Наименование	От кого	За что	год
1	Почетная грамота	МО и НКР	За многолетний труд в деле воспитания молодого поколения.	2015
2	Почетная грамота	Управление образования Мэрии г. Бишкек	За достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании интеллектуального, нравственного развития личности и в связи с днем учителя	2013
3	Грамота	ГУО	За особые успехи в подготовке учащихся победителей городской олимпиады школьников 2015 – 2016 учебный год .	2016
4	Грамота	РЦО	Подготовившая победителя районной олимпиады школьников в 2010 -2011 уч. год	2011
5	Грамота	РЦО	Подготовившая победителя районной олимпиады школьников в 2012 – 2013 уч.год	2013
6	Почетная грамота	Муниципальная администрация Мэрии г. Бишкек по Ленинскому району	В связи с днем работников образования КР за высокий профессионализм, добросовестное исполнение служебных обязанностей и весомый вклад труд в воспитание и обучение подрастающего поколения.	2017
7	Почетная грамота	ГУО	За достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании интеллектуального, нравственного развития личности и в связи с днем учителя	2017
8	Грамота	ГУО	За организацию научно – исследовательской деятельности и развитие творческих способностей учащихся в городском конкурсе « Мы – интеллектуалы 21 века» 2015 -2016 уч. год.	2016
9	Почетная грамота	ГУО	За многолетний добросовестный труд и большой вклад в дело развития творческого потенциала подрастающего поколения, честь празднования дня учителя.	2011
10	Грамота	РЦО	За добросовестный труд в воспитании подрастающего поколения, честь празднования 8 марта.	2016

1 1	Грамота	РЦО	За плодотворную педагогическую деятельность , за творческое отношение в деле обучения и за успехи в подготовке учащихся победителей районной олимпиады школьников 2017 – 2018 уч. год	2018
1 2	Почетная грамота	РЦО	За добросовестный труд в воспитании подростающего поколения, честь празднования дня учителя	2015
1 3	Благодарственно е письмо	РЦО	За высокую подготовку учеников в олимпиаде и за большой вклад в воспитании подрастающего поколения	2020
1 4	Благодарственно е письмо	МО и НКР	За профессионализм и достижение успехов в обучении и воспитании подрастающего поколения.	2020
1 5	Благодарственно е письмо	Мэрии г. Бишкек.	За добросовестный труд, профессионализм и личный вклад в систему образования города Бишкек.	2019
1 6	Удостоверение № 418		Звание отличник образования	2018

Ождихина Е.О.

№	Наименование	От кого	За что	год
1	Грамота	СШ № 47	За вклад в воспитании и обучении подростающего поколения, честь празднования 8 марта.	2019
2	Грамота	ЦО ленинского района	За вклад в воспитании и обучении подростающего поколения, честь празднования 8 марта.	2020

Курманбеков К.К.

№	Наименование	От кого	За что	год
1		Национальный общественный фонд «Насаатчы»	Орден почетный учитель	2021

Аношкина Н.И.

№	Наименование	От кого	За что	год
---	--------------	---------	--------	-----

1	Грамота	ГУО	За плодотворную педагогическую деятельность и творческое отношение к делу образования и воспитания школьников	2006
2	Почетная грамота	ЦО Ленинского района	За созидательный труд в деле воспитания и образования подрастающего поколения и активную жизненную позицию	2005
3	Грамота	ЦО Ленинского района	За добросовестный труд в воспитании подрастающего поколения, в честь праздника дня 8 марта.	2016
4	Грамота	ГУО	За достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного процесса, формирование интеллектуального, нравственного развития личности и в связи с днем учителя.	2017
5	Грамота	Сш № 47	За плодотворную педагогическую деятельность в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, в честь дня учителя	2013
6	Грамота	Сш № 47	За активное участие в подготовке школы к новому учебному году.	2014

Заседания ШМО :

1. Заседания от 2 сентября 2020 года

Тема: «Планирование работы на новый 2020-2021 учебный год»

Повестка дня:

- обсуждение плана работы над методической темой школы на четвертом этапе и утверждение плана работы кафедры на 2020-2021 уч. год
- обсуждение учебной нагрузки учителей и тематического планирования предметных курсов по параллелям
- составление примерного графика контрольных работ, тестов, контрольных уроков, зачетов на новый учебный год
- планирование индивидуальной работы учителей кафедры
- итоги готовности кабинетов к началу учебного года

2. заседания от 10.09.20

Тема «Планирование и утверждение работы на новый учебный год»

Повестка дня:

- Планирование и утверждение календарно-тематического планирования по предметам цикла на 2020 – 2021 учебный год.
- Утверждение примерного графика контрольных работ на 2020 - 2021 учебный год.
- Разработка плана декады ЕНЦ и математики.

3. заседания кафедры от 6 ноября 2020 года

Тема: «Роль методического объединения в формировании информационной культуры в безопасном образовательном пространстве как фактора успешной социализации личности»

Повестка дня:

- Итоги КМС за 1 четверть, выполнение программ.
- Подготовка и проведение школьной олимпиады. Подготовка заданий для проведения школьной олимпиады по всем предметам.
- Соответствие учебных тем в журналах календарно – тематическому планированию. Выполнение программы.
- Индивидуальная работа по методическим темам:

4. заседания кафедры от 9 января 2021 года

Тема: «Формирование информационной культуры в безопасном образовательном пространстве как фактора успешной социализации личности»

Повестка дня:

- Итоги КМС за первое полугодие, выполнение программ, анализ работы кафедры, утверждение планов на второе полугодие.
- Отчет по мониторингу за 1-ое полугодие.
- Итоги декады ЕМЦ
- Индивидуальная работа по методическим темам:
- Доклад учителя биологии «Использование информационных технологий для развития навыков рационального использования биологических ресурсов Земли»

5. заседания кафедры от 17 марта 2021 года

Тема: « Итоги 3 четверти»

Повестка дня:

- Итоги КМС за 3-четверть, выполнение программ, состояние школьной документации и анализ работы кафедры ЕНЦ за 3-четверть.
- Итоги городской олимпиады.

- Организация дистанционного и офлайн обучения учащихся в 4 четверти, подготовки к экзаменам. Обновление папки самообразования и портфолио учителей кафедры.
- Индивидуальная работа по методическим темам:
Золотарская Н.А. - учитель химии
«Развитие навыков решения проблем поиска и разработки современных технологий, необходимых для сохранения природных ресурсов и переориентации деятельности человека в направлении устойчивого развития через развитие информатизации на уроках химии»

6. заседания кафедры от 27 апреля 2021 года

Тема: «Рассмотрение общих положений по экзаменам. Подготовка и проведение экзаменов в 9,11 классах»

Повестка дня:

- Изучение основных положений по переводным и государственным экзаменам.
- Рассмотрение общих требований по переводным и государственным экзаменам.
- Порядок проведения переводных и государственных экзаменов.
- Подготовка и порядок утверждения экзаменационных материалов.
- Подготовка экзаменационных уголков в кабинетах.
- Составление графиков консультаций по переводным и государственным экзаменам.

7. заседания кафедры от 28 мая 2021 года

Тема: «Анализ результативности работы кафедры за год»

Повестка дня:

- Подведение итогов КМС за 4 четверть и 2020-2021 учебный год.
- Соответствие КТП с журналами за 4-четверть и год. Выполнение программ.
- Отчет об обобщении опыта по кафедре за 2020-2021 учебный год.
- Анализ открытых мероприятий учителей-предметников за 2020-2021 учебный год.
- Знакомство с предварительной учебной нагрузкой учителей-предметников.

Декада ЕМЦ

Отчет о проведении декады кафедры математики и ЕНЦ.

На основании плана работы школы, в соответствии с планом-графиком, утвержденным директором школы с 07.12.2020 по 17.12.2020 года проводилась декада по предметам естественно математического цикла. Это мероприятие не только формирует интерес к предметам у самого широкого круга школьников, но и побуждает их к активной творческой деятельности, способствует развитию навыков общения.

В основу организации Декады были положены такие принципы: расширение учебного материала и привитие учащимся практических навыков, ознакомление детей с историей развития предметов.

Цель декады:

повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также развитие познавательной и творческой активности учащихся.

Задачи проведения декады:

- Показать применение инновационных технологий, на уроках и во внеурочной деятельности, при переходе к новому качеству обучения предметам естественно-математического цикла.
- Создание методической копилки педагогических идей по преподаванию предметов естественно-математического цикла.
- Осуществление взаимообмена опытом, между учителями методического объединения.
- Активизация деятельности учителей и учащихся на уроках и во внеурочной работе по предметам.
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- показ ценностей данных знаний в профессиональной деятельности;

В декаде принимают участие учащиеся 5-11 классов.

Учителя кафедры математики и ЕНЦ дали дистанционные открытые уроки. Все учителя, проводившие уроки (от молодых специалистов до учителей со стажем работы более 20 лет показали своё профессиональное мастерство, поделились опытом. Всего было проведено 8 открытых уроков и 6 внеклассных мероприятий.

Учитель математики – Ождихина Екатерина Олеговна, дала открытый урок по математике в 5 – в классе на тему «Площадь. Формула площади прямоугольника». Тип урока – урок закрепления. Урок прошел содержательно и интересно. На уроке применялась презентация слайдов, на которых демонстрировалось : Определение площадей прямоугольников, определение площади квадрата, определение площади прямоугольника с учётом перевода единиц измерения, объяснение задачи и решение аналогичной задачи по рассмотренному примеру, рассмотрение свойств площадей. Учащимся было предложено : Решение практической задачи по определению площади

«сложной фигуры». Демонстрация алгоритма решения практической задачи. Разбор и обсуждение решения. Ребята с большим удовольствием и интересом решали предлагаемые им задачи.

Учитель географии Курманбеков К.К. дал открытый урок по географии в 7 – а классе на тему «Тихий океан». Урок был очень интересен и содержателен. Учащиеся активно принимали участие, отвечали на вопросы, интересно и последовательно излагали свои мысли. А также учащиеся приготовили свои короткие выступления, которые сопровождалось показами цветных картинок.

Учитель химии Золотарская Наталья Анатольевна дала открытый урок в 10 а классе на тему « Ароматические углеводороды. Бензол, строение, свойства, применение.». Тип урока – изложение новой темы. Урок сопровождался показом презентации, где на слайдах рассказывалось о строении и свойствах ароматических углеводородах, способах их получения и применении. Также им было предложено на выбор тесты разного уровня сложности. В данных заданиях они учились устанавливать причинно – следственные связи, обобщать, анализировать. Учащиеся показали прочные знания по данным темам. Урок был интересным и познавательным.

Учитель биологии Надирова Н.Ж. дала открытый урок по биологии в 7 а классе на тему «Класс: насекомые». Учитель является молодым специалистом . Урок по типу изучение нового материала. На своем уроке она применяла презентацию, в которой рассказывала о разных видах насекомых, сопровождая материал наглядными слайдами - картинками. Затем детям были показан короткий видео фильм о насекомых . Учащимся были предложены вопросы, на которые они отвечали, опираясь на знания новой темы. Урок имел большое практическое значение.

Учитель математики и информатики Намазалиева Л.С дала открытый урок по информатике в 6 б классе на тему «Табличные информационные модели». Это был тип урока – изучение нового материала. На уроке использовалась презентация. Изучались **Основные понятия:** модель, информационная модель, знаковая информационная модель, табличная информационная модель.

Ребятам были предложены разные тесты по теме. Учащиеся с большим интересом и успехом выполняли разнообразные задания, проявляли активность и творческие способности.

Учитель математики Аношкина Наталья Ивановна дала открытый урок по геометрии на тему «Площадь многоугольников» в 8 – в классе. На уроке была использована презентация, где на слайдах был подобран наглядный материал и интересные задачи по теме урока. Учащимся был предложен исследовательский метод нахождения площади параллелограмма. Выбранная структура урока , продуктивно прослеживалась на методах и приёмах , которые способствовали рациональному решению задач урока.

