

«РАССМОТРЕНО»

Педсовет

от 27 августа 2020 года



«УТВЕРЖДЕНО»

Председатель ПК сош № 47

Акерова А.И.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор сош № 47

Мельник Л.Б.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении размера выплат за счет стимулирующего фонда заработной платы работникам средней общеобразовательной школы № 47 г. Бишкек.

### 1. Общие положения.

1.1. Данное положение определяет порядок установления размера выплат за счет стимулирующего фонда, заработной платы работникам средней школы № 47

### 2. Порядок установления размера выплат из стимулирующего фонда заработной платы

- 2.1. Директор школы ежегодно на начало учебного года, согласно «Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников школы», издает приказ о создании комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда учителей.
- 2.2. Порядок установления размера выплат за счет стимулирующего фонда заработной платы работникам школы, будет исходить из перечня критериев и индикаторов для оценивания результативности и качества работы учителей на основании приложения № 4 к «Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников образования»
- 2.3. Коллектив школы для установления размера выплат из стимулирующего фонда заработной платы выбирает I вариант «Расчет стимулирующих выплат по КТУ»

### Методические рекомендации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательных организаций (Расчет стимулирующих выплат по КТУ)

1. Размеры коэффициента трудового участия для предметно-методических объединений школы устанавливаются приказом директора школы по представлению экспертной комиссии. Общее количество КТУ должно быть равно числу методических объединений в школе. В школе функционируют восемь методических объединений, следовательно, общий КТУ будет равен восьми.
- На основании утвержденных КТУ, рассчитывается суммарный КТУ по каждому методическому объединению и школе.

Таблица 1. Расчет суммарного КТУ по школе за \_\_\_\_\_ месяц

|     | Методическое объединение                  | Численность учителей/работников | КТУ | Суммарный КТУ |
|-----|---|---------------------------------|-----|---------------|
|     | <b>Педагогический персонал</b>            |                                 |     |               |
| 1.  | Русского языка и литературы               |                                 |     |               |
| 2.  | Естественно – математического цикла       |                                 |     |               |
| 3.  | Начальная школа                           |                                 |     |               |
| 4.  | Иностранный язык                          |                                 |     |               |
| 5.  | Государственный язык                      |                                 |     |               |
| 6.  | Общественные науки                        |                                 |     |               |
| 7.  | Культурно-эстетический цикл               |                                 |     |               |
| 8.  | Кл. руководители                          |                                 |     |               |
| 9.  | <b>Итого педагогические кадры</b>         |                                 |     |               |
| 10. | Административно – управленческий персонал |                                 |     |               |
| 11. | Административно хозяйственный персонал    |                                 |     |               |

2. Комиссия методического объединения на основании представленных трудовых паспортов оценивает результативность и качество работы каждого педагога в баллах (таблица 2).

**Таблица 2.** Оценочный лист результативности и качества работы  
ФИО учителя: \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ месяц

| Критерии  | Индикаторы оценивания результативности работы учителя                                   | Наличие свидетельств и доказательств       | Баллы | КТУ |
|---|---|--|-------|-----|
| Уровень профессионального мастерства              | 1.1. Планирование обучения  | Обзор поурочных и календарных планов       |       |     |
|   | 1.2. Работа с содержанием обучения  | Интервью                                   |       |     |
|   | 1.3. Использование активных и интерактивных методов обучения                            | Анализ урока                               |       |     |
| Организация учебно-воспитательной работы в классе | 2.1. Создание среды обучения  | Анализ урока                               |       |     |
|   | 2.2. Организация учебной деятельности   | Анализ урока                               |       |     |
|   | 2.3. Использование ресурсов   | Портфолио. Посещение и анализ мероприятия. |       |     |
|   | 2.4. Организация воспитательной работы в классе   | Анализ урока                               |       |     |
| Мониторинг и оценка достижений учащихся           | 3.1. Мониторинг и оценивание достижений учащихся  | Анализ урока, портфолио                    |       |     |
|   | 3.2. Оценочный анализ и его использование   | Анализ урока, портфолио                    |       |     |
| Профессиональное развитие                         | 4.1. Повышение квалификации   | Портфолио                                  |       |     |
|   | 4.2. Развитие профессионального мастерства в школе                                      | Отзывы, отчеты                             |       |     |
| <b>ИТОГО по блокам 1-4</b>                        |   |  |       |     |
| Коэффициент личной исполнительской дисциплины     | Высокий уровень исполнительской дисциплины, работа без больничных листов                | Отзывы, отчеты                             |       |     |
| Коэффициент интенсивности работы учителя          | За превышение нормативной наполняемости класса на каждые 5 % дополнительно дается 1балл | Данные сетевых показателей школы           |       |     |
| <b>Итого</b>                                      |   |  |       |     |

3. Комиссия предметно-методического объединения переводит баллы в КТУ для каждого работника, используя следующую таблицу (таблица 3):

**Таблица 3.** Определение коэффициента трудового участия

| Баллы по каждому критерию | КТУ |
|---------------------------|-----|
|                           |     |
|                           |     |
|                           |     |

Общая сумма КТУ учителей предметно-методического объединения не должна превышать суммарный КТУ методического объединения (см. таблицу 1).

