

**Анализ результатов итоговой государственной аттестации  
выпускников 9,11 классов  
в 2020-2021 учебном году**

**Организация и проведение ИГА.**

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2020г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования КР, инструкций, приказов и писем министерства образования.

В сентябре 2020 г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ИГА выпускников, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации.

Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования КР, регламентирующие проведение ИГА.

На заседаниях педагогического совета школы и МО русского языка и литературы рассматривались вопросы:

Анализ результатов ИГА и организации ее проведения в 2019-2020 уч. году. План мероприятий по подготовке к ИГА СОШ №47 в 2020-2021 учебном году

**- Утверждение Плана – графика мероприятий по организации и обеспечению проведения ИГА выпускников 9-х и 11-х классов в 2020– 2021 учебном году**

- О процедуре проведения ИГА в 2020-2021 учебном году

- Справка по итогам контроля ИГА - 2020 года.

- О дополнительных мерах по работе со слабоуспевающими выпускниками 9-11-х классов СОШ № 47 в рамках подготовки выпускников к проведению ИГА в 2021 году.

- О допуске выпускников 9-х -11-х классов к ИГА в основные сроки в 2021г.

- Об окончании основной (общей) школы учащимися 9-х классов в 2021г. О награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

На стенде «Итоговая государственная аттестация – 2021» были размещены следующие материалы:

- Положения о формах и порядке проведения ИГА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного (полного) общего образования,
- расписание консультаций,
- справочная информация.

Вопросы подготовки и проведения ИГА обсуждались на родительских собраниях, собраниях с учащимися, методических объединениях.

В организационно-информационный период проводилась напряженная работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, работа с учащимися, нуждающимися в щадящем режиме аттестации, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим ученикам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимой настрой на экзамены.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно-тематического планирования учебных программ образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- готовность ОУ к проведению ИГА;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению свидетельств и аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к ИГА. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах ИГА администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги ИГА выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- результаты экзаменов по выбору выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения ИГА;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов ИГА выпускников за несколько лет.

**Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов ИГА выпускников СОШ № 47 в 2020–2021 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:**

- имеется в наличии и изучена нормативная база, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа ИГА;
- подготовка выпускников к ИГА строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 100 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации решением педагогического совета

9 «А» класс: по списку 32 учащихся, все учащиеся имеют положительные годовые оценки.

9 «Б» класс: по списку 34, все учащиеся имеют положительные годовые оценки.

9 «В» класс: по списку 34, все учащиеся имеют положительные годовые оценки.

Выпускники 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена – русский язык, кыргызский язык, математика и история Кыргызстана.

### Сравнительный анализ результатов ИГА по русскому языку в 2019-2021 гг.

Год	Писали чел.	Экзаменационные отметки						% без «2»	% на «4» и «5»	Ср.отметка	Годовые отметки		
		Чел.			%						подтвердили	повысили	понижили
		На «2»	На «3»	На «4-5»	На «2»	На «3»	На «4-5»						
2019-2020	86	0	61	25	0%	71%	29%	100%	31%	3,2	72 чел 84%	12 чел 14%	2чел 10%
2020-2021	100	0	66	34	0%	66%	34%	100%	39%	3,6	84 чел 84%	11 чел 11%	5чел 5%

### Сравнительный анализ результатов ИГА по кыргызскому языку в 2019-2021 гг.

Год	Писали чел.	Экзаменационные отметки						% без «2»	%на «4» и «5»	Ср.отметка	Годовые отметки		
		Чел.			%						подтвердили	повысили	понижили
		На «2»	На «3»	На «4-5»	На «2»	На «3»	На «4-5»						
2019-2020	86	0	63	23	0%	73%	27%	100%	35%	3,6	74 чел 86%	5 чел 6%	7чел 8%
2020-2021	100	0	62	38	0%	62%	38%	100%	43%	3,9	87 чел 87%	8 чел 8%	5чел 5%