Учитель физики Волкова Ирина Гильевна дала открытый урок по физике на тему «Солнце– ближайшая звезда. Виды звезд» в 11 б классе. Творческий подход, новые методические находки, использование презентаций, позволили Ирине Гильевне провести

урок на высоком методическом уровне. Дети с интересом принимали участие в дискуссии, обменивались мнением.

Учитель Исмаилова А.И. информатики дала открытый урок в 7 а классе на тему «Векторная и растровая графика. Различие и сходство.» На уроке применялась презентация на которой рассматривались достоинства и недостатки растровой и векторной графики. Учащимся было предложено творческое задание, которое они с удовольствием выполняли.

Также учителями кафедры математики и ЕНЦ было дано 6 внеклассных мероприятий :

Учителя химии, биологии и географии проводили внеклассное мероприятие в 10 – 11 классах - дистанционный конкурс экологических листовок «Охрана окружающей среды – наше общее дело!» Конкурс проводился по 5 номинациям:

- «Дом под небом голубым» (охрана атмосферного воздуха);
- «Вода – источник жизни» (охрана водоемов, сбережений питьевой воды);
- «Берегите живую природу» (охрана растений и животных);
- «Мир заповедной природы» (особо охраняемые природные территории местного значения);
- «Чистый город начинается с тебя!» (отходы производства и потребления).

Содержание листовки должно отражать не только экологическую проблему, но и пути ее решения.

По итогам конкурса были определены призовые места.

Учитель математики Аношкина Наталья Ивановна дала внеклассное мероприятие « математическая викторина» в 8 классах. Были созданы 4 команды из учащихся 8а, 8б, 8в и 8д классов. В викторине использовались следующие конкурсы : разминка, анаграммы, задачки со спичками и ребусы. По окончании конкурсов были определены победители.

Учитель физики Волкова Ирина Гильевна дала внеклассное мероприятие в 9 классах – «По волнам знаний». Учащимися были созданы 3 команды из 9а, 9б и 9в классов. Им предлагались задания по раундам :

- Первый раунд - Кто быстрее**
- Второй раунд - Назовите фамилию ученого.**
- Третий раунд - Чёрный ящик**
- Четвёртый раунд - Знакомый метр.**
- Пятый раунд - Лабиринт «Физические величины»**

По окончании конкурсов были определены победители.

Учитель математики – Ождихина Екатерина Олеговна, дала онлайн – внеклассного мероприятия «Математический алгоритм» среди 6-7 классов. Каждый класс делился на команды по 5 человек, в каждой команде был выбран капитан. Учащимся были предложены следующие конкурсы :

Конкурс 1. «Арифметический алгоритм»

Конкурс 2. «Счастливый случай»

Конкурс 3. «Битва капитанов»

Конкурс 4. «Математический алгоритм»

По окончании конкурсов были определены победители.

Учитель математики Намазалиева Л.С дала внеклассное мероприятие в 5к и 6к классах. На нем были предложены конкурсы кроссвордов и ребусов по математике, а также конкурсы с построением из спичек. Также предлагались различные задачи на логику.

По окончании конкурсов были определены победители.

Декада прошла содержательно и интересно. Учителя постарались увлечь всех учащихся в интересный мир математики, физики, химии, информатики, географии и биологии.

Опытные учителя делились своим опытом и «изюминками» в проведении уроков.

Молодые специалисты также участвовали в проведении декады и давали открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Рекомендации

- внедрять элементы новых технологий, методы и приемы способствующие; повышению качества знаний;
- активнее приобщать учащихся к работе, обеспечивающей более высокий уровень математической подготовки школьников;
 - организация обмена методической информацией.

График открытых уроков и мероприятий .

№	Мероприятия	Дата	Класс	Предмет	Ответственные
1	Открытый уроку на тему « Ароматические углеводороды. Бензол, строение, свойства, применение.»	10.12 Время 14 - 10	10 а	химия	Золотарская Н.А.
2	Открытый урок на тему «Солнце – ближайшая звезда. Виды звезд»	10.12 Время 13 - 35	11 б	физика	Волкова И. Г.
3	Открытый урок на тему «Площадь. Формула площади прямоугольника»	14.12 Время 9 - 35	5в	Математика	Ождихина Е .О.
4	Открытый урок на тему «Площадь многоугольников»	8.12 Время 14 - 10	8в	Геометрия	Аношкина Н. И.
5	Открытый урок на тему «Табличные информационные модели»	7.12 время 9 - 00	6б	информатика	Намазалиева Л.С
6	Открытый урок на тему «Векторная и растровая графика. Различие и сходство.»	8.12 Время 9 - 00	7а	информатика	Исмаилова А.Ы.
7	Открытый урок на тему «Класс: насекомые»	15.12 Время 10 - 45	7а	биология	Надилова Н.Ж.
8	Открытый урок на тему «Тихий океан»	16.12 Время 11 -55	7а	география	Курманбеков К.К.
9	Внеклассное мероприятие Викторина « Математические алгоритмы»	12.12 Время в 10 - 00	6 - 7	Математика, информатика	Ождихина Е .О. Намазалиева Л.С Исмаилова А.Ы.
10	Внеклассное мероприятие « Математическая сказка»	7 – 14.12	5	математика	Ождихина Е .О.
11	Внеклассное мероприятие КВН	14.12 Время 11 - 00	9	физика	Волкова И. Г.
12	Викторина по математике	14.12 Время 10 - 00	8	Математика	Аношкина Н. И.
12	Внеклассное мероприятие дистанционный конкурс экологических листовок «Охрана окружающей среды – наше общее дело!»	7 – 14.12	10 - 11	География, биология, химия	Золотарская Н.А. Курманбеков К.К. Надилова Н.Ж.
13	Внеклассное мероприятие Конкурс рисунков, кроссвордов и ребусов по математике.	7 .12 Время 13 - 35	5к и 6 к	математика	Намазалиева Л.С

**Анализ мониторинга качества и успеваемости преподавании предметов ЕМЦ
за 1 четверть 2020 -2021 учебный год.**

химия

№	предмет	класс	Качеств о 2019- 2020 уч.г.	Успев 2019- 2020 уч.г.	Качеств о 1 четв	Успев 1 четв	Изменение качества	учитель
1	химия	8а	-	-	57	100	-	Золотарская Н.А.
2		8б	-	-	48	100	-	Золотарская Н.А.
3		8в	-	-	60	100	-	Золотарская Н.А.
4		8д	-	-	54	100	-	Золотарская Н.А.
	итого		-	-	55	100	-	
5		8а\9а	62	100	59	100	- 3 %	Золотарская Н.А.
6		8б\9б	54,5	100	54,5	100	-	Золотарская Н.А.
7		8в\9в	60	100	71	100	+11%	Золотарская Н.А.
	итого		59	100	61,1	100	+ 2,1%	

По итогам 1 четверти наблюдается :

По химии :

Снижение качества знаний учащихся :

В 9а на 3 %

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 9в на 11 %

В 9б без изменений.

Причинами снижения качества являются :

Из – за дистанционного обучения некоторые учащиеся 9 а не выходили на связь или редко присутствовали на уроках, что привело к меньшему усвоению программного материала и снижению качества знания.

Причинами повышения качества являются :

В 9 в классе очень хорошо отлажена дисциплина класса, все учащиеся активно принимают участие в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

Самое высокое качество по химии в 9в классе – 71 %, самое низкое – в 8б – 48 %, учитель Золотарская Н.А.

математика

№	предмет	класс	Качест 2019- 2020	Успев 2019- 2020	Качеств 1 четв	Успев 1 четв	Изменение качества	учитель
1	математика	4а\5а	48	100	57	100	+ 9	Ождихина Е.О
2		4б\5б	61	100	53	100	- 8	Ождихина Е.О.
3		4в\5в	65,5	100	52	100	- 13,5	Ождихина Е.О.
4		4к\5к	80	100	70	100	- 10	Намазалиева Л.С.
	итого		64	100	58	100	- 5	
5		5а\6а	78	100	68	100	-10	Золотарская Н.А.
6		5б\6б	50	100	70	100	+ 20	Аношкина Н.И.
7		5в\6в	54,5	100	63	100	+ 8,5	Аношкина Н.И.
8		5д\6д	43,5	100	39	100	- 4,5	Аношкина Н.И.
9		5к\6к	95	100	54	100	- 41	Намазалиева Л.С.
	итого		64	100	59	100	- 5	
10		6а\7а	33	100	42	100	+ 9	Ождихина Е.О.
11		6б\7б	45,5	100	43	100	- 2,5	Ождихина Е.О.
12		6в\7в	39	100	42	100	+ 3	Ождихина Е.О.
	итого		39	100	42	100	+ 3	
13		7а\8а	40	100	46	100	+ 6	Аношкина Н.И.
14		7б\8б	38	100	48	100	+ 10	Аношкина Н.И.
15		7в\8в	58	100	85	100	+ 27	Аношкина Н.И.
16		7д\8д	35	100	41,5	100	+ 6,5	Аношкина Н.И.
	итого		43	100	55	100	+ 12	
17		8а\9а	56	100	74	100	+ 18	Намазалиева Л.С.
18		8б\9б	34	100	58	100	+24	Намазалиева Л.С.
19		8в\9в	46	100	79	100	+ 33	Намазалиева Л.С.
	итого		45	100	70	100	+ 25	

По итогам 1 четверти наблюдается :

По математике :

Снижение качества знаний учащихся :

5б на 8 %	6а на 10 %	7б на 2,5%
5в на 13,5 %	6д на 4,5 %	
5к на 10 %	6к на 41 %	

Причинами снижения качества могут являться :

1. Долгий период летних каникул
2. Использование новых стандартов обучения по математике и более усложненная программа обучения по новым учебникам
3. Период адаптации в 5 – х классах.
4. Возрастные особенности, уменьшение мотивации
5. Усложнение программного материала.
6. Использование гаджетов и ГДЗ в интернете.
7. На дистанционном обучении некоторые учащиеся редко выходили на связь и не усваивали программный материал.

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 5а на 9 %	В 7в на 3 %	В 8д на 6,5 %
В 6б на 20 %	В 8а на 6 %	В 9а на 18 %
В 6 в на 8,5 %	В 8б на 10 %	В 9б на 24 %
В 7а на 9 %	В 8в на 27 %	В 9в на 33 %

Причинами повышения качества могут являться :

1. Уделено большое внимание повторению программы .
2. Дистанционное обучение позволило учащимся находить ответы к решениям задач в интернете.
3. Некоторые учащиеся активно участвуют в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.
4. Применение новых форм и методов проведения уроков.

Самое высокое качество по математике –79% в 9в классе, учитель Намазалиева Л.С.

Самое низкое качество - 39,% в 6 д учитель Аношкина Н.И.

физика

№	предмет	класс	Качеств 2019- 2020 уч.г.	Успев 2019- 2020 уч.г.	Качеств о 1 четв	Успев 1 четв	Изменение качества	учитель
1	физика	7а	-	-	36	100	-	Ождихина Е.О.
2		7б	-	-	40	100	-	Ождихина Е.О.
3		7в	-	-	45,5	100	-	Ождихина Е.О.
	итого		-	-	40,5	100	-	
4		7а\8а	70	100	30	100	- 40	Волкова И.Г.
5		7б\8б	41	100	38	100	- 3	Волкова И.Г.
6		7в\8в	70	100	53	100	- 17	Волкова И.Г.

7		7д\8д	54	100	37,5	100	- 16,5	
	итого		59	100	40	100	- 19	
8		8а\9а	47	100	47	100	-	Волкова И.Г.
9		8б\9б	39,5	100	36,5	100	- 3	Волкова И.Г.
10		8в\9в	54,5	100	47	100	- 7,5	Волкова И.Г.
	итого		47	100	43,5	100	- 3,5	

По итогам 1 четверти наблюдается :

По физике:

Снижение качества знаний учащихся :

В 8а на 40 %

В 8д на 16,5 %

В 9а без изменений.

