

## Анализ работы социального педагога

СОШ №47

за 2019-2020 учебный год.

Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье учащихся социальный педагог помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне школы.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.
- своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
- проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Для успешной работы социальный педагог:

руководствуется

- Конституцией КР
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;
- Семейным кодексом

Основные направления социально-педагогической работы в школе определялись, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Работа планировалась и проводилась по следующим направлениям:

- помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления;

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьёй, изучения образа жизни семьи, социального

статуса, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества. Данные были получены путем составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через анкетирование, опросы.

#### Социальный паспорт школы

| <b>№</b> | <b>наименование</b>  | <b>количество</b> |
|----------|----------------------|-------------------|
| 1        | сироты /соцсироты)   | 3/2               |
| 2        | полусироты           | 25                |
| 3        | многодетные          | 11                |
| 4        | малоимущие           | 6                 |
| 5        | неполные             | 51                |
| 6        | неблагополучные      | 4                 |
| 7        | Дети-инвалиды (ЛОВЗ) | 1                 |
| 8        | Афганцы              | 1                 |
| 9        | Баткенцы             | 4                 |
| 10       | Апрельск.событий     | 0                 |
| 11       | Беженцы              | 2                 |
| 12       | Трудовые мигранты    | 15                |
| 13       | Родители с ОВЗ       | 5                 |
|          | <b>Всего:</b>        | <b>130</b>        |

На начало 2019-2020 учебного года мною были составлены и утверждены директором школы планы работ по следующим направлениям:

- План работы социального педагога на 2019-2020 учебный год;
- План работы по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних;
- План Совета профилактики.
- План работы по профилактике школьного рэкета

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. На каждого учащегося составлены: комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учёте 2019-2020 учебного года, заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий.

С целью выполнения закона КР «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- о пропуске уроков сообщается родителям;

-учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

- социальным педагогом и инспектором ИДН организуются посещения на дому.

В течение учебного года совместно с инспектором ИДН, классными руководителями были обследованы жилищно-бытовые условия учащихся из семей «группы риска», ИДН, ВШУ с целью выявления причин неблагополучия.

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О. семей</b> | <b>Класс</b> | <b>Причина</b>  |
|----------|---------------------|--------------|---|
| 1        | Малабаев Даниель    | 6В           | Из неблагополучной семьи                              |
| 2        | Полещук Милана      | 8В           | Из неблагополучной семьи                              |
| 3        | Муратова Гулиза     | 8В           | Пропуск учебных занятий                               |
| 4        | Валов Максим        | -            | Не обучающийся  |
| 5        | Ташбаев Исламидин   | 2Б           | Не выполнение д/з, нет контроля со стороны родителей. |
| 6        | Деньшиков Данил     | 6Б           | Из неблагополучной семьи                              |
| 7        | Коломейцев Роман    | 2Б           | Ребенок, находящийся под опекуном                     |

Выполняя план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних можно отметить, что тесное взаимодействие с классными руководителями, школьным инспектором, администрацией школы, родителями позволило строго контролировать посещаемость занятий учащимися. Все школьники посещают учебное заведение. Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога, инспектора ИДН.

На внутришкольном учёте и на учете в ИДН состоят:

| <b>№</b> | <b>наименование</b> | <b>2019-2020 учебный год</b> |            |
|----------|---------------------|------------------------------|------------|
|          |                     | <b>сентябрь</b>              | <b>май</b> |
| 1        | ИДН                 | 1                            | -          |
| 2        | ВШУ                 | 5                            | 3          |
| 3        | «Риск»              | 21                           | 30         |

Таким образом, заметна динамика снижения количество несовершеннолетних, состоящих на учете ИДН, ВШУ

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В состав Совета входят директор школы, учителя, социальный педагог, школьный инспектор ИДН, зам.директора по УВР, зам. директора по гос.языку, председатель и члены общешкольного родительского комитета. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. С учащимися, состоящими на разных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащимся к занятиям,

индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность. Было проведено 8 заседаний Совета профилактики.

В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторам ИДН.
- рейдовые выезды.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Кроме вышеуказанной профработы за 2019-2020 учебный год были дополнительно организованы и проведены такие мероприятия профилактической направленности, где обязательно участвовали дети данной категории и их родители.

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Ответственные</b>   |
|----------|---|--|
| 1        | Лекция «Школа без насилия» (6-9 классы)   | Волонтеры ЮНИСЕФ   |
| 2        | Лекция «Профилактика вредных привычек» (8-9 классы)   | Сотрудники прокуратуры Ленинского района   |
| 3        | Классный час «Жизнь без наркотиков»   | Классные руководители  |
| 4        | Лекция «Я и мои права», «Мы против курения». Показ видеороликов   | Социальный педагог   |
| 5        | Тест-опрос  | Социальный педагог   |
| 6        | Встреча учащихся с инспектором ИДН (5-11 классы). «Уголовная ответственность», «Экстремизм и терроризм» и др актуальные темы. | Инд. и групп. беседы   |
| 7        | Индивидуальные беседы с учащимися и родителями<br>Мероприятие по пропаганде ЗОЖ:  | Администрация школы  |
| 8        | ü Конкурс рисунков, стенгазет   | Социальный педагог и классные руководители   |
|          | ü Спортивная игра   |  |
|          | ü Конкурс видеороликов  |  |
| 9        | Посещение с детьми театров, ВУЗов, музеев. 1-11 кл.   | Экскурсия. Детям из социально уязвимых слоев населения были предоставлены бесплатные пригласительные |
| 10       | Лекция «Интернет зависимость»   | Социальный педагог   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 11 | Тест «Рэкет» (5-11 классы)   | Классные руководители  |
| 12 | Президентская елка   | Ученица 6 Б класса Агеева Руслана посетила елку. Девочка полусирота  |
| 13 | Лекция , индив.беседы «Вредные привычки», «Табакокурения», «Наркомания», «Алкоголизм», «Насвай», «Мои права и обязанности» (7-11 кл) | Социальный педагог, инспектор ИДН  |
| 14 | Посещение детей на дому  | Обход по домам часто пропускающих, неуспевающих детей и оповестить родителей оставленных на повторный год обучения |
| 15 | Совет профилактики   | Проведено 8 заседаний  |
| 16 | Рейды: «Компьютерные клубы», «Подросток», «Карантин»   | Социальный педагог, инспектор ИДН  |
| 17 | Почта доверия  | Администрация школы  |

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети- инвалиды, полусироты, дети из неблагополучных семей). Для таких детей были организованы бесплатные посещение театров, музеев, представлений. Ученица 6-б класса Агеева Руслана (полусирота) посетила президентскую елку.

*Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.*

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;
- составления отчёта об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении и состоящими на разных видах учёта.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

*Анализ затруднений в работе социального педагога.*

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, примирение, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся.

Совместно с инспекторам ИДН ведётся разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разные: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; сложное социальное положение; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задача

Социальный педагог СОШ №47

Турарбекова С.Т.