

8 УРОК ПО ПОДГОТОВКЕ К ОРТ В 11-Х КЛАССАХ

ТЕМА: АНАЛОГИИ И ДОПОЛНЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

ЗАДАЧИ УРОКА: ТРЕНИРОВКА НАВЫКОВ ПО РАЗДЕЛАМ ОРТ
«СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ: АНАЛОГИИ И
ДОПОЛНЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ»



ПРОВЕРКА ПРЕДЫДУЩИХ ЗАДАНИЙ ПО АНА И ДОПОЛНЕНИЮ ПРЕДЛОЖЕНИЙ:



ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1) ученик : тетрадь (А)
- 2) лёд : таять (А)
- 3) стричь : волосы (Б)
- 4) точильный брусок : нож (Г)
- 5) футболист : мяч (В)
- 6) обогреватель : температура (А)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ПО ЗАДАНИЮ ДОПОЛНЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

1. Тот, кто рассказывает тебе о чужих недостатках, рассказывает другим о ТВОИХ.

Автор слов: *Дени Дидро* – французский философ, писатель, просветитель XVIII века

Автор интересных романов «Племянник Рамо», «Жак-фаталист и его хозяин» и др.



2. Безумец жалуется, что люди не знают его, мудрец жалуется, что не знает людей.


Автор слов: *Конфуций* – китайский мыслитель, философ. Основатель конфуцианской философии – построение общества, основой которого является гармония.



ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ПО ЗАДАНИЮ ДОПОЛНЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

3. Три пути ведут к знанию. Путь размышлений – самый благородный, путь подражания – самый лёгкий, путь опыта – самый горький. (Конфуций)

4. Если ты получаешь доход, не заработавши его, то кто-нибудь другой зарабатывает его не получая. (точная версия: Если ты получаешь доход не зарабатывая его, то кто-то работает не получая дохода).

Автор слов: *Маймонид (1138-1204) – выдающийся еврейский философ, духовный руководитель религиозного еврейства .* 



5. Тот, кто указывает на твои недостатки, не всегда твой враг;

Тот, кто говорит о твоих достоинствах, не всегда твой друг.

(Китайская пословица)

НОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ОБЪЯСНЕНИЯ

АНАЛОГИИ

Тип отношений между понятиями – предмет и его толкование.

Одни понятия могут обозначаться (или разъясняться) другими понятиями.

Такие слова можно назвать **СИМВОЛАМИ**. Иными словами, одно маленькое понятие может обозначать другое, более крупное. В вопросах по аналогиям может встретиться именно такой тип отношения между словами в эталонной паре.

Итак, отношения могут быть такими:

1) Символ и его толкование, например:

Голубь : мир / сердце : любовь



ДАННЫЙ ТИП СВЯЗИ МОЖЕТ ТАКЖЕ ОБОЗНАЧАТЬ:

2) Понятие и его прямое определение.

Например:

Полотенце : тряпка / книга : бумага

Полотенце : тряпка / стол : дерево

Полотенце : тряпка / стол : мебель

Итак, новая формула аналогии

ПОНЯТИЕ : ТОЛКОВАНИЕ



ЗАДАНИЯ НА АНАЛОГИЮ (РЕБЯТА, НЕ ЗАБЫВАЕМ СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИЗ СЛОВ ЭТАЛОННОЙ ПАРЫ ПО ФОРМУЛЕ: ПОНЯТИЕ – ЕГО ТОЛКОВАНИЕ)

1) голубь : мир

А) январь : месяц

Б) снег : зима

В) кактус : растение

Г) сова : ночь

3) лаборатория : эксперимент

А) овца : ягнёнок

Б) кухня : еда

В) школа : парта

Г) театр : война

5) меч : война

А) машина : такси

Б) кирпич : стройка

В) доска : школа

Г) дождь : погода

2) монета : деньги

А) книга : бумага

Б) год : день

В) еда : плов

Г) театр : война

4) преступление : тюрьма

А) закон : суд

Б) холод : зима

В) звезда : небо

Г) болезнь : больница

6) глупость : невежество

А) война : ссора

Б) мудрость : знание

В) тест : испытание

Г) цензура : несвободный

ВЫПОЛНИТЕ ЭТО ЗАДАНИЕ В ТЕТРАДИ (запишите эталонную пару и правильные ответы)

ДОПОЛНЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (ВМЕСТО ПРОБЕЛОВ ВСТАВИТЬ ДАННЫЕ В ВАРИАНТАХ СЛОВА. ЗАПИСАТЬ В ТЕТРАДИ ДОПОЛНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

1. Состояние одиночества испытывают не только _____, у которых _____ . В реальной же жизни одиночество ощущает _____ .

А) инвалиды/ нет семьи/ довольно большое количество людей

Б) животные/нет хозяев/ весь состав зоопарка

В) родители/дети взрослые/ большая часть населения

Г) заключённые/отняли свободу/ всё старое поколение

2. Массивная морда _____ хорошо отличает его от _____, у которых она _____ узкая и острая.

А) осла/зебры/ совсем

Б) носорога/ бегемота/ менее

В) филина/совы/ чуть

Г) волка/шакала и койота/более

ДОПОЛНЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (ВМЕСТО ПРОБЕЛОВ ВСТАВИТЬ ДАННЫЕ В ВАРИАНТАХ СЛОВА. ЗАПИСАТЬ В ТЕТРАДИ ДОПОЛНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

3. Размер мозга _____ в соотношении с размером их тела гораздо _____, чем у _____, а их поведение указывает на _____ степень умственного развития.

- А) человека/больше/дельфинов/низкую
- Б) дельфинов/больше/шимпанзе/высокую
- В) динозавров/меньше/черепахи/среднюю
- Г) рыб/меньше/медузы/высшую

4. _____, в силу необычности внешнего вида для европейцев, привлекли внимание ещё первых колонизаторов _____. И были завезены в Европу в качестве декоративных растений уже в XVI веке.

- А) грецкие орехи/ Греции
- Б) бамбук / Китая
- В) кактусы/Америки
- Г) сакура/Японии

ДОПОЛНЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (ВМЕСТО ПРОБЕЛОВ ВСТАВИТЬ ДАННЫЕ В ВАРИАНТАХ СЛОВА. ЗАПИСАТЬ В ТЕТРАДИ ДОПОЛНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

5. _____ мечтал побывать в Индии и открыл Америку; _____ мечтал о путешествии в Китай и в результате добрался туда пешком; _____; _____ представлял себе возможность, что люди будут когда-нибудь разговаривать друг с другом, находясь за многие километры друг от друга, и изобрёл телефон.

- А) Марко Поло/Колумб/Александр Грейам Белл
- Б) Колумб / Марко Поло / Александр Грейам Белл
- В) Александр Грейам Белл/ Марко Поло / Колумб
- Г) Колумб / Александр Грейам Белл/ Марко Поло

6. В медицине метод лечения при помощи _____ называется _____.

- А) пчёл/апитерапией
- Б) фольги/традиционной
- В) соды / чудодейственной
- Г) уколов/иглотерапией

ДО СЛЕДУЮЩЕГО УРОКА! СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