В 8б на 3 %

В 9б на 3 %

В 8в на 17 %

В 9в на 7,5 %

Причинами снижения качества могут являться :

1. Из – за дистанционного обучения некоторые учащиеся 9 а не выходили на связь или редко присутствовали на уроках, что привело к меньшему усвоению программного материала и снижению качества знания.
2. Возрастные особенности учащихся.
3. Программный материал усложнился.

информатика

№	предмет	класс	Качеств о 2019- 2020 уч.	Успев 2019- 2020 уч.г.	Качеств о 1 четв	Успев 1 четв	Изменение качества	учитель
1	информатика	5а	-	-	71\87	100	-	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
2		5б	-	-	60\53	100	-	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
3		5в	-	-	87\93	100	-	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
4		5к	-	-	70\61	100	-	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
	итого		-	-	70\73,5	100	-	
5		5а\6а	89	100	54	100	- 35	Исмаилова А.Б.
6		5б\6б	100\100	100	69\100	100	- 31\-	Намазалиева Л.С.\

								Исмаилова А.Б.
7		5в\6в	100\100	100	71\94	100	- 29\ - 6	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
8		5д\6д	91	100	74	100	- 17	Исмаилова А.Б.
9		5к\6к	100\100	100	54\75	100	- 46\ - 25	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
	итого		100\96	100	65\64	100	- 35\ - 32	
10		6а\7а	94\100	100	69\65	100	- 25\ - 35	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
11		6б\7б	94\100	100	71\72	100	- 23\ - 28	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
12		6в\7в	100\88	100	56\69	100	- 44\ - 19	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
	итого		96\96	100	65\67	100	- 31\ - 29	
13		7а\8а	67\97	100	67\60	100	- \ - 37	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
14		7б\8б	100	100	69	100	- 31	Исмаилова А.Б.
15		7в\8в	80	100	79	100	- 1	Намазалиева Л.С.
16		7д\8д	85	100	87	100	+ 2	Исмаилова А.Б.
	итого		73,5\94	100	73\72	100	- 0,5\ - 22	
17		8а\9а	71\94	100	76\76	100	+ 5\ - 18	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
18		8б\9б	88\96	100	73\83	100	- 15\ - 13	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
19		8в\9в	100\96	100	71\65	100	- 29\ - 31	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
	итого		86\95	100	73\75	100	- 13\ - 20	

По итогам 1 четверти наблюдается :

По информатике :

Снижение качества знаний учащихся :

в 6а на 35 %

в 6к на 46\25 %

в 8а на 37 %

в 6б на 31 %

в 7а на 25\35 %

в 8б на 31 %

в 6в на 29\6 %

в 7б на 23\28 %

в 8в на 1 %

в 6д на 17 %

в 7в на 44\19 %

в 9а на 18 %

в 9б на 15\13 %

в 9в на 29\31%

Причинами снижения качества могут являться :

Так, как учащиеся находились на дистанционном обучении, программа по предмету была упрощена из расчета на 25 – 30 мин. урока и имело место наличие учеников, ограниченных по доступности гаджетов и средств связи с интернетом.

В 8д качество увеличилось на 2 % так как , все учащиеся активно принимают участие в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

Самое высокое качество по информатике в 6б классе – 100 %, учитель Исмаилова А.Ы., самое низкое в 6а – 54 %, учитель Исмаилова А.Ы

биология

№	предмет	класс	Качеств о 2019- 2020 уч.г.	Успев 2019- 2020 уч.г.	Качеств о 1 четв	Успев 1 четв	Изменение качества	учитель
1	Биология	5а\6а	-	-	90	100	-	Надилова Н.Ж.
2		5б\6б	-	-	63	100	-	Надилова Н.Ж.
3		5в\6в	-	-	100	100	-	Надилова Н.Ж.
4		5д\6д	-	-	79		-	Надилова Н.Ж.
5		5к\6к	-	-	68	100	-	Иманкулова Б.К.
	ИТОГО				96	100	-	
6		6а\7а	64	100	100	100	+ 36	Надилова Н.Ж.
7		6б\7б	89	100	81	100	- 8	Надилова Н.Ж.
8		6в\7в	64	100	73	100	+ 9	Надилова Н.Ж.
	ИТОГО		72	100	85	100	- 22	
9		7а\8а	60	100	86	100	+ 26	Надилова Н.Ж.
10		7б\8б	52	100	58	100	+ 6	Надилова Н.Ж.
11		7в\8в	70	100	100	100	+ 30	Надилова Н.Ж.
12		7д\8д	80	100	99	100	+ 19	Надилова Н.Ж.
	ИТОГО		65,5	100	86	100	+ 20,5	
13		8а\9а	90	100	90	100	-	Надилова Н.Ж.
14		8б\9б	61	100	52	100	- 9	Надилова Н.Ж.

15		8в\9в	68	100	97	100	+ 29	Надирова Н.Ж.
	итого		73	100	87	100	+ 14	
16	естествознани е	5а	-	-	74	100	-	Надирова Н.Ж.
17		5б	-	-	74	100	-	Надирова Н.Ж.
18		5в	-	-	100	100	-	Надирова Н.Ж.
19		5к	-	-	100	100	-	Иманкулова Б.К.
	итого		-	-	91	100	-	

По биологии:

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 7а на 36 %

В 8б на 6 %

В 9в на 29 %

В 7в на 9 %

В 8в на 30 %

В 8а на 26 %

В 8д на 19 %

Причинами повышения качества могут являться :

Некоторые учащиеся активно участвуют в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

Снижение качества знаний учащихся :

В 7б на 8 %

В 9б на 9 %

Причинами снижения качества могут являться :

Так, как учащиеся находились на дистанционном обучении, программа по предмету была упрощена из расчета на 25 – 30 мин. урока и имело место наличие учеников, ограниченных по доступности гаджетов и средств связи с интернетом.

Самое высокое качество по биологии в в 6в, 7а классах – 100 %, самое низкое в 9б - 52 %, учитель Надирова Н.Ж.

география

№	предмет	класс	Качест 2019- 2020	Успев 2019- 2020 уч.	Качеств о 1 четв	Успев 1 четв	Изменение качества	учитель
1	география	5а\6а	-	-	75	100	-	Курманбеков К.К.
2		5б\6б	-	-	67	100	-	Курманбеков К.К.
3		5в\6в	-	-	61	100	-	Курманбеков К.К.
4		5д\6д	-	-	61	100	-	Курманбеков К.К.
5		5к\6к	-	-	79	100	-	Курманбеков К.К.
	итого		-	-	68	100	-	
6		6а\7а	51,5	100	54,5	100	+ 3	Курманбеков К.К.

7		6б\7б	73	100	68,5	100	- 4,5	Курманбеков К.К.
8		6в\7в	64	100	64	100	-	Курманбеков К.К.
	Итого		63	100	62	100	- 1	
9		7а\8а	70	100	57	100	- 13	Курманбеков К.К.
10		7б\8б	72	100	72	100	-	Курманбеков К.К.
11		7в\8в	67	100	73	100	+ 6	Курманбеков К.К.
12		7д\8д	58	100	75	100	+ 17	Курманбеков К.К.
	Итого		67	100	69	100	+ 2	
13		8а\9а	68	100	59	100	- 8	Курманбеков К.К.
14		8б\9б	64	100	64	100	-	Курманбеков К.К.
15		8в\9в	70	100	50	100	- 20	Курманбеков К.К.
	Итого		67	100	57	100	- 10	

По географии:

Увеличение качества знаний у учащихся :

в 7а на 3 %

в 8в на 6 %

в 8д на 17 %

Причинами повышения качества могут являться :

Некоторые учащиеся активно участвуют в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

Снижение качества знаний учащихся :

В 7б на 4,5 %

В 8а на 13 %

В 9а на 8 %

В 9в на 20 %

Причинами снижения качества могут являться :

Так, как учащиеся находились на дистанционном обучении, программа по предмету была упрощена из расчета на 25 – 30 мин. урока и имело место наличие учеников, ограниченных по доступности гаджетов и средств связи с интернетом.

В 7в и в 9б без изменений.

Самое высокое качество по географии в 6а, 8д классах – 75 %, учитель Курманбеков К.К. , самое низкое в 9в классе - 50 %, учитель Курманбеков К.К.

**Анализ мониторинга качества и успеваемости преподавании предметов ЕМЦ
за 2 четверть 2020 -2021 учебный год.
Химия**

№	предмет	класс	Качеств 1 четверт	Успев 1 четверт	Качеств 2 четв	Успев 2 четв	Изменение качества	учитель
1	химия	8а	57	100	50	100	- 7 %	Золотарская Н.А.
2		8б	48	100	50	100	+ 2 %	Золотарская Н.А.
3		8в	80	100	81	100	+ 1 %	Золотарская Н.А.
4		8д	54	100	62,5	100	+ 8,5 %	Золотарская Н.А.
	итого		60	100	61	100	+ 1 %	
5		9а	59	100	54,5	100	- 4,5 %	Золотарская Н.А.
6		9б	54,5	100	57,5	100	+ 3 %	Золотарская Н.А.
7		9в	71	100	62	100	- 9 %	Золотарская Н.А.
	итого		61,5	100	58		- 3,5 %	
8		10а	-	-	71	100	-	Золотарская Н.А.
9		10б	-	-	44	100	-	Золотарская Н.А.
10		10в	-	-	54	100	-	Золотарская Н.А.
	итого				56	100		
11		11а	-	-	72	100	-	Золотарская Н.А.
12		11б	-	-	63	100	-	Золотарская Н.А.

Снижение качества знаний учащихся :

В 8а на 7 %

В 9а на 4,5 %

В 9в на 9 %

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 8б на 2 %

В 8д на 8,5 %

В 8в на 1 %

В 9б на 3 %

Причинами снижения качества являются :

Из – за дистанционного обучения некоторые учащиеся не выходили на связь или редко присутствовали на уроках, а также слабый контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий и классных работ, что привело к меньшему усвоению программного материала и снижению качества знания.

Причинами повышения качества являются :

В классах повысился интерес к предмету, повысилась дисциплина класса, все учащиеся активно принимают участие в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

Самое высокое качество по химии в 8в классе – 81 %, самое низкое – в 10б – 44 %, учитель Золотарская Н.А.

Математика

№	предмет	класс	Качеств 1 четв	Успев 1 четв	Качество 2 четв	Успев 2 четв	Изменени е качества	учитель
1	математика	5а	57	100	50	100	- 7 %	Ождихина Е.О
2		5б	53	100	45	100	- 8 %	Ождихина Е.О.
3		5в	52	100	57	100	+ 5 %	Ождихина Е.О.
4		5к	70	100	58	100	- 12 %	Намазалиева Л.С.
	итого		58	100	52,5	100	5,5	
5		6а	68	100	68	100	-	Золотарская Н.А.
6		6б	70	100	57	100	- 13 %	Аношкина Н.И.
7		6в	63	100	88	100	+ 25 %	Аношкина Н.И.
8		6д	39	100	54	100	+ 15 %	Аношкина Н.И.
9		6к	54	100	56	100	+ 2 %	Намазалиева Л.С.
	итого		59	100	65	100	+ 6 %	
10		7а	42	100	44	100	+ 2 %	Ождихина Е.О.
11		7б	43	100	49	100	+ 6 %	Ождихина Е.О.
12		7в	42	100	41	100	- 1 %	Ождихина Е.О.
	итого		46,5	100	50	100	+ 3,5	
13		8а	47	100	43	100	- 4 %	Аношкина Н.И.
14		8б	48	100	57	100	+ 9 %	Аношкина Н.И.
15		8в	85	100	57	100	- 28 %	Аношкина Н.И.
16		8д	41	100	45	100	+ 4 %	Аношкина Н.И.
	итого		55	100	50,5	100	- 4,5 %	
17		9а	74	100	85	100	+ 11 %	Намазалиева Л.С.
18		9б	58	100	85	100	+ 27 %	Намазалиева Л.С.
19		9в	79	100	82	100	+ 3 %	Намазалиева Л.С.
	итого		70	100	84	100	+ 14	
20		10а	-	-	50	100	-	Ождихина Е.О.
21		10б	-	-	44	100	-	Ождихина Е.О.