### Сравнительный анализ результатов ИГА по математике в 2019-2021 гг.

Год	Писали чел.	Экзаменационные отметки						% без «2»	%на «4» и «5»	Ср.отметка	Годовые отметки		
		Чел.			%						подтвердили	повысили	понижили
		На «2»	На «3»	На «4-5»	На «2»	На «3»	На «4-5»						
2019-2020	86	0	59	27	0%	69%	31%	100%	35%	3,6	71 чел 83%	12 чел 14%	3чел 3%
2020-2021	100	0	57	43	0%	57%	43%	100%	49%	4,2	73 чел 73%	24 чел 24%	3чел 3%

## Сравнительный анализ результатов ИГА по истории Кыргызстана в 2019-2021 гг.

Год	Писали чел.	Экзаменационные отметки						% без «2»	%на «4» и «5»	Ср.отметка	Годовые отметки		
		Чел.			%						подтвердили	повысили	понижили
		На «2»	На «3»	На «4-5»	На «2»	На «3»	На «4-5»						
2019-2020	86	0	46	40	0%	53%	47%	100%	53%	4,3	79 чел 92%	6 чел 7%	1 чел 1%
2020-2021	100	0	43	57	0%	43%	57%	100%	62 %	4,4	77 чел 77%	20 чел 20%	3чел 3%

**Выпускники 11-х классов сдавали 4 обязательных экзамена – русский язык, кыргызский язык, математика и история Кыргызстана.**

Информация о результатах экзамена по русскому языку учащихся 11-х классов

Класс(количество обучающихся)	2019-2020			2020-2021		
	Сдали	Не сдали	Средний % качества	Сдали	Не сдали	Средний % качества
11 класс(11а и 11б)	48	-	38%	60	0	42 %

Информация о результатах экзамена по математике учащихся 11-х классов

Класс(количество обучающихся)	2019-2020			2020-2021		
	Сдали	Не сдали	Средний % качества	Сдали	Не сдали	Средний % качества
11 класс(11а и 11б)	48	-	43%	60	0	49 %

Информация о результатах экзамена по кыргызскому языку учащихся 11-х классов

Класс(количество обучающихся)	2019-2020			2020-2021		
	Сдали	Не сдали	Средний % качества	Сдали	Не сдали	Средний % качества
11 класс(11а и 11б)	48	-	41%	60	0	46 %

## Информация о результатах экзамена по истории Кыргызстана учащихся 11-х классов

Класс(количество обучающихся)	2019-2020			2020-2021		
	Сдали	Не сдали	Средний % качества	Сдали	Не сдали	Средний % качества
11 класс(11а и 11б)	48	-	51%	60	0	59 %

### Выводы:

1. Учащиеся 9,11-х классов успешно выдержали ИГА за курс основной общей школы по русскому языку, литературе, показав 100 % уровень обученности по данным предметам.
2. 71 % учащихся подтвердили свои годовые отметки на экзаменах. Со свидетельством особого образца окончили 9 классов – 3 ученицы. 11 класс с отличием окончили 5 учениц.
3. Результаты ИГА учащихся рассмотреть и обсудить на заседаниях МО в августе 2021 года, наметив приоритетные направления в своей работе по повышению процента «4» и «5» и 100% уровня обученности.

### Задачи на следующий учебный год по повышению качества обучения:

1. Совершенствовать систему мониторинга качества знаний, разработать систему мониторинга уровня сформированности универсальных учебных компетенций.
2. Совершенствовать систему подготовки выпускников 9 классов к ИГА.
3. Усилить контроль за успеваемостью 10-х (будущих 11 кл.) и 8-х (будущих 9 кл.).
4. Поддерживать мотивацию педагогов на использование новых педагогических технологий, активнее использовать информационные технологии, нетрадиционные формы, методы и приемы обучения с целью активизации познавательной деятельности учащихся, формирования универсальных компетенций.
5. Создать условия для внедрения личностно-ориентированных и здоровьесберегающих педагогических технологий.
6. Создавать благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта.
7. Использовать в работе факультативов, индивидуальных и групповых занятий нетрадиционные формы работы, повышающие интерес учащихся к исследовательской деятельности.