

АНАЛИЗ

качества знаний по предметам история и Человек и общество

За 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году я работала в 5в,5к, 6-х,8-х и 9б,9в, где вела уроки по истории и человек и обществу.

Тема по самообразованию:

Освоение компетентного подхода в обучении истории через применение информационно-коммуникационных технологий.

Цель:

Формирование личности, интегрированной в современном обществе и нацеленной на его совершенствование, способной к самоутверждению и самосовершенствованию.

Задачи:

- овладение учащимися качественными знаниями по истории, человек и обществу;
- развитие способностей критического анализа, осмысления и обобщения событий и явлений;
- выработка ключевых компетенций: умения применять полученные знания и приемы в новых условиях, аналитически и критически оценивать информацию, анализировать новые источники знаний, аргументировать свою позицию;
- развитие познавательного интереса и уважения к истории и культуре народов;
- формирование ценностных ориентиров и убеждений учащихся на основе идей гуманизма, опыта истории, патриотизма;
- формирование личности, интегрированного в современном обществе и нацеленного на его совершенствование;
- воспитание социально-активной личности, способной к самоутверждению и самосовершенствованию;

Качество знаний учащихся по истории и курсу «Человек и общество».

№	Предмет и класс	1 четверть	На конец года	Повышение	Понижение	Причины
	История					
	5в	83,9	86,7	+2,8		Выбыл 1 учащийся
	5к	82,6	79,1	+3,4		Прибыл 1 учащийся
	6а	64,3	68,9	+4,6		Прибыл 1 учащийся, 2 уч-ся «4»
	6б	83,3	90	+7,3		2 уч-ся ↑ «4»
	6в	91	84,8		-6,2	2 уч-ся ↓ «3»
	6д	65,2	42,3		-22,9	Прибыли 3, 4 уч-ся на ↓ «3»
	6к	70,8	64		-6,8	Прибыл 1, 6 уч-ся на ↓ «3»
	8а	63,3	56,7		-9	2 уч-ся ↓ на «3»

8б	68,9	58,6		-10,3	3 уч-ся ↓ на «3»
8в	80	93,7	+13,7		Прибыли 2 уч-ся, 6 уч-ся ↑ на «4»
8д	65,4	65,4		=	
9б	81,8	58,8		-23	Прибыл 1 уч-ся, 7 уч-ся ↓ на «3»
9в	82,3	79,4		-2,9	5 уч-ся ↓ на «3»
Человек и общество					
5в	96	86,7		--9,3	Выбыли 3 учащихся с высокой мотивацией обучения, прибыли 2 уч-ся с низкой мотивацией обучения
5к	91	79		-12	Прибыл 1 уч-ся, 1 уч-ся ↓ на «3»
6а	71	68,5		-2,5	Прибыл 1 уч-ся с низкой мотивацией обучения
6б	86,6	86,6		=	
6в	87	81,8		-5,2	2 уч-ся ↓ на «3»
6д	78	50		-28	Прибыли 3 уч-ся, 5 уч-ся ↓ на «3»
6к	58	60	+2		Прибыл 1 уч-ся, 1 уч-ся ↑ на «4»
9б	75	64,7		-10,3	Прибыл 1 уч-ся, 3 уч-ся ↓ на «3»
9в	82	67,6		-14,4	5 уч-ся ↓ на «3»

Как видно из сравнительной таблицы, большинстве классов качество знаний учащихся снизилось, причинами были:

1. Прибыли новые учащиеся и чаще это учащиеся с низкой мотивацией обучения.
2. Во втором полугодии учащиеся по программе изучали историю Кыргызстана, материалы по истории Кыргызстана трудные, объемные, много исторических событий, дат. Изучение истории Кыргызстана учащимся всегда дается сложнее, чем изучение мировой истории.
3. 5 и 9 классы с 18 января начали обучаться в реальном режиме, учащимся этих классов пришлось трудно, так как им нужно было отвечать без шпаргалок, рассказывать материал в более полном объеме, учащиеся пропускали уроки и по болезни, и по семейным обстоятельствам. Они уже в 3 четверти дали относительно низкое качество знаний, у некоторых учащихся снижение происходило и в 4 четверти. Особенно это имело среди учащихся 9-х классов.
4. В 8- классах значительное снижение качества знаний произошло в 8а (-9) и 8 б (-10,3), учащиеся этих классов, начиная со 2 полугодия очень плохо выходили на уроки, отвечали коротко, в основном давали даты, события, не обращали внимание на причины, часто причины событий путали с поводом, не могли полностью рассказать о последствиях событий. Контрольные работы имели низкое качество. Из 8-х классов только учащиеся 8в класса на уроки выходили почти полным составом, отвечали вовремя, вовремя отправляли домашние задания и контрольные работы. Особенно сложно было работать в 8а и 8 б классах, где ряд

учащихся просто игнорировали уроки, замечания учителя-предметника, классного руководителя, соц педагога школы. Даже частые обращения к родителям таких учащихся положительного результата почти не дало.

5. Среди учащихся 6-х классов такое положение имело место среди учащихся 6бд класса.

Качество знаний учащихся по курсу «Человек и общество».

Почти во всех параллелях снижение качества знаний было связано с значительным усложнением учебного материала, начиная со 2 полугодия.

В 2020-2021 учебном участвовала в проведении видеоуроков по истории в 6 классах.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- разработать КТП согласно Госстандарта Образования и Науки КР;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся и их подготовке к успешной аттестации по истории;
- продолжить работу по самообразованию с целью повышения педагогического мастерства;
- продолжить работу с одаренными детьми по истории с целью их подготовки к предметным олимпиадам;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию молодого поколения на примерах героических страниц русской истории, защитников Отечества; трудового героизма кыргызского народа в урочной и внеурочной деятельности;