	итого		40,5	100	40	100	+ 0,5	
4		8а	30	100	43	100	+ 13	Волкова И.Г.
5		8б	38	100	47	100	+ 9 %	Волкова И.Г.
6		8в	53	100	81	100	+ 28 %	Волкова И.Г.
7		8д	37,5	100	58	100	+ 21,5 %	
	итого		39	100	57	100	+ 18 %	
8		9а	47	100	51,5	100	+ 4,5 %	Волкова И.Г.
9		9б	36	100	33	100	- 3 %	Волкова И.Г.
10		9в	47	100	35	100	- 12,5	Волкова И.Г.
	итого		43	100	39	100	- 4 %	
11		10а	-	-	46	100	-	Ождихина Е.О.
12		10б	-	-	40	100	-	Ождихина Е.О.
13		10в	-	-	38,5	100	-	Ождихина Е.О.
	итого		-	-	41,5	100	-	
14		11а	-	-	55	100	-	Волкова И.Г.
15		11б	-	-	53	100	-	Волкова И.Г.
	итого		-	-	54	100	-	

По физике:

Снижение качества знаний учащихся :

В 7а на 2 %

В 9б на 3 %

В 7в на 3,5 %

В 9в на 12,5 %

Причинами снижения качества могут являться :

Из – за дистанционного обучения некоторые учащиеся не выходили на связь или редко присутствовали на уроках, что привело к меньшему усвоению программного материала и снижению качества знания. Возрастные особенности учащихся. Программный материал усложнился. Длительный период дистанционного обучения. Движение между школами.

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 7б на 6 %

В 8б на 9 %

В 8д на 21,5 %

В 8а на 13 %

В 8в на 28 %

В 9а на 4,5 %

Причинами повышения качества могут являться :

Усиление контроля со стороны предметников и классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью класса. Повышение мотивации и интереса к изучению предмета.

Самое высокое качество по физике – 81 % в 8в классе, учитель Волкова И.Г. Самое низкое качество - 33 % в 9б учитель Волкова И.Г.

Информатика

№	предмет	класс	Качеств о 1 четв	Успев 1 четв	Качеств о 2 четв	Успев 2 четв	Изменение качества	учитель
1	информатика	5а	71\87	100	71\81	100	- \ + 4 %	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
2		5б	60\53	100	53\86	100	- 7 % \ + 33 %	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
3		5в	87\93	100	87\80	100	- \ - 13 %	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
4		5к	61	100	87	100	+ 26 %	Исмаилова А.Б.
	итого		73\73,5	100	70\83,5	100	- 3 \ - 10	
5		6а	54	100	78,5	100	+ 24,5 %	Исмаилова А.Б.
6		6б	69\100	100	88\86	100	+ 19 % \ - 14	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
7		6в	71\94	100	94\94	100	+ 23 % \ -	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
8		6д	74	100	79	100	+ 5 %	Исмаилова А.Б.
9		6к	75	100	80	100	+ 5 %	Исмаилова А.Б.
	итого		70\86	100	91\85	100	+ 21 \ - 1	
10		7а	69\65	100	87\87	100	+ 18 % \ + 22	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
11		7б	71\72	100	59\89	100	- 12 % \ + 17	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
12		7в	56\69	100	55\76	100	- 1 % \ + 7 %	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
	итого		65\67	100	67\84	100	+ 2 \ + 17	
13		8а	67\60	100	73\73	100	+ 6 % \ + 13 %	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
14		8б	69	100	90	100	+ 21 %	Исмаилова А.Б.
15		8в	78\94	100	87,5\87,5	100	+ 9,5 % \ - 6,5	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
16		8д	87	100	79	100	- 8 %	Исмаилова А.Б.

	итого		72,5\77,5	100	80\82	100	+ 7,5\+ 4,5	
17		9а	76	100	88	100	+ 12 %	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Ы.
18		9б	73	100	80	100	+ 7 %	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Ы.
19		9в	71	100	82	100	+ 11 %	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Ы.
	итого		73	100	83	100	+ 10	

По информатике :

Снижение качества знаний учащихся :

в 5б на 7 %

в 6б на 14 %

в 8д на 8 %

в 5в на 13 %

в 7б на 12 %

в 8в на 6,5 %

Причинами снижения качества могут являться :

Так, как учащиеся находились на дистанционном обучении, программа по предмету была упрощена из расчета на 25 – 30 мин. урока и имело место наличие учеников, ограниченных по доступности гаджетов и средств связи с интернетом.

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 5а на 4 %

В 6к на 5 %

В 8в на 9,5 %

В 5б на 33 %

В 7а на 18\22 %

В 9а на 12 %

В 5к на 26 %

В 7б на 17 %

В 9б на 7 %

В 6а на 24,5 %

В 7в на 7 %

В 9в на 11 %

В 6в на 23 %

В 8а на 6\13 %

В 6д на 5 %

В 8б на 21 %

Самое высокое качество по информатике в 6в классе – 94 %, учитель Исмаилова А.Ы. и Намазалиева Л.С., самое низкое в 5б – 53 %, учитель Намазалиева Л.С.

Биология

№	предмет	клас с	Качест во 1 четв	Успев 1 четв	Качеств о 2 четв	Успев 2 четв	Измене ние качеств а	учитель
1	Биология	6а	96	100	96	100	-	Надилова Н.Ж.
2		6б	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
3		6в	81	100	100	100	+ 19 %	Надилова Н.Ж.
4		6д	73	100	96	100	+23 %	Надилова Н.Ж.
5		6к	50	100	80	100	+ 30 %	Иманкулова Б.К.

	Итого		80	100	94	100	+ 14 %	
6		7а	58	100	69	100	+ 11 %	Надилова Н.Ж.
7		7б	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
8		7в	88	100	88	100	-	Надилова Н.Ж.
	Итого		82	100	86	100	+ 4,5	
9		8а	90	100	100	100	+ 10 %	Надилова Н.Ж.
10		8б	52	100	97	100	+ 45 %	Надилова Н.Ж.
11		8в	97	100	100	100	+ 3,5	Надилова Н.Ж.
12		8д	87	100	87	100	-	Надилова Н.Ж.
	Итого		81,5	100	96	100	+ 5,5 %	
13		9а	74	100	100	100	+ 26 %	Надилова Н.Ж.
14		9б	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
15		9в	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
	Итого		91	100	100	100	+ 9 %	
16		10а	-	-	100	100	-	Надилова Н.Ж.
17		10б	-	-	92	100	-	Надилова Н.Ж.
18		10в	-	-	100	100	-	Надилова Н.Ж.
	Итого		-	-	97	100	-	
19		11а	-	-	100	100	-	Надилова Н.Ж.
20		11б	-	-	100	100	-	Надилова Н.Ж.
	Итого		-	-	100	100	-	
21	естествознание	5а	90	100	100	100	+ 10 %	Надилова Н.Ж.
22		5б	63	100	100	100	+ 37 %	Надилова Н.Ж.
23		5в	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
24		5к	73	100	83	100	+ 10 %	Иманкулова Б.К.
	Итого		81,5	100	96	100	+ 5,5	

По биологии:

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 6в на 19 %

В 7а на 11 %

В 9а на 26 %

В 6д на 23 %

В 8а на 10 %

В 6к на 30 %

В 8б на 45 %

По естествознанию:

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 5а на 10 %

В 5б на 37 %

В 5к на 10 %

Причинами повышения качества могут являться :

Некоторые учащиеся активно участвуют в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

В остальных классах качество не изменилось.

Самое высокое качество по биологии в в 6б, 6в, 7б, 8а, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10в, 11а, 11б классах – 100 %, учитель Надирова Н.Ж. , самое низкое в 9б - 80 %, учитель Иманкулова Б.К.

География

№	предмет	клас с	Качест во 1 четв	Успев 1 четв	Качеств о 2 четв	Успев 2 четв	Изменение качества	учитель
1	география	6а	75	100	64	100	- 11	Курманбеков К.К.
2		6б	67	100	53	100	- 14	Курманбеков К.К.
3		6в	61	100	64	100	+ 3	Курманбеков К.К.
4		6д	61	100	67	100	+ 6	Курманбеков К.К.
5		6к	79	100	76	100	- 3	Курманбеков К.К.
	ИТОГО		68,6	100	65	100	- 3,6	
6		7а	54,5	100	54,5	100	-	Курманбеков К.К.
7		7б	68,5	100	66	100	- 2,5	Курманбеков К.К.
8		7в	64	100	70,5	100	+ 6,5	Курманбеков К.К.
	ИТОГО		62	100	64	100	+ 2	
9		8а	57	100	57	100	-	Курманбеков

								К.К.
10		8б	72	100	57	100	- 15	Курманбеков К.К.
11		8в	73	100	73	100	-	Курманбеков К.К.
12		8д	75	100	71	100	- 4	Курманбеков К.К.
	ИТОГО		69	100	61	100	- 8	
13		9а	59	100	51,5	100	- 7,5	Курманбеков К.К.
14		9б	64	100	64	100	-	Курманбеков К.К.
15		9в	50	100	59	100	+ 9	Курманбеков К.К.
	ИТОГО		57	100	54	100	- 3	
16		10а	-	-	71	100	-	Курманбеков К.К.
17		10б	-	-	68	100	-	Курманбеков К.К.
18		10в	-	-	50	100	-	Курманбеков К.К.
	ИТОГО		-	-	63	100	-	
19		11а	-	-	83	100	-	Курманбеков К.К.
20		11б	-	-	83	100	-	Курманбеков К.К.
	ИТОГО		-	-	83	100	-	Курманбеков К.К.

По географии:

Увеличение качества знаний у учащихся :

в 8в на 3 %

в 7в на 6,5 %

в 8д на 6 %

в 9в на 9 %

Причинами повышения качества могут являться :

Некоторые учащиеся активно участвуют в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

Снижение качества знаний учащихся :

В 6а на 11 %

В 7б на 2,5 %

В 9а на 7,5 %

В 6б на 14 %

В 8б на 15 %

В 6к на 3 %

В 8д на 4 %

Причинами снижения качества могут являться :

Так, как учащиеся находились на дистанционном обучении, программа по предмету была упрощена из расчета на 25 – 30 мин. урока и имело место наличие учеников, ограниченных по доступности гаджетов и средств связи с интернетом.

В 7в и в 9б без изменений.

Самое высокое качество по географии в 6а, 8д классах – 75 %, учитель Курманбеков К.К. , самое низкое в 9в классе - 50 %, учитель Курманбеков К.К.

Анализ мониторинга качества и успеваемости преподавании предмета за 3 четверть 2020 -2021 учебный год.

Химия

№	предмет	клас с	Качест 2 четверт	Успев 2 четверт	Качеств 3 четв	Успев 3 четв	Изменение качества	учитель
1	химия	8а	50	100	50	100	-	Золотарская Н.А.
2		8б	50	100	53	100	+ 3	Золотарская Н.А.
3		8в	81	100	84	100	+ 3	Золотарская Н.А.
4		8д	62,5	100	56	100	+ 2,5	Золотарская Н.А.
	итого		61	100	61	100	-	
5		9а	54,5	100	64,5	100	+ 10	Золотарская Н.А.
6		9б	57,5	100	68	100	+ 9,5	Золотарская Н.А.
7		9в	62	100	59	100	- 3	Золотарская Н.А.
	итого		58	100	63	100	+ 5	

По итогам 3 четверти наблюдается :

По химии :

В 8 а без изменении,

Увеличение :

В 8б на 3 %

В 8в на 3 %

В 8д на 2,5 %

В 9а на 10 %

В 9б на 9,5 %

Снижение качества знаний учащихся :

В 9в на 3 %

Причинами снижения качества в 9в являются то, что один учащийся часто пропускал уроки.

