

7 урок в 11 классах по подготовке к ОРТ

ТЕМА УРОКА:

**Аналогии и дополнение
предложений**

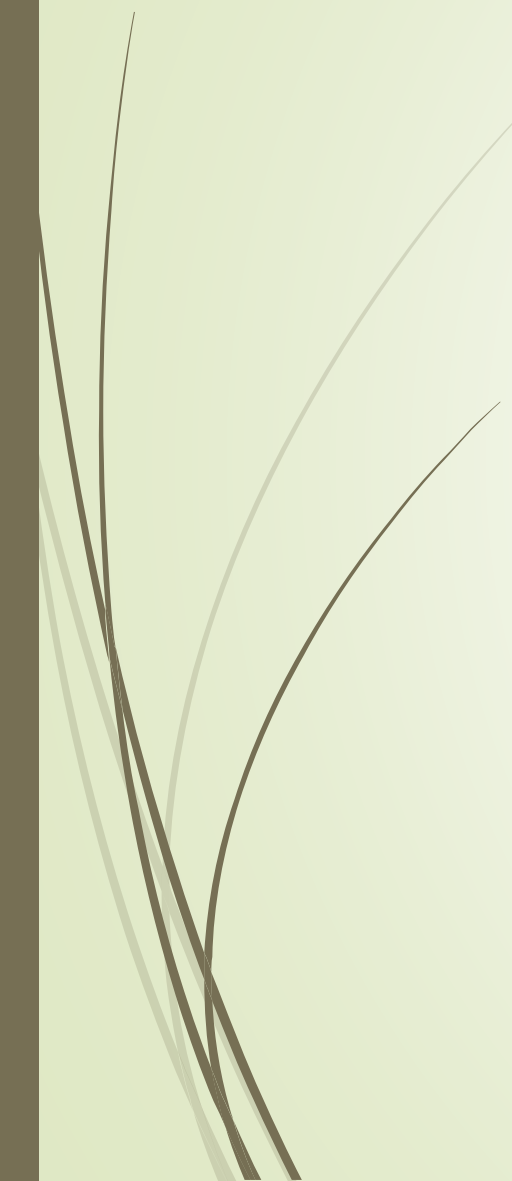


Задачи урока:

- 1. Повторить тему **«Аналогии»**
- 2. Проверить правильность выполнения задания на предыдущем уроке
- 3. Закрепить тему: **«Дополнение предложений»**
-



Ход урока:

- 1. Устное объяснение учителя
 - 2. Закрепление материала по теме «Аналогии»
 - 3. Повторение принципов действия ученика при выполнении задания «Дополнение предложений»
 - 4. Тренировочные задания.
- 

Тренировочные задания на «Аналогию»

(Формулы аналогии: 1) **воздействующий** : **подвергающийся воздействию**
2) **воздействие** : **подвергающийся воздействию**
3) **воздействующий** : **воздействие** (похоже на тип отношений (функции))

1) ученик : тетрадь

А) ветеринар : собака

Б) телевизор : канал
молодёжь

В) осень : ветер

Г) озеро : берег

4) точильный брусок : нож

А) хлеб : еда

Б) лист : ветер

В) зеркало : лицо

Г) санаторий : здоровье

2) лёд : таять

А) древесина : растить

Б) попугай : ухаживать

В) уголь : топить

Г) перчатки : надевать

5) футболист : мяч

А) циркач : трюк

Б) артист : роль

В) водитель : машина

Г) учитель : оценка

3) стричь : волосы

А) телефон : интернет

Б) воспитывать :

В) варить : котёл

Г) комкать : комок

6) обогреватель : температура

А) книга : уровень знания

Б) деньги : товар

В) самолёт : высота

Г) нож : острота

P.S. Ребята, постарайтесь из слов эталонной пары составить предложение. И все другие варианты «пропустите» через такое же.

Дополнение предложений

Проверка выполненного задания на «ДП». Правильные варианты.

1. Мудрецы очень любят **детей**. Во многом потому, что они не умеют пока ещё так **беззастенчиво лгать** и **легко притворяться**, как то способны делать их родители.

Правильный вариант – Б.

2. Кто сеет **угнетение**, тот пожинает **ненависть**. **Народ**, порабащавший другой народ, **выковывает** свои собственные цепи.

Правильный вариант – А

Автор обоих высказываний : Аль - Апшерони (О.Рубец)

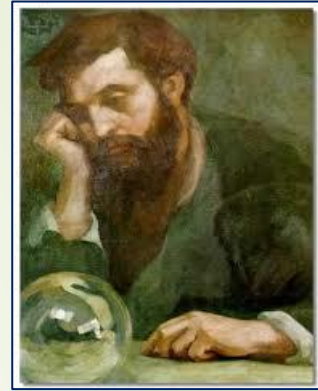
Общественный деятель, теолог.



Дополнение предложений

3) Очень трудно заставить себя **говорить**. Труднее – заставить себя **молчать**. Ещё труднее – заставить себя **думать**. Но самое трудное – это заставить себя **чувствовать**. (прав. вар. – Г)

Автор слов: *Джебран Халил Джебран - выдающийся арабский писатель и философ.*



4) **Люди** бежали бы друг от друга, если бы видели один другого в полнейшей **откровенности**. (прав. вар. – А)

Автор слов: *Иммануил Кант – великий немецкий мыслитель*



5) Правителя можно сравнить с **лодкой**, а народ - с **водой**: **вода** может нести **лодку**, а может её и опрокинуть. (прав. вар. – А)

Автор слов: *Сюнь Цзы – древнекитайский философ, стратег*



Новые задания по «Дополнению предложений»

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Напишите предложение с выбранным вами вариантом.

1. Тот, кто рассказывает тебе о _____, рассказывает другим о _____.

А) случившемся/будущем

В) чужих недостатках/твоих

Б) своих успехах/твоих

Г) посторонних слухах/чужих

2. _____ жалуется, что люди _____, _____ жалуется, что _____.

А) Учитель/не понимают его/ученик/не знает правила

Б) Безумец/не знают его/мудрец/не знает людей

В) Сын/не ценят его/дочь/не хватает внимания

Г) Президент/не уважают его/народ/нет времени

3. Три пути ведут к знанию. Путь размышлений – самый _____, путь подражания – самый _____, путь опыта – самый _____.

- А) сложный/смешной/проверенный
- Б) простой/нужный/опасный
- В) разумный простой долгожданный
- Г) благородный/ лёгкий/горький

4. Если ты получаешь _____, не заработавши его, то кто-нибудь другой зарабатывает его _____.

- А) премию/лёгким трудом
- Б) еду/за других
- В) доход/не получая
- Г) зарплату/ в два раза больше

**5. Тот, кто указывает на твои _____, не всегда твой _____;
Тот, кто говорит о твоих _____, не всегда твой _____.**

- А) ошибки/коллега/успехах/учитель
- Б) недостатки/враг/достоинствах/друг
- В) превосходства/сторонник/пороках/противник
- Г) оценки/родственник/ недостатках/брат

Резюме урока:

Итак, ребята, мы закрепили наши знания по двум разделам ОРТ – Аналогии и Дополнение предложений.

Примеры на Аналогию с правильными вариантами надо записать в тетради. Предложения, дополненные, на ваш взгляд, правильными вариантами, тоже надо записать в нашу тетрадь.

Надеюсь на плодотворность наших уроков.

До скорых встреч!