Суммарный КТУ учителей языковедческого цикла не может превышать 15, естественно - исторического – 5,4 и т.д.

Для каждого учителя предметно-методического объединения комиссия устанавливает коэффициент трудового участия (см. таблицу 4) и направляет в экспертный совет школы.

Таблица 4. Оценка результативности и качества работы учителей языковедческого цикла

|    | ФИО          | КТУ |
|----|--------------|-----|
| 1  |              |     |
| 2  |              |     |
| 3  |              |     |
| 4  |              |     |
| 5  |              |     |
| 6  |              |     |
| 7  |              |     |
| 8  |              |     |
| 9  |              |     |
| 10 |              |     |
|    | <i>Итого</i> |     |

4. Экспертный совет школы рассматривает и утверждает представленную комиссией методического объединения оценку результативности и качества работы учителей и представляет на утверждение директору школы.

5. Директор школы утверждает приказом оценку результативности и качества работы.

6. Бухгалтер школы делает расчет распределения стимулирующего фонда оплаты труда по категориям работающих и определяет коэффициент дополнительной заработной платы (таблица 5).

Таблица 5. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда по категориям работникам за \_\_\_\_\_ м-ц

|   |   | Начисленный фонд заработной платы, сом | Стимулирующий фонд 10% | Итого ФОТ | Стимулирующий фонд оплаты труда, сом |                         | Суммарный КТУ |
|---|---|--|------------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |   |  |                        |           | сом                                  | Доля доплаты в ФОТ, КДЗ |               |
|   | Всего, в т.ч.                           |  |                        |           |                                      |                         |               |
| 1 | Педагогический персонал                 |  |                        |           |                                      |                         |               |
| 2 | Административно-управленческий персонал |  |                        |           |                                      |                         |               |
| 3 | Административно-хозяйственный персонал  |  |                        |           |                                      |                         |               |

7. Бухгалтер начисляет стимулирующие выплаты каждому работнику школы (таблица 6).

Таблица 6. Начисление стимулирующей части фонда заработной платы работникам школы за \_\_\_\_\_ месяц.



|    | ФИО                                | Начисленная з/плата | Больничный лист | КДЗ | КТУ работника | Дополнительная з/плата, сом |
|----|------------------------------------|---------------------|-----------------|-----|---------------|-----------------------------|
|    | <i>Языковедческий цикл</i>         |                     |                 |     |               |                             |
| 1  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 2  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 3  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 4  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 5  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 6  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 7  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 8  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 9  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 10 |                                    |                     |                 |     |               |                             |
|    | <i>Итого</i>                       |                     |                 |     |               |                             |
|    | <i>Естественно-исторический</i>    |                     |                 |     |               |                             |
| 1  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 2  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 3  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 4  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 5  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 6  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
|    | <i>Итого</i>                       |                     |                 |     |               |                             |
|    | <i>Естественно-математический</i>  |                     |                 |     |               |                             |
| 1  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 2  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 3  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 4  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 5  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 6  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
|    | <i>Итого</i>                       |                     |                 |     |               |                             |
|    | <i>Начальная школа</i>             |                     |                 |     |               |                             |
| 1  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 2  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 3  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 4  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 5  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 6  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 7  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 8  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 9  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
|    | <i>Прикладное искусство и ф-ра</i> |                     |                 |     |               |                             |
| 1  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 2  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 3  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 4  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 5  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
|    | <b>Всего</b>                       |                     |                 |     |               |                             |
|    | <i>АУП</i>                         |                     |                 |     |               |                             |
| 1  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 2  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 3  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 4  |                                    |                     |                 |     |               |                             |
| 5  |                                    |                     |                 |     |               |                             |

| <i>АХП</i> |              |  |  |  |  |  |
|------------|--------------|--|--|--|--|--|
| 1          |              |  |  |  |  |  |
| 2          |              |  |  |  |  |  |
| 3          |              |  |  |  |  |  |
| 4          |              |  |  |  |  |  |
| 5          |              |  |  |  |  |  |
| 6          |              |  |  |  |  |  |
| 7          |              |  |  |  |  |  |
|            | <b>Итого</b> |  |  |  |  |  |
|            | <b>Всего</b> |  |  |  |  |  |