Причинами повышения качества являются :

хорошо отлажена дисциплина класса, все учащиеся активно принимают участие в обучении, выполняют классные и домашние задания, а также усилен контроль со стороны классного руководителя и родителей.

Самое высокое качество по химии в 8в классе – 84 %, самое низкое – в 8а – 50- %, учитель Золотарская Н.А.

математика

№	предмет	класс	Качеств 2 четверт ь	Успев 2 четверть	Качеств о 3 четв	Успев 3 четв	Изменение качества	учитель
1	математика	5а	50	100	47	100	- 3	Ождихина Е.О
2		5б	45	100	33	100	- 12	Ождихина Е.О.
3		5в	57	100	34,5	100	- 22,5	Ождихина Е.О.
4		5к	58	100	25	100	- 33	Намазалиева Л.С.
	итого		52,5	100	35	100	- 17,5	
5		6а	68	100	69	100	+ 1	Золотарская Н.А.
6		6б	57	100	50	100	- 7	Аношкина Н.И.
7		6в	88	100	64	100	- 22	Аношкина Н.И.
8		6д	54	100	44	100	- 10	Аношкина Н.И.
9		6к	56	100	48	100	- 8	Намазалиева Л.С.
	итого		65	100	55	100	- 10	
10		7а	44	100	37	100	- 7	Ождихина Е.О.

11		7б	49	100	40	100	- 9	Ождихина Е.О.
12		7в	41	100	35	100	- 6	Ождихина Е.О.
	итого		50	100	37	100	- 13	
13		8а	43	100	30	100	- 13	Аношкина Н.И.
14		8б	57	100	30	100	- 27	Аношкина Н.И.
15		8в	57	100	56,5	100	- 0,5	Аношкина Н.И.
16		8д	45	100	42	100	- 3	Аношкина Н.И.
	итого		50,5	100	37	100	- 12,5	
17		9а	85	100	64,5	100	- 20,5	Намазалиева Л.С.
18		9б	85	100	35	100	- 50	Намазалиева Л.С.
19		9в	82	100	50	100	- 32	Намазалиева Л.С.
	итого		84	100	50	100	- 34	

По итогам 3 четверти наблюдается :

По математике :

Снижение качества знаний учащихся :

5а на 3 %	6д на 10 %	8б на 27 %
5б на 12 %	6к на 8 %	8в на 0,5 %
5в на 22,5 %	7а на 7 %	9а на 20,5 %
5к на 33 %	7б на 9%	9б на 50 %
6б на 7 %	7в на 6 %	9в на 32 %
6в на 22 %	8а на 13 %	

Причинами снижения качества могут являться :

Усложнение программного материала.

Длительный период дистанционного обучения, некоторые учащиеся редко выходили на связь и не усваивали программный материал.

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 6а на 1 %

Причинами повышения качества в 6а классе связано с тем, что в класс прибыл сильный ученик.

Самое высокое качество по математике –69% в 6а классе, учитель Золотарская Н.А. Самое низкое качество - 30,% в 8а и 8б учитель Аношкина Н.И.

физика

№	предмет	клас с	Качест во 2 четверт	Успев 2 четверт	Качеств о 3 четв	Успев 3 четв	Изменение качества	учитель
---	---------	-----------	------------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------	-----------------------	---------

			ь	ь				
1	физика	7а	34	100	29	100	- 5	Ождихина Е.О.
2		7б	46	100	37	100	- 9	Ождихина Е.О.
3		7в	41	100	26,5	100	- 14,5	Ождихина Е.О.
	итого		40	100	31	100	- 9	
4		8а	43	100	40	100	- 3	Волкова И.Г.
5		8б	47	100	30	100	- 17	Волкова И.Г.
6		8в	81	100	75	100	- 6	Волкова И.Г.
7		8д	58	100	38,5	100	- 19,5	
	итого		57	100	46	100	- 11	
8		9а	51,5	100	48	100	- 3,5	Волкова И.Г.
9		9б	33	100	29,4	100	- 3,6	Волкова И.Г.
10		9в	35	100	44	100	+ 9	Волкова И.Г.
	итого		39	100	40,5	100	+ 0,5	

По итогам 3 четверти наблюдается :

По физике:

Снижение качества знаний учащихся :

В 7а на 5 %

В 8а на 3 %

В 8д на 19,5 %

В 7б на 9 %

В 8б на 17 %

В 9а на 3,5 %

В 7в на 14,5 %

В 8в на 6 %

В 9б на 3,6 %

В 9в качество выросло на 9 %, причина – сильная мотивация учащихся.

Причинами снижения качества могут являться :

Из – за длительного дистанционного обучения некоторые учащиеся не выходили на связь или редко присутствовали на уроках, что привело к меньшему усвоению программного материала и снижению качества знания.

Программный материал усложнился.

Самое высокое качество по физике –75% в 8в классе, учитель Волкова И.Г. Самое низкое качество - 26,5 % в 7в учитель Ождихина Е.О.

№	предмет	класс	Качеств 2 четверт	Успев 2 четверт	Качеств о 3 четв	Успев 3 четв	Изменение качества	учитель
1	информатика	5а	71\81	100	60\87	100	- 9\ + 6	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
2		5б	53\86	100	77\87	100	+ 24\ + 1	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
3		5в	87\80	100	65\86	100	- 22\ + 6	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
4		5к	87	100	87	100	-	Исмаилова А.Б.
	итого		70\83,5	100	67\87	100	- 3\ + 3,5	
5		6а	78,5	100	75	100	- 3,5	Исмаилова А.Б.
6		6б	88\86	100	68\87,5	100	- 20\ + 1,5	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
7		6в	94\94	100	69,5\87,5	100	- 24,5\ - 7,5	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
8		6д	79	100	69	100	- 10	Исмаилова А.Б.
9		6к	80	100	44	100	- 36	Исмаилова А.Б.
	итого		91\85	100	69\73	100	- 22\ - 12	
10		7а	87\87	100	53\72	100	- 34\ - 15	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
11		7б	59\89	100	53\82	100	- 6\ - 7	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
12		7в	55\76	100	56\56	100	+ 1\ - 20	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
	итого		67\84	100	54\70	100	- 13\ - 14	
13		8а	73\73	100	40\73	100	- 33\ -	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
14		8б	90\90	100	64\73	100	- 26\ - 17	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
15		8в	87,5\87,5	100	81\94	100	- 6,5\ + 6,5	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
16		8д	79	100	81	100	+ 2	Исмаилова А.Б.
	итого		80\82	100	62\80	100	- 18\ + 2	

17		9а	88\75	100	81\60	100	- 7\ - 15	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
18		9б	80\89	100	76\59	100	- 4\ - 30	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
19		9в	82\81	100	76\76	100	- 6\ - 5	Намазалиева Л.С.\ Исмаилова А.Б.
	итого		83\82	100	78\65	100	- 5\ - 17	

По информатике :

Снижение качества знаний учащихся :

В 5а на 9 %	в 6к на 36 %	в 8в на 6,5 %
В 5в на 22 %	в 7а на 34\15 %	в 9а на 7\15 %
в 6а на 3,5 %	в 7б на 6\7 %	в 9б на 4\30 %
в 6б на 20 %	в 7в на 20 %	в 9в на 6\5%
в 6в на 24,5\7,5 %	в 8а на 33 %	
в 6д на 10 %	в 8б на 26\17 %	

Причинами снижения качества могут являться :

Так, как учащиеся находились на дистанционном обучении, программа по предмету была упрощена из расчета на 25 – 30 мин. урока и имело место наличие учеников, ограниченных по доступности гаджетов и средств связи с интернетом.

Увеличение качества знаний:

5а на 6 %
5б на 1 %
5в на 6 %
6б на 1,6 %
7в на 1 %
8в на 6,5 %
В 8д на 2 %

качество увеличилось так как , все учащиеся активно принимают участие в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

Самое высокое качество по информатике в 8в классе – 94 %, учитель Исмаилова А.Б., самое низкое в 8а – 40 %, учитель Намазалиева Л.С

Биология

№	предмет	класс	Качеств 2 четверт	Успев 2 четверть	Качеств о 3 четв	Успев 3 четв	Изменение качества	учитель
1	Биология	6а	96	100	100	100	+ 4	Надилова Н.Ж.
2		6б	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
3		6в	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
4		6д	96	100	100	100	+ 4	Надилова Н.Ж.

5		6к	80	100	84	100	+ 4	Иманкулова Б.К.
	итого		94	100	97	100	+ 3	
6		7а	69	100	100	100	+ 31	Надилова Н.Ж.
7		7б	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
8		7в	88	100	91	100	+ 3	Надилова Н.Ж.
	итого		86	100	97	100	+ 11	
9		8а	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
10		8б	97	100	100	100	+ 3	Надилова Н.Ж.
11		8в	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
12		8д	87	100	100	100	+ 13	Надилова Н.Ж.
	итого		96	100	100	100	+ 4	
13		9а	100	100	71	100	- 29	Надилова Н.Ж.
14		9б	100	100	58	100	- 42	Надилова Н.Ж.
15		9в	100	100	71	100	- 29	Надилова Н.Ж.
	итого		100	100	67	100	- 33	
16	естествознани е	5а	100	100	60	100	- 40	Надилова Н.Ж.
17		5б	100	100	44	100	- 56	Надилова Н.Ж.
18		5в	100	100	48	100	- 52	Надилова Н.Ж.
19		5к	83	100	62,5	100	- 21,5	Иманкулова Б.К.
	итого		96	100	54	100	- 42	

По биологии:

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 6а на 4 %

В 7а на 31 %

В 8д на 13 %

В 6д на 4 %

В 7в на 3 %

В 6к на 4 %

В 8б на 3 %

Причинами повышения качества могут являться :

Некоторые учащиеся активно участвуют в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

Снижение качества знаний учащихся :

В 9а на 29 %

В 5а на 40 %

В 5к на 21,5 %

В 9б на 42 %

В 5б на 56 %

В 9в на 29 %

В 5в на 52 %

Причинами снижения качества могут являться : выход данных классов из дистанционного обучения.

Самое высокое качество по биологии в в одиннадцати классах – 100 %, самое низкое в 9б - 58 %, учитель Надирова Н.Ж.

География

№	предмет	класс	Качеств о 2 четверт ь	Успев 2 четверть	Качеств о 3 четв	Успев 3 четв	Изменение качества	учитель
1	география	6а	64	100	72	100	+ 8	Курманбеков К.К.
2		6б	53	100	57	100	+ 4	Курманбеков К.К.
3		6в	63	100	57,5	100	- 5,5	Курманбеков К.К.
4		6д	66	100	47	100	- 19	Курманбеков К.К.
5		6к	76	100	72	100	- 4	Курманбеков К.К.
	итого		65	100	61	100	- 4	
6		7а	54,5	100	63	100	+ 8,5	Курманбеков К.К.
7		7б	66	100	68,5	100	+ 2,5	Курманбеков К.К.
8		7в	70	100	61	100	- 9	Курманбеков К.К.
	итого		64	100	64	100	-	
9		8а	57	100	50	100	- 7	Курманбеков К.К.
10		8б	57	100	53	100	- 4	Курманбеков К.К.
11		8в	73	100	84	100	+ 11	Курманбеков К.К.
12		8д	70	100	76	100	+ 6	Курманбеков К.К.
	итого		61	100	66	100	+ 5	
13		9а	51,5	100	64	100	+ 2,5	Курманбеков К.К.
14		9б	64	100	50	100	- 14	Курманбеков К.К.
15		9в	59	100	65	100	+ 6	Курманбеков К.К.
	итого		54	100	59,6	100	+ 5,5	

По географии:

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 6а на 8 %	в 7б на 2,5 %	в 9а на 2,5 %
В 6б на 4 %	в 8в на 11 %	в 9в на 6 %
в 7а на 8,5 %	в 8д на 6 %	

Причинами повышения качества могут являться :

Некоторые учащиеся активно участвуют в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

Снижение качества знаний учащихся :

В 6в на 5,5 %	В 7в на 9 %	В 9б на 14 %
В 6д на 19 %	В 8а на 7 %	
В 6к на 4 %	В 8б на 4 %	

Причинами снижения качества могут являться :

Так, как учащиеся находились на дистанционном обучении, программа по предмету была упрощена из расчета на 25 – 30 мин. урока и имело место наличие учеников, ограниченных по доступности гаджетов и средств связи с интернетом.

Самое высокое качество по географии в 8в классе – 84 %, учитель Курманбеков К.К. , самое низкое в 6д классе - 47 %, учитель Курманбеков К.К.

Анализ мониторинга качества и успеваемости преподавании предмета за 4 четверть 2020 -2021 учебный год.

Химия

№	предмет	класс	Качеств 3 четв (1 полуг)	Успев 3 четв (1 полуг)	Качеств 4 четв	Успев 4 четв	Изменение качества	учитель
1	химия	8а	50	100	47	100	- 3	Золотарская Н.А.
2		8б	53	100	55	100	+ 2	Золотарская Н.А.
3		8в	84	100	81	100	- 3	Золотарская Н.А.
4		8д	56	100	65	100	+ 9	Золотарская Н.А.
	итого		61	100	62	100	+1	
5		9а	64,5	100	59	100	- 5,5	Золотарская Н.А.
6		9б	68	100	68	100	-	Золотарская Н.А.
7		9в	59	100	56	100	- 3	Золотарская Н.А.
	итого		64	100	61	100	- 3	
8		10а	71	100	74	100	+ 3	Золотарская Н.А.
9		10б	44	100	43	100	- 1	Золотарская Н.А.

10		10в	54	100	61,5	100	+ 7,5	Золотарская Н.А.
	итого		56	100	59,5	100	+ 3,5	
11		11а	72	100	60	100	- 12	Золотарская Н.А.
12		11б	63	100	70	100	+ 7	Золотарская Н.А.
	итого		67,5	100	65	100	- 2,5	

По итогам 4 четверти наблюдается :

По химии :

В 9б без изменения,

Увеличение :

В 8б на 2 %

В 8д на 9 %

В 10 а на 3 %

В 10 в на 7,5 %

В 11 б на 7 %

Снижение качества знаний учащихся :

В 8а на 3 %

В 8в на 3 %

В 9а на 5,5 %

В 9в на 3 %

В 10 б на 1 %

В 11 а на 12 %

Причинами снижения качества являются то, что учащиеся часто пропускали уроки.

Причинами повышения качества являются :

хорошо отлажена дисциплина класса, все учащиеся активно принимают участие в обучении, выполняют классные и домашние задания, а также усилен контроль со стороны классного руководителя и родителей.

Самое высокое качество по химии в 8в классе – 81 %, самое низкое – в 10 б – 43- %, учитель Золотарская Н.А

математика

№	предмет	класс	Кач	Успев	Качеств	Успев	Изменение качества	учитель
			3 чет (1 полуг)	3 четв (1 полуг)	4 четв	4 четв		
1	математика	5а	47	100	47	100	-	Ождихина Е.О
2		5б	33	100	43	100	- 10	Ождихина Е.О.
3		5в	34,5	100	30	100	- 4,5	Ождихина Е.О.
4		5к	25	100	42	100	+ 17	Намазалиева Л.С.

	ИТОГО		35	100	40,5	100	+ 5,5	
5		6а	69	100	65,5	100	- 3,5	Золотарская Н.А.
6		6б	50	100	67	100	+ 17	Аношкина Н.И.
7		6в	64	100	70	100	+ 6	Аношкина Н.И.
8		6д	44	100	39	100	- 5	Аношкина Н.И.
9		6к	48	100	52	100	+ 4	Намазалиева Л.С.
	ИТОГО		55	100	59	100	+ 4	
10		7а	37	100	34	100	- 3	Ождихина Е.О.
11		7б	40	100	46	100	+ 6	Ождихина Е.О.
12		7в	35	100	42	100	+ 7	Ождихина Е.О.
	ИТОГО		37	100	41	100	+ 4	
13		8а	30	100	20	100	- 10	Аношкина Н.И.
14		8б	30	100	20	100	- 10	Аношкина Н.И.
15		8в	56,5	100	59	100	+ 3,5	Аношкина Н.И.
16		8д	42	100	42	100	-	Аношкина Н.И.
	ИТОГО		37	100	35	100	- 2	
17		9а	64,5	100	47	100	- 17,5	Намазалиева Л.С.
18		9б	35	100	35	100	-	Намазалиева Л.С.
19		9в	50	100	68	100	+ 18	Намазалиева Л.С.
	ИТОГО		50	100	50	100	-	
20		10а	50	100	52	100	+ 2	Ождихина Е.О.
21		10б	44	100	25	100	- 19	Ождихина Е.О.
22		10в	81	100	69	100	- 12	Намазалиева Л.С.
	ИТОГО		58	100	49	100	- 9	
23		11а	69	100	53	100	- 16	Золотарская Н.А.
24		11б	70	100	57	100	- 13	Аношкина Н.И.
	ИТОГО		69,5	100	55	100	- 14,5	

Снижение качества знаний учащихся :

5б на 10 %

6а на 3,5 %

6д на 5 %

5в на 4,5 %

6в на 22 %

7а на 3 %

8а на 10 %
8б на 10 %
9а на 17,5 %

10б на 19 %
10в на 12 %

11а на 16 %

11б на 13 %

Причинами снижения качества могут являться : Усложнение программного материала.

Длительный период дистанционного обучения, некоторые учащиеся редко выходили на связь и не усваивали программный материал, выход учащихся с дистанционного обучения.

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 5к на 17 %

В 6к на 4 %

В 8в на 3,5 %

В 6б на 17 %

В 7б на 6 %

В 9в на 18 %

В 6в на 6 %

В 7в на 7 %

В 10а на 2 %

Причины повышения качества: работа с резервистами

Самое высокое качество по математике –69% в 10 в классе, учитель Намазалиева Л.С. . Самое низкое качество - 25 % в 10б учитель Ождихина Е.О.

физика

№	предмет	клас с	Качест во 3 четв (1 полуг)	Успев 3 четв (1 полуг)	Качеств о 4 четв	Успев 4 четв	Изменение качества	учитель
1	физика	7а	29	100	34	100	+ 5	Ождихина Е.О.
2		7б	37	100	51	100	+ 14	Ождихина Е.О.
3		7в	26,5	100	42	100	+ 5,5	Ождихина Е.О.
	итого		31	100	42	100	+ 11	
4		8а	40	100	40	100	-	Волкова И.Г.
5		8б	30	100	24	100	- 6	Волкова И.Г.
6		8в	75	100	69	100	- 6	Волкова И.Г.
7		8д	38,5	100	31	100	- 7,5	Волкова И.Г.
	итого		46	100	41	100	- 5	
8		9а	48	100	44	100	- 4	Волкова И.Г.
9		9б	29,4	100	41	100	+ 11,4	Волкова И.Г.
10		9в	44	100	53	100	+ 9	Волкова И.Г.
	итого		40,5	100	46	100	+ 5,5	
11		10а	46	100	44	100	- 2	Ождихина Е.О.

12		10б	40	100	33	100	- 7	Ождихина Е.О.
13		10в	38,5	100	42	100	+ 3,5	Ождихина Е.О.
	итого		41,5	100	40	100	- 1,5	
14		11а	55	100	33	100	- 22	Волкова И.Г.
15		11б	53	100	37	100	- 16	Волкова И.Г.
	итого		54	100	35	100	- 19	

По итогам 4 четверти наблюдается :

По физике:

Снижение качества знаний учащихся :

В 8а на 3 %	В 8д на 7,5 %	10б на 7 %
В 8б на 6 %	В 9а на 4 %	11а на 22 %
В 8в на 6 %	В 10а на 2 %	11б на 16 %

Причинами снижения качества могут являться :

Из – за длительного дистанционного обучения некоторые учащиеся не выходили на связь или редко присутствовали на уроках, что привело к меньшему усвоению программного материала и снижению качества знания.

Программный материал усложнился.

Повышение качества знаний учащихся :

В 7а на 5 %	В 9б на 11,4 %
В 7б на 14 %	В 9в на 9 %
В 7в на 5,5 %	В 10в на 3,5 %

Причины повышения качества: работа с резервистами и усиление контроля родителей и классного руководителя.

Самое высокое качество по физике –69 % в 8в классе, учитель Волкова И.Г. Самое низкое качество - 31 % в 8д учитель Волкова И.Г.

Информатика

№	предмет	класс	Качеств о 3 четверт ь	Успев 3 четверть	Качеств о 4 четв	Успев 4 четв	Изменение качества	учитель
1	информатика	5а	60\87	100	80\87	100	+20\-	Намазалиева Л.С.
2		5б	77\87	100	93\87	100	+16\-	Намазалиева Л.С.
3		5в	65\86	100	71\86	100	+6\-	Намазалиева Л.С.
4		5к	87	100	100	100	+13	Намазалиева Л.С.

	итого		67\87	100	81\90	100	+14\+3	
5		6а	75	100	65	100	- 10	Намазалиева Л.С.
6		6б	68\87,5	100	94\87	100	+26\0,5	Намазалиева Л.С.
7		6в	69,5\87,5	100	87\75	100	+7,5\12,5	Намазалиева Л.С.
8		6д	69	100	69	100	-	Намазалиева Л.С.
9		6к	44	100	44	100	-	Намазалиева Л.С.
	итого		69\73	100	90,5\68	100	+21,5\5	
10		7а	53\72	100	82\72	100	+29\-	Намазалиева Л.С.
11		7б	53\82	100	53\82	100	-\-	Намазалиева Л.С.
12		7в	56\56	100	44\56	100	-22\-	Намазалиева Л.С.
	итого		54\70	100	60\70	100	+6\-	
13		8а	40\73	100	73\73	100	+33\-	Намазалиева Л.С.
14		8б	73	100	73	100	-	Намазалиева Л.С.
15		8в	81\94	100	63\56	100	-18\28	Намазалиева Л.С.
16		8д	81	100	81	100	-	Намазалиева Л.С.
	итого		62\80	100	68\71	100	+6\9	
17		9а	81\60	100	81\60	100	-\-	Намазалиева Л.С.
18		9б	76\59	100	76\59	100	-\-	Намазалиева Л.С.
19		9в	76\76	100	94\76	100	+18\-	Намазалиева Л.С.
	итого		78\65	100	84\65	100	+6\-	

По информатике :

увеличение качества знаний учащихся :

В 5а на 20 %

в 6б на 26 %

в 8а на 33 %

В 5б на 16 %

в 6в на 7,5 %

в 8б на 26\17 %

В 5в на 6 %

в 6д на 10 %

в 9в на 18%

в 5к на 13 %

в 7а на 29 %

Причины повышения качества: работа с резервистами и усиление контроля родителей и классного руководителя.

Снижение качества знаний:

6а на 10 %

6в на 12,5 %

7в на 22 %

8в на 18\28 %

Причинами снижения качества могут являться : все учащиеся активно принимают участие в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

Так, как учащиеся находились на дистанционном обучении, программа по предмету была упрощена из расчета на 25 – 30 мин. урока и имело место наличие учеников, ограниченных по доступности гаджетов и средств связи с интернетом.

Самое высокое качество по информатике в 5к классе – 100 %, учитель Намазалиева Л.С., самое низкое в 8в и 6к – 44 %, учитель Намазалиева Л.С.

География

№	предмет	класс	Качеств о 3 четв (1 полуг)	Успев 3 четв (1 полуг)	Качеств о 4 четв	Успев 4 четв	Изменение качества	учитель
1	география	6а	72	100	72	100	-	Курманбеков К.К.
2		6б	57	100	57	100	-	Курманбеков К.К.
3		6в	57,5	100	67	100	+ 9,5	Курманбеков К.К.
4		6д	47	100	54	100	+ 7	Курманбеков К.К.
5		6к	72	100	68	100	- 4	Курманбеков К.К.
	итого		61	100	64	100	+ 3	
6		7а	63	100	60	100	- 3	Курманбеков К.К.
7		7б	68,5	100	58	100	- 10,5	Курманбеков К.К.
8		7в	61	100	67	100	+ 6	Курманбеков К.К.
	итого		64	100	62	100	- 2	
9		8а	50	100	53	100	+ 3	Курманбеков К.К.
10		8б	53	100	55	100	+ 2	Курманбеков К.К.
11		8в	84	100	84	100	-	Курманбеков К.К.
12		8д	76	100	47	100	- 19	Курманбеков К.К.
	итого		66	100	60	100	- 6	
13		9а	64	100	69	100	+ 5	Курманбеков К.К.
14		9б	50	100	65	100	+ 15	Курманбеков К.К.
15		9в	65	100	85	100	+ 20	Курманбеков К.К.
	итого		59,6	100	73	100	+ 4,6	
16		10а	71	100	78	100	+ 7	Курманбеков К.К.
17		10б	68	100	63	100	- 5	Курманбеков К.К.

18		10в	50	100	54	100	+ 4	Курманбеков К.К.
	итого		63	100	65	100	- 2	
19		11а	83	100	83	100	-	Курманбеков К.К.
20		11б	83	100	87	100	+ 4	Курманбеков К.К.
	итого		83	100	85	100	+2	Курманбеков К.К.

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 6в на 9,5 %	в 9а на 5 %	
В 6д на 7 %	в 9б на 15 %	в 10 в на 4 %
в 7в на 6 %	в 9в на 20 %	
в 8а на 3 %		в 11б на 4 %
в 8б на 2 %	в 10а на 7 %	

Причинами повышения качества могут являться :

Некоторые учащиеся активно участвуют в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

Снижение качества знаний учащихся :

В 6к на 4 %	В 7б на 10,5 %	В 10б на 5 %
В 7а на 3 %	В 8д на 19 %	

Причинами снижения качества могут являться :

Так, как учащиеся находились на дистанционном обучении, программа по предмету была упрощена из расчета на 25 – 30 мин. урока и имело место наличие учеников, ограниченных по доступности гаджетов и средств связи с интернетом.

Самое высокое качество по географии в 11б классе – 87 %, учитель Курманбеков К.К. , самое низкое в 8а классе - 53 %, учитель Курманбеков К.К.

Биология

№	предмет	класс	Качеств	Успев	Качеств	Успев	Изменение качества	учитель
			3 четв (1 полуг)	3 четв (1 полуг)	о 4 четв	4 четв		
1	Биология	6а	100	100	97	100	-3	Надилова Н.Ж.
2		6б	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
3		6в	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
4		6д	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
5		6к	84	100	84	100	-	Иманкулова Б.К.
	итого		97	100	96	100	- 1	
6		7а	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
7		7б	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.

8		7в	91	100	92	100	+ 1	Надилова Н.Ж.
	ИТОГО		97	100	97	100	-	
9		8а	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
10		8б	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
11		8в	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
12		8д	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
	ИТОГО		100	100	100	100	-	
13		9а	71	100	66	100	- 5	Надилова Н.Ж.
14		9б	58	100	65	100	+ 7	Надилова Н.Ж.
15		9в	71	100	79	100	+ 8	Надилова Н.Ж.
	ИТОГО		67	100	70	100	+ 3	
16		10а	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
17		10б	92	100	92	100	-	Надилова Н.Ж.
18		10в	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
	ИТОГО		97	100	97	100	-	
19		11а	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
20		11б	100	100	80	100	- 20	Надилова Н.Ж.
	ИТОГО		100	100	90	100	- 10	
21	естествознани	5а	60	100	91	100	+ 31	Надилова Н.Ж.
22		5б	44	100	48	100	+ 4	Надилова Н.Ж.
23		5в	48	100	80	100	+ 32	Надилова Н.Ж.
24		5к	62,5	100	66	100	+ 3,5	Иманкулова Б.К.
	ИТОГО		54	100	71	100	+ 17	

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 7в на 1 %

В 5а на 31 %

В 5к на 3,5 %

В 9б на 7 %

В 5б на 4 %

В 9в на 8 %

В 5в на 32 %

Причинами повышения качества могут являться :

Некоторые учащиеся активно участвуют в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

Снижение качества знаний учащихся :

В 6а на 3 %

В 9а на 5 %

В 11б на 20 %

Причинами снижения качества могут являться : выход данных классов из дистанционного обучения.

Самое высокое качество по биологии в двенадцати классах – 100 %, самое низкое в 5б - 48 %, учитель Надилова Н.Ж.

Анализ мониторинга качества и успеваемости преподавании предмета за 2020 -2021 учебный год.

Химия

№	предмет	класс	Качеств 2019- 2020 уч.г.	Успев 2019- 2020 уч.г.	Качеств о 2020 - 2021	Успев 2020 - 2021	Изменение качества	учитель
1	химия	8а	-	100	47	100	-	Золотарская Н.А.
2		8б	-	100	55	100	-	Золотарская Н.А.
3		8в	-	100	81	100	-	Золотарская Н.А.
4		8д	-	100	65	100	-	Золотарская Н.А.
	итого		-	100	62	100	-	
5		9а	62	100	59	100	- 3	Золотарская Н.А.
6		9б	54,5	100	68	100	+ 13,5	Золотарская Н.А.
7		9в	60	100	56	100	- 4	Золотарская Н.А.
	итого		59	100	61	100	+ 2	
8		10а	72	100	74	100	+ 2	Золотарская Н.А.
9		10б	41	100	43	100	+ 2	Золотарская Н.А.
10		10в	64	100	61,5	100	- 2,5	Золотарская Н.А.
	итого		59	100	59,5	100	+ 0,5	
11		11а	70	100	60	100	- 10	Золотарская Н.А.
12		11б	68	100	70	100	+ 2	Золотарская Н.А.
	итого		69	100	65	100	- 4	

По химии :

Увеличение :
 В 9б на 13,5 %
 В 10 а на 2 %
 В 10 б на 2 %
 В 11 б на 2 %

Снижение качества знаний учащихся :

В 9а на 3 %
 В 9в на 4 %
 В 10в на 2,5 %
 В 11 а на 10 %

Причинами снижения качества являются то, что учащиеся часто пропускали уроки.

Причинами повышения качества являются :

хорошо отлажена дисциплина класса, все учащиеся активно принимают участие в обучении, выполняют классные и домашние задания, а также усилен контроль со стороны классного руководителя и родителей.

Самое высокое качество по химии в 8в классе – 81 %, самое низкое – в 10 б – 43- %, учитель Золотарская Н.А

математика

№	предмет	класс	Кач	Успев	Качеств	Успев	Изменение качества	учитель
			2019-2020 уч г	2019-2020 уч.г	2020 - 2021	2020 - 2021		
1	математика	5а	48	100	47	100	- 1	Ождихина Е.О
2		5б	61	100	43	100	- 22	Ождихина Е.О.
3		5в	65,5	100	30	100	- 35,5	Ождихина Е.О.
4		5к	80	100	42	100	- 38	Намазалиева Л.С.
	итого		64	100	40,5	100	- 23,5	
5		6а	78	100	65,5	100	- 2,5	Золотарская Н.А.
6		6б	50	100	67	100	+ 17	Аношкина Н.И.
7		6в	54,5	100	70	100	+ 5,5	Аношкина Н.И.
8		6д	43,5	100	39	100	- 4,5	Аношкина Н.И.
9		6к	95	100	52	100	- 43	Намазалиева Л.С.
	итого		64	100	59	100	- 5	
10		7а	33	100	34	100	+ 1	Ождихина Е.О.
11		7б	45,5	100	46	100	+ 0,5	Ождихина Е.О.
12		7в	39	100	42	100	+ 3	Ождихина Е.О.

	Итого		39	100	41	100	+ 2	
13		8а	40	100	20	100	- 20	Аношкина Н.И.
14		8б	38	100	20	100	- 18	Аношкина Н.И.
15		8в	58	100	59	100	+ 1	Аношкина Н.И.
16		8д	35	100	42	100	+ 7	Аношкина Н.И.
	Итого		43	100	35	100	- 8	
17		9а	56	100	47	100	+ 11	Намазалиева Л.С.
18		9б	34	100	35	100	+ 1	Намазалиева Л.С.
19		9в	46	100	68	100	+ 22	Намазалиева Л.С.
	Итого		45	100	50	100	+ 5	
20		10а	55	100	52	100	- 3	Ождихина Е.О.
21		10б	69	100	25	100	- 44	Ождихина Е.О.
22		10в	70	100	69	100	- 1	Намазалиева Л.С.
	Итого		65	100	49	100	- 16	
23		11а	55,5	100	53	100	- 16	Золотарская Н.А
24		11б	61	100	57	100	- 13	Аношкина Н.И.
	Итого		58	100	55	100	- 3	

Снижение качества знаний учащихся :

5а на 1 %

6д на 4,5 %

10б на 44 %

5б на 22 %

6к на 43 %

10в на 1 %

5в на 35,5 %

8а на 20 %

11а на 16 %

5к на 38 %

8б на 18 %

11б на 13%

6а на 2,5 %

10а на 3 %

Причинами снижения качества могут являться : Усложнение программного материала.

Длительный период дистанционного обучения, некоторые учащиеся редко выходили на связь и не усваивали программный материал, выход учащихся с дистанционного обучения.

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 6б на 17 %

В 7в на 3 %

В 9 б на 1 %

В 6в на 5,5 %

В 8в на 1 %

В 9в на 22 %

В 7а на 1 %

8д на 7 %

В 7б на 0,5 %

9а на 11 %

Причины повышения качества: работа с резервистами

Самое высокое качество по математике –69% в 10 в классе, учитель Намазалиева Л.С. . Самое низкое качество - 25 % в 10б учитель Ождихина Е.О.

физика

№	предмет	класс	Качеств о 2019- 2020 уч.	Успев 2019- 2020 уч.г.	Качеств о 2020 - 2021	Успев 2020 - 2021	Изменение качества	учитель
1	физика	7а	-	100	34	100	-	Ождихина Е.О.
2		7б	-	100	51	100	-	Ождихина Е.О.
3		7в	-	100	42	100	-	Ождихина Е.О.
	итого		-	100	42	100	-	
4		8а	70	100	40	100	- 30	Волкова И.Г.
5		8б	41	100	24	100	- 17	Волкова И.Г.
6		8в	70	100	69	100	- 1	Волкова И.Г.
7		8д	54	100	31	100	- 23	Волкова И.Г.
	итого		59	100	41	100	- 18	
8		9а	47	100	44	100	- 3	Волкова И.Г.
9		9б	39,5	100	41	100	+ 1,5	Волкова И.Г.
10		9в	54,5	100	53	100	- 1,5	Волкова И.Г.
	итого		47	100	46	100	- 1	
11		10а	52	100	44	100	- 8	Ождихина Е.О.
12		10б	28	100	33	100	+ 5	Ождихина Е.О.
13		10в	50	100	42	100	- 8	Ождихина Е.О.
	итого		43	100	40	100	- 3	
14		11а	30	100	33	100	+ 3	Волкова И.Г.
15		11б	43	100	37	100	- 6	Волкова И.Г.
	итого		36,5	100	35	100	- 1,5	

По физике:

Снижение качества знаний учащихся :

В 8а на 30 %

В 8д на 23 %

10а на 8 %

В 8б на 17 %

В 9а на 3 %

10в на 8 %

В 8в на 1 %

В 9в на 1,5 %

11б на 6 %

Причинами снижения качества могут являться :

Из – за длительного дистанционного обучения некоторые учащиеся не выходили на связь или редко присутствовали на уроках, что привело к меньшему усвоению программного материала и снижению качества знания.

Программный материал усложнился.

Повышение качества знаний учащихся :

В 9б на 1,5 %

В 11а на 3 %

В 10б на 5 %

Причины повышения качества: работа с резервистами и усиление контроля родителей и классного руководителя.

Самое высокое качество по физике –69 % в 8в классе, учитель Волкова И.Г. Самое низкое качество - 31 % в 8д учитель Волкова И.Г.

Информатика

№	предмет	класс	Качеств о 2019- 2020 уч	Успев 2019- 2020 уч.г.	Качеств о 2020 - 2021	Успев 2020 - 2021	Изменение качества	учитель
1	информатика	5а	-	100	80\87	100	-	Намазалиева Л.С.
2		5б	-	100	93\87	100	-	Намазалиева Л.С.
3		5в	-	100	71\86	100	-	Намазалиева Л.С.
4		5к	-	100	100	100	-	Намазалиева Л.С.
	итого		-	100	81\90	100	-	
5		6а	89	100	65	100	- 24	Намазалиева Л.С.
6		6б	100\100	100	94\87	100	- 6\ - 13	Намазалиева Л.С.
7		6в	100\100	100	87\75	100	- 13\ -25	Намазалиева Л.С.
8		6д	91	100	69	100	- 22	Намазалиева Л.С.
9		6к	100	100	44	100	- 56	Намазалиева Л.С.
	итого		100\96	100	90,5\68	100	- 9,5\ -28	
10		7а	94\100	100	82\72	100	- 12\ - 28	Намазалиева Л.С
11		7б	94\100	100	53\82	100	- 41\ - 18	Намазалиева Л.С.
12		7в	100\88	100	44\56	100	-56\ - 32	Намазалиева Л.С.
	итого		96\96	100	60\70	100	- 36\ - 26	
13		8а	67\97	100	73\73	100	+6\ - 24	Намазалиева Л.С.

14		8б	100	100	73	100	- 27	Намазалиева Л.С.
15		8в	80\84	100	63\56	100	-17\ -28	Намазалиева Л.С.
16		8д	85	100	81	100	- 4	Намазалиева Л.С.
	итого		73,5\94	100	68\71	100	- 5,5\ - 23	
17		9а	71\94	100	81\60	100	+ 10\ - 34	Намазалиева Л.С.
18		9б	88\96	100	76\59	100	- 12\ - 37	Намазалиева Л.С.
19		9в	100\96	100	94\76	100	- 6\ - 20	Намазалиева Л.С.
	итого		86\95	100	84\65	100	- 2\ - 30	

По информатике :

увеличение качества знаний учащихся :

в 8а на 6 %

в 9а на 10%

Причины повышения качества: работа с резервистами и усиление контроля родителей и классного руководителя.

Снижение качества знаний:

6а на 24 %

7а на 12\28 %

8в на 17\28 %

6в на 6\13 %

7б на 41\18 %

8д на 4 %

6в на 13\25 %

7в на 56\32 %

9а на 34 %

6д на 22 %

8а на 24 %

9б на 12\37 %

6к на 56 %

8б на 27 %

9в на 6\20 %

Причинами снижения качества могут являться : все учащиеся активно принимают участие в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

Так, как учащиеся находились на дистанционном обучении, программа по предмету была упрощена из расчета на 25 – 30 мин. урока и имело место наличие учеников, ограниченных по доступности гаджетов и средств связи с интернетом.

Самое высокое качество по информатике в 5к классе – 100 %, учитель Намазалиева Л.С., самое низкое в 8в и 6к – 44 %, учитель Намазалиева Л.С.

География

№	предмет	класс	Качеств 2019- 2020 уч	Успев 2019- 2020 уч.г	Качеств 2020 - 2021	Успев 2020 - 2021	Изменение качества	учитель
1	география	6а	-	100	72	100	-	Курманбеков К.К.
2		6б	-	100	57	100	-	Курманбеков К.К.
3		6в	-	100	67	100	-	Курманбеков К.К.
4		6д	-	100	54	100	-	Курманбеков К.К.
5		6к	-	100	68	100	-	Курманбеков К.К.

	ИТОГО		-	100	64	100	-	
6		7а	51,5	100	60	100	+ 8,5	Курманбеков К.К.
7		7б	73	100	58	100	- 15	Курманбеков К.К.
8		7в	64	100	67	100	+ 3	Курманбеков К.К.
	ИТОГО		63	100	62	100	- 1	
9		8а	70	100	53	100	- 17	Курманбеков К.К.
10		8б	72	100	55	100	- 17	Курманбеков К.К.
11		8в	67	100	84	100	+ 17	Курманбеков К.К.
12		8д	58	100	47	100	- 11	Курманбеков К.К.
	ИТОГО		67	100	60	100	- 7	
13		9а	68	100	69	100	+ 1	Курманбеков К.К.
14		9б	64	100	65	100	+ 1	Курманбеков К.К.
15		9в	70	100	85	100	+ 15	Курманбеков К.К.
	ИТОГО		67	100	73	100	+ 6	
16		10а	71	100	78	100	+ 7	Курманбеков К.К.
17		10б	68	100	63	100	- 5	Курманбеков К.К.
18		10в	50	100	54	100	+ 4	Курманбеков К.К.
	ИТОГО		67	100	65	100	- 2	
19		11а	83	100	83	100	-	Курманбеков К.К.
20		11б	83	100	87	100	+ 4	Курманбеков К.К.
	ИТОГО		83	100	85	100	+2	Курманбеков К.К.

По географии:

Увеличение качества знаний у учащихся :

в 7а на 8,5 %

в 9б на 1 %

в 7в на 3 %

в 9в на 15 %

в 10 в на 4 %

в 8в на 17 %

в 9а на 1 %

в 10а на 7 %

в 11б на 4 %

Причинами повышения качества могут являться :

Некоторые учащиеся активно участвуют в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

Снижение качества знаний учащихся :

В 7б на 15 %

В 8б на 17 %

В 10б на 5 %

8а на 17 %

8д на 11 %

Причинами снижения качества могут являться : Так, как учащиеся находились на дистанционном обучении, программа по предмету была упрощена из расчета на 25 – 30 мин. урока и имело место наличие учеников, ограниченных по доступности гаджетов и средств связи с интернетом.

Самое высокое качество по географии в 11б классе – 87 %, учитель Курманбеков К.К. , самое низкое в 8а классе - 53 %, учитель Курманбеков К.К.

Биология

№	предмет	класс	Качеств 2019- 2020 уч.	Успев 2019- 2020 уч.г	Качеств 2020 - 2021	Успев 2020 - 2021	Изменение качества	учитель
1	Биология	6а	-	100	97	100	-	Надилова Н.Ж.
2		6б	-	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
3		6в	-	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
4		6д	-	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
5		6к	-	100	84	100	-	Иманкулова Б.К.
	итого		-	100	96	100	-	
6		7а	64	100	100	100	+ 36	Надилова Н.Ж.
7		7б	89	100	100	100	+ 11	Надилова Н.Ж.
8		7в	64	100	92	100	+ 28	Надилова Н.Ж.
	итого		72	100	97	100	+ 25	
9		8а	60	100	100	100	+ 40	Надилова Н.Ж.
10		8б	52	100	100	100	+ 48	Надилова Н.Ж.
11		8в	70	100	100	100	+ 30	Надилова Н.Ж.
12		8д	80	100	86	100	+ 6	Надилова Н.Ж.
	итого		65,5	100	96,5	100	+ 31	
13		9а	90	100	66	100	- 24	Надилова Н.Ж.
14		9б	61	100	65	100	+ 4	Надилова Н.Ж.
15		9в	68	100	86	100	+ 18	Надилова Н.Ж.
	итого		73	100	72	100	- 1	
16		10а	73	100	100	100	+ 27	Надилова Н.Ж.
17		10б	62	100	92	100	+ 30	Надилова Н.Ж.

18		10в	66	100	100	100	+ 34	Надилова Н.Ж.
	итого		67	100	97	100	+ 30	
19		11а	100	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
20		11б	100	100	83	100	- 17	Надилова Н.Ж.
	итого		100	100	91,5	100	- 8,5	
21	естествознани	5а	-	100	94	100	-	Надилова Н.Ж.
22		5б	-	100	63	100	-	Надилова Н.Ж.
23		5в	-	100	100	100	-	Надилова Н.Ж.
24		5к	-	100	66	100	-	Иманкулова Б.К.
	итого		-	100	81	100	-	

По биологии:

Увеличение качества знаний у учащихся :

В 7а на 36 %

В 8в на 30 %

В 9в на 18 %

В 7б на 11 %

В 8д на 6 %

В 10а на 27 %

В 7в на 28 %

В 10 б на 30 %

В 8а на 40 %

В 9б на 4 %

В 10в на 34 %

В 8б на 48 %

Причинами повышения качества могут являться :

Некоторые учащиеся активно участвуют в дистанционном обучении, выполняют классные и домашние задания.

Снижение качества знаний учащихся :

В 9а на 24 %

В 11б на 17 %

Причинами снижения качества могут являться : выход данных классов из дистанционного обучения.

Самое высокое качество по биологии в в одиннадцати классах – 100 %, самое низкое в 5б - 63 %, учитель Надилова Н.Ж.

Вывод:

Цели и задачи поставленные в 2020 – 2021 учебном году были достигнуты.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год выполнен, теоретическая и практическая части пройдены, количество часов соответствует календарно – тематическому планированию, сокращений часов нет. Все обучающиеся освоили предметы естественно – математического цикла.

Школьным методическим объединением учителей математики и ЕНЦ осуществлялась разноплановая методическая работа. Важным условием повышения качества работы педагогического коллектива ШМО является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию его творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления. Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом работы ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов.

На дистанционном обучении в школе

- Проводились ежедневные онлайн занятия по расписанию, на которых учителя знакомили учащихся с новым материалом, отвечали на возникшие вопросы, проверяли усвоение материала.
- Учащиеся использовали интернет ресурсы при выполнении домашних заданий.
- Учащиеся также выполняли тесты по всем школьным предметам
- Все необходимые учебные материалы доступны в онлайн-режиме
- Классный руководитель отслеживал успеваемость и информировал родителей о прогрессе ученика
- Учащийся и родители видели всю необходимую информацию о графике занятий, необходимых заданиях, тестах и полученных оценках в электронном дневнике.

На основании анализа работы ШМО в следующем году продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителя через проведение активной работы по самообразованию, совершенствованию методики проведения урока с целью повышения качества образования, совершенствованию работы с одаренными учащимися в урочное и внеурочное время. В связи с этим определены основные направления деятельности ШМО учителей естественно-математических наук в следующем году:

- своевременное и качественное освоение педагогами нормативно правовой и учебно-методической базы образовательного процесса;
- содействие ознакомлению педагогов с эффективным педагогическим опытом;
- формирование инновационной направленности деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении эффективного педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки в практику;
- повышение уровня методологической, психолого-педагогической и предметно-методической подготовки педагогов;

- развитие профессиональной компетентности учителя (методической, информационной, коммуникативной, аналитической, проектировочной и др.);
- повышение информационной культуры педагогических работников, внедрение информационных технологий в практику работы;
- выявление, обобщение и трансляция педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества.

В будущем учебном году ШМО будет работать над следующими задачами:

1. Формировать положительную мотивацию к обучению, повышать интерес к предметам цикла и качество образования через применение передовых педагогических технологий.
2. Внедрять в образовательный процесс современные информационно – коммуникативные технологии, современное оборудование с учетом выбранной темы самообразования.

Рекомендации:

учителям – предметникам активизировать работу по трансляции собственного педагогического опыта;

планировать и осуществлять учебно – воспитательный процесс с учетом инновационных процессов в образовании (организация проектно – исследовательской деятельности обучающихся);

руководителю ШМО своевременно информировать педагогов о тенденциях в преподавании предметов естественно – математического цикла, о конкурсах педагогического мастерства, семинарах, вебинарах, конференциях, форумах различного уровня;

всем педагогам ШМО обмениваться информацией с целью взаимодействия и повышения качества работы в преподавании предметов естественно – математического цикла.

Чтобы повысить качество знаний нужно:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов.
3. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